第一图书网, tushu007.com

<<礼仪修养与实训教程>>

图书基本信息

书名：<<礼仪修养与实训教程>>

13位ISBN编号：9787562329794

10位ISBN编号：7562329796

出版时间：2009-2

出版时间：华南理工大学出版社

作者：张文

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当今世界，科学技术突飞猛进。
世界各国为适应社会发展的需要，提高技能型人才培养的质量，全世界的职业教育都面临着新一轮改革浪潮的冲击。
与发达国家相比，我国职业教育起步较晚，相对落后。
近年来，我国为适应科技、经济和社会发展的要求，加快了职业教育发展的步伐，职业教育的规模不断扩大，职业教育体制改革取得了突破性的进展。
职业教育“坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务”，贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”“为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会作出应有的贡献”。
礼仪教育是德育的重要组成部分，也是形成学生社会能力的重要构成要素。
在现代社会，学校毕业生包括礼仪素质在内的社会能力比其专业能力对学生的影响更为深远，社会对学生的品德修养、敬业精神、诚信、责任心和交际能力更为看重。
礼仪是人类在长期社会实践和社会生活中形成的人际间相互关系的一种表现形式，在治国安邦、立身处世方面具有重要作用。
它是衡量一个人道德水准高低、有无教养的尺度，.也是国民精神素质的一个重要内容，是精神文明的具体体现。
中华民族是举世闻名的礼仪之邦，礼仪文化源远流长，弘扬礼仪、学习礼仪、实践礼仪，是青少年继承和发扬优秀传统文化不可推卸的责任和义务。
如今，随着社会的发展和人们社交面的扩大，礼仪已经渗透到社会生活的方方面面，我们交往、工作、生活、构建和谐社会，时时刻刻都离不开礼仪。
通过多年的实践教学与调查，我们发现，现在的学生比以往的学生更加日益感觉到礼仪知识的重要性，迫切渴望能在学校学习必需的礼仪知识，加强自身礼仪修养，为将来走入社会，更好地适应生活、适应工作准备条件。
本教材“坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务”，按照“以职业能力的培养为核心”的理念，在基本理论“必需、够用”的同时，力求理论联系实践，突出实用性和操作性。
本教材立足礼仪修养基本知识，考虑到礼仪教学的特殊性，在编写体例上，每章前设有“教学目标”，每章后设有“案例分析”“思考练习。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书分七章，主要包括礼仪修养概述、个人礼仪、学校礼仪、家庭礼仪、社交礼仪、职场礼仪、各种生动活泼的礼仪文化活动等内容。
体例新颖，图文并茂，实训目的明确，每章还有“教学目标”、“资料小链接”、“案例分析”、“思考·练习·实训”等内容，方便教师讲授和学生学习。
本书既是高职高专规划教材，也可作为公共素质课教材、各种职业礼仪教育的辅助教材和教师从事礼仪教学的参考资料，还可作为普及礼仪知识的基础读本，是青年学生提高礼仪修养、学会交际技巧、打造个人交际魅力、推动事业成功的必备书。

书籍目录

第一章　礼仪修养概述　第一节　礼仪与礼仪修养　一、什么是礼、礼貌、礼节　和礼仪　　资料小链接　二、礼仪与修养　三、礼仪修养的特点　四、礼仪修养的重要性　五、培养礼仪修养的途径　第二节　礼仪修养基本常识　一、礼仪与传统道德修养的关系　二、做人基本礼仪素养　案例分析　　案例分析二　　案例分析三　　案例分析四　思考·练习·实训第二章　个人礼仪　第一节　仪表仪容着装　一、彬彬有礼，气质生辉　　资料小链接　二、个人仪容，举足轻重　三、着装打扮，得体大方　四、恰到好处，佩戴饰物　第二节　仪态举止行为　一、站如松　二、坐如钟　三、行如风　四、其他动作姿态　五、正确运用体态语　六、举止行为的禁忌　案例分析　　案例分析二　　思考·练习·实训第三章　学校礼仪　第一节　教师礼仪　一、教师的品德修养　二、教师的个人形象　三、教师与他人交往的礼仪　四、教师家访与开家长会的礼仪　第二节　学生礼仪　一、日常礼仪　二、教室礼仪　三、宿舍礼仪　　资料小链接　四、校园餐厅礼仪　第三节　学校仪式　一、升旗仪式　二、颁奖仪式　三、典礼　思考·练习·实训第四章　家庭礼仪 第一节　家庭礼貌称谓　一、常见礼貌称谓 第二节　家庭成员相处的礼仪　一、夫妻之间的礼仪　　资料小链接　二、父母子女间的礼仪 第三节　恋爱婚姻礼仪　一、恋爱礼仪　二、结婚礼仪　三、婚姻礼仪 第四节　生日祝寿应酬　一、孩子出生喜庆　二、举办生日晚会　三、为老人祝寿　四、应酬礼仪……第五章　社交礼仪　第六章　职场礼仪　第七章　各种生动活泼的礼仪文化活动参考文献

章节摘录

插图：第一章 礼仪修荠概述【教学目标】礼仪这门学科，具有十分丰富的内容和复杂的结构。
为了正确理解和把握一系列礼仪规范，有必要先阐明礼仪修养的基本概念，以便在学习这门课程时，对“礼”、“礼貌”、“礼节”、“礼仪”、“修养”的问题有一个总的印象和概括性的认识。
通过学习，了解并掌握礼仪的中心内容：真心实意地尊重人、关心人。
第一节　礼仪与礼仪修养中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素以“礼仪之邦”著称于世，礼仪文化源远流长，并具有完备的礼仪体系。
早在周朝就有周公制礼，“礼仪三百，威仪三千”，春秋时期大教育家孔子也要求人们“克己复礼”，即克制自己的私欲，恢复西周时期的礼制。
如今，随着社会的进步，市场经济的发展，人们对内对外交往的日益频繁，礼仪更成为人们社会生活中不可缺少的内容。
礼仪修养，不仅是现代文明人必备的基本素质，更加是社会交往、商务活动和其他各项事业成功的一个重要条件。
因此，在社会主义市场经济条件下，学习礼仪、遵行礼仪、弘扬礼仪文化，就成为社会主义精神文明建设的一个重要任务。
一、什么是礼、礼貌、礼节和礼仪学习礼仪，就应该了解礼仪的一些基本概念。
在一般人的表述之中，与“礼”相关的词最常见的有三个，即礼貌、礼节、礼仪。
在大多数情况下，它们是被视为一体、混合使用的。
其实，从内涵上来看，三者不可简单地混为一谈。
它们之间，既有区别又有联系。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com