

<<岭南名医风范>>

图书基本信息

书名：<<岭南名医风范>>

13位ISBN编号：9787562333340

10位ISBN编号：7562333343

出版时间：2010-7

出版时间：华南理工大学出版社

作者：孙晓生 编

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

文化是人类社会进步的重要力量，文化是培育人的素质的关键。

著名物理学家劳厄曾言，“当所有学过的知识都忘记之后，剩下的就是素质”。

大脑的开发在于文化、知识的教育，素质关注人的人性及灵性，两者密不可分。

大学的基础是治学，而素质是在精神层面上与科学互通共求的。

党的“十七大”明确提出“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略，把坚持实施素质教育作为我国教育工作的主题，再次强调了我们的教育要立足于学生的全面成长和健康发展。

在实施素质教育的过程中，当代大学生文化素质的培养越来越引起教育界和社会各界的关注。

高等学校不仅应注重治学，还要培养学生的高素质。

哈佛大学的《失去灵魂的卓越》一书提到：“中国在不久的将来预计将达到16亿人口。

如果没有很高的素质，会是一个沉重的包袱；相反，则是一个巨大的人力资源。

高校将在高素质人才的培养上起到关键作用。

”大学生的基本素质包括思想道德素质、文化科学素质、专业知识素质和身体心理素质，其中文化科学素质是基础。

我们所进行的大学生文化素质教育工作，重点指人文素质教育，主要是通过对理工科大学生加强文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学方面的教育，同时对文科大学生加强自然科学方面的教育，以提高全体大学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素养。

<<岭南名医风范>>

内容概要

文化是人类社会进步的重要力量，文化是培育人的素质的关键。著名物理学家劳厄曾言，“当所有学过的知识都忘记之后，剩下的就是素质”。大脑的开发在于文化、知识的教育，素质关注人的人性及灵性，两者密不可分。大学的基础是治学，而素质是在精神层面上与科学互通共求的。

<<岭南名医风范>>

书籍目录

葛洪(附鲍姑)刘防释继洪何克谏何梦瑶邱嬉朱沛文罗汝兰陈伯坛黄省三杨孚嵇含梁翰芬卢朋著李广海
梁乃津刘赤选罗元恺李仲守何志雄冯德瑜何竹林黄耀奔梁剑波司徒铃刘仕昌靳瑞邓铁涛李国桥袁浩

<<岭南名医风范>>

章节摘录

插图：他受聘为“金匱要略”课程教师。

1941年底香港沦陷，学校再次停办。

罗元愷先后在广东韶关、连县行医，并参与创办了连县中医讲习所，全部课程均由罗元愷编写讲义及讲授。

抗战胜利后，罗元愷即返回广州，回到复课的广东中医药专科学校任儿科教师，新中国成立后担任学校校长兼任附属广东中医院院长。

1956年罗元愷作为筹备委员，参与了广州中医学院筹建工作，在学院成立后先后担任金匱要略教研组长、进修部主任兼妇儿科学教研室主任、院务委员会委员等。

罗元愷医术高明。

病人在出诊之余总是追到家里求诊，他一视同仁，来者不拒。

那时居住的30多平方米的房子容纳不下太多人，病人们甚至挤不进屋里就站在屋外的楼梯上候诊。

他也经常带领弟子们下乡去给贫苦村民看病，每次都被团团围住，连上厕所都有人跟着。

一些村民为了得到进一步的治疗.甚至一直跟着他回广州。

罗元愷还被称为中医第一个“教授”，那是在1978年全国中医界首批评定教授职称之前的一年由广东省革委会任命的.由此可见他在当地的影响。

罗元愷学术造诣很深，在中医基础理论、中国医学史、中医妇儿科学领域都有相当成就。

在学院的妇儿科分为两个教研室后。

他一直担任妇科教研室主任，在妇科方面贡献更为突出。

他尊古而不泥古，善于变通和创新，提出女性的生殖调节轴为：肾气-天癸-冲任-胞宫。

这与西医的生殖内分泌轴：下丘脑-垂体-卵巢子宫有相似之意.但又具有中医特色。

临床上罗元愷在不孕症、先兆流产、功血、痛经等妇科疾病的辨证论治方面成绩显著。

<<岭南名医风范>>

编辑推荐

《岭南名医风范》：国家大学生文化素质教育基地的建设研究与实践

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>