

<<2010高考备考指南>>

图书基本信息

书名：<<2010高考备考指南>>

13位ISBN编号：9787562330684

10位ISBN编号：7562330689

出版时间：1970-1

出版时间：华南理工大学出版社

作者：广州市教育局教学研究室 编

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《高考备考指南》丛书初版于1994年，是根据当时广州市有关领导的指示，为提高广州学生高考复习的效率，由广州市教育局教研室组织广州市100多名特级教师和骨干高级教师编写的，至今已出了十二版，一直是广州市高考备考的主流教辅，为大面积提高广州市的高考质量做出了显著的贡献。

每当广东高考方案发生变化的时候，《高考备考指南》丛书总是能率先做出调整，很好地适应了广东高考形式和内容的变化，满足了广大考生备考的需要，因而一直以来《高考备考指南》丛书都深受广大师生的喜爱。

从2010年开始，广东高考方案又做出了重大调整，由目前的“3+文科基础/理科基础+X”模式改为“3+文科综合/理科综合”的新模式。

由于“3+文科综合/理科综合”的新模式在考试科目、时间和分值上都进行了调整，因而在命题范围和要求上必然要发生变化。

为适应这种变化，供2010年广东高考考生复习使用的《高考备考指南》丛书又进行了重要的修订。

修订后的《高考备考指南》丛书既保持了过去各版的优点，又注入了许多新的元素。

概括起来，具有以下几个特点：（1）科学性。

内容全面、系统、科学、严谨，呈现方式合理，能较好地揭示知识间的内在联系，符合学生的认知规律和复习备考的规律。

（2）权威性。

由广州市教育局教研室组织广州市具有丰富高考备考经验的教研员和骨干教师编写，对考点进行了准确的解读，对高考广东卷的试题特点和命题趋势有透彻的分析，对复习内容的选择、复习要求的把握、学习方法和解题方法的点拨有许多独到之处，反映了广州市多年来高考备考的研究成果。

（3）简明性。

既覆盖全部考点，又突出重点，充分保证学科主干知识、重要题型、基本方法（通性通法）在全书中占有较大篇幅；对考点内容的选择在保证必需、够用的前提下，尽可能去除繁芜，减少容量，突显有效知识，以提高复习的针对性和有效性。

《2010高考备考指南》丛书总共由12种书构成，即语文、文科数学、文科数学习题解答、理科数学、理科数学习题解答、英语、文科综合政治分册、文科综合历史分册、文科综合地理分册、理科综合物理分册、理科综合化学分册、理科综合生物分册。

为方便使用，每个学科中部分习题及其答案采用独立装订形式。

每个考生的复习用书均为7种，即文科考生的复习用书有语文、文科数学、文科数学习题解答、英语、文科综合政治分册、文科综合历史分册、文科综合地理分册；理科考生的复习用书有语文、理科数学、理科数学习题解答、英语、理科综合物理分册、理科综合化学分册、理科综合生物分册。

多年来，华南理工大学出版社的领导、编辑和校对人员等为《高考备考指南》丛书的出版付出了辛勤的劳动，在此特表谢意！

## <<2010高考备考指南>>

### 内容概要

《2010高考备考指南：语文》内容主要包括：语言文字运用，识记字音，书写汉字，使用标点符号，第四节使用词语（包括熟语），辨析、修改病句，扩展语句，压缩语段，选用、仿用、变换句式等等。

## 书籍目录

第一章 语言文字运用第一节 识记字音第二节 书写汉字第三节 使用标点符号第四节 使用词语（包括熟语）第五节 辨析、修改病句第六节 扩展语句，压缩语段第七节 选用、仿用、变换句式第八节 运用修辞第九节 表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动第二章 古代诗文阅读第一节 默写常见的名句名篇第二节 理解浅易的文言文第三节 鉴赏古代诗歌第三章 论述类文本阅读（必考）第一节 理解考点第二节 学术论文第三节 评论文章第四节 议论随笔第四章 文学类文本阅读（选考）第一节 理解考点第二节 小说第三节 散文第五章 实用类文本阅读（选考）第一节 理解考点第二节 传记第三节 新闻第四节 报告第五节 科普文第六章 写作第一节 理解考点第二节 标题作文第三节 话题作文第四节 材料作文参考答案及评分说明

## 章节摘录

评价的意思是读者对作品与作者作出自己的评判,指出其优势、不足、影响、得失等。评价作品的思想内容意思是对作者的思想内容作出评判,评价作品格调是高雅还是低俗,情感是健康还是不健康,思想是积极还是消极,思想的先进性与局限性,艺术手段的优点或缺陷等。评价作者的观点态度由作品进一步扩展到作者,由具体诗歌概括出作者在本诗的观点态度到进一步概括出诗人的观点态度,有时会涉及诗人的生平事迹、生平思想等,要求会由具体的、特殊的诗歌到诗人某一阶段或整体的创作。

考纲中(2)由“文学作品”改为“文章”,是一个值得注意的变化。

一般诗歌不称为“文章”,这也许意味着古文阅读会考查鉴赏层面,要引起重视。

分析2005年至2008年的广东高考诗歌鉴赏对于我们深入领会考试趋向十分重要。

广东高考2005年考查的是一首宋代的五言律诗,8分,设计三问,一问考查指明律诗的对仗词语,一问考查诗歌情感的变化,一问以一幅画的构思来与诗歌对比考查对诗歌内容的理解。

2006年考查的是清代的绝句,6分,设计两问,一问考查对意象的理解,一问考查炼字。

2007年诗歌鉴赏考的是一首律诗,6分,也是两小题。

第一小题考查的是寻找有关时间的意象,第二小题考查的是炼字。

2008年广东省高考诗歌鉴赏考查的是两首绝句的对比阅读,7分,分两问考查,第一问考查相同点,第二问考查不同点。

涉及的考点是手法的运用和观点态度的理解。

广东考试的总体趋势是:一般考查一首律诗或两首绝句;一般设计为两问,两问之间呈由浅入深的梯度;赋分为6~8分;都比较明显地扣紧鉴赏诗歌的形象、语言、表达技巧和思想情感、观点态度来设题。

<<2010高考备考指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>