

<<信息技术教学论>>

图书基本信息

书名：<<信息技术教学论>>

13位ISBN编号：9787562328018

10位ISBN编号：7562328013

出版时间：2008-1

出版时间：邬家炜 华南理工大学出版社 (2008-01出版)

作者：邬家炜

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术教学论>>

内容概要

《21世纪信息技术教育师范教材·信息技术教学论》内容涵盖信息技术教学论的各个方面，结合新课程理念、方法、信息技术新课程标准、教科书及教学设计等方面，阐述中学信息技术新课程在整个教育、教学活动中的地位 and 作用，教学的目的和任务、教学规律和教学过程，教学原则和教学方法，教学内容和组织形式等。

<<信息技术教学论>>

作者简介

邬家炜，华南师范大学计算机学院副院长。

<<信息技术教学论>>

书籍目录

第1篇 理论方法篇1 绪论1.1 信息技术教育1.1.1 信息技术教育的定义1.1.2 信息技术教育的几何模型1.2 师范信息技术教育的教育目标、内容和研究方法1.2.1 教育目标1.2.2 教学内容1.2.3 研究方法1.3 信息技术教育的历史与发展1.3.1 国外中小学信息技术教育1.3.2 我国中小学信息技术教育思考练习2 信息技术新课程标准与教科书2.1 课程的名称2.2 信息技术新课程标准2.2.1 教学大纲的作用、组成2.2.2 信息技术课程2000指导纲要/2003新课标2.2.3 国际信息处理学会“中学信息学课程”纲要2.2.4 新课程标准实施申要注意的问题2.3 信息技术教科书2.3.1 几种典型的教科书2.3.2 选择教材的原则2.3.3 编写信息技术教科书的建议2.3.4 信息技术多媒体教材的结构2.4 信息技术教学参考书思考练习3 信息技术教学法3.1 信息技术教学模式3.1.1 多媒体教育应用的意义3.1.2 多媒体教学网的教学模式3.1.3 基于VOD的教学模式3.1.4 基于Internet的教学模式3.2 经典教学过程及其原则的应用3.2.1 信息技术教学过程的特点3.2.2 教与学的关系3.2.3 教师在教学过程中的作用3.2.4 中学信息技术课的教学原则3.2.5 教学过程的最优化3.3 信息技术课程素质教学法3.3.1 讲授法——培养学生的注意力3.3.2 谈话法——发展学生思考力3.3.3 操练法和实验法——增强学生记忆力3.3.4 演示法——提高学生观察力3.3.5 讨论法——培养团队协作精神3.3.6 探究法——开发学生创造力3.3.7 程序教学法——培养学生分治能力3.3.8 微型教学法——培养学生师范技能3.4 信息技术教学手段3.4.1 课堂教学语言的运用技巧3.4.2 课堂教学板书的技巧3.4.3 多媒体技术在教学中申的应用3.4.4 教学网络的应用3.5 信息技术学习方法的指导3.5.1 计算机与创造性学习3.5.2 拓展化的学习方法3.5.3 信息化体验式学习3.5.4 分布式学习3.5.5 移动学习思考练习4 信息技术教学设计4.1 信息技术教学设计概述4.1.1 教学设计基本要素4.1.2 教学设计过程及其组成4.1.3 教学设计流程4.1.4 教学设计的特点4.1.5 教学设计的应用4.2 信息技术教师的备课4.2.1 备课的分类……

第2篇 教学实践篇第3篇 资源建设篇

<<信息技术教学论>>

编辑推荐

新编写的《21世纪信息技术教育师范教材·信息技术教学论》一书在内容、结构上都做了创新的尝试。

首先，在内容上力图以新的教育理论和理念为主导，以信息技术教学论为主线，以信息技术新课程为载体，以现代信息技术为支撑，结合广大教育工作者的实际情况，有针对性地结合这次全国基础教育改革中出现的问题，对信息技术教学中遇到的新问题提出了我们的一些观点、建议。

其次，在结构上注意理论与实践结合，在阐述信息技术教育教学理论和方法的同时，通过一些具体的可操作的教学案例来说明或示范，强调学生的研究性学习和实践，以提高师范生的信息技术素养和教学创新能力。

<<信息技术教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>