第一图书网, tushu007.com

<<高中语文随课同步作文示范与点评（>>

图书基本信息

书名：<<高中语文随课同步作文示范与点评（高1下）>>

13位ISBN编号：9787562321682

10位ISBN编号：756232168X

出版时间：2005-1

出版时间：华南理工大学出版社

作者：程汉杰 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新大纲、新课程标准提出了关于教育的许多新理念，其中关系到最重要的理念就是在全面提高学生语文素养的基础上，培养学生的写作能力，即语言文字的表达能力。
《新理念作文》丛书编写的指导思想以及内容的安排、栏目的设置，都是以这些新理念为指导的。

书籍目录

第一单元 写出人物的个性一、学习重点二、写作辅导三、同步作文示范与点评（一）片段作文（二）整篇作文哈，深圳人小小的我同桌的他新村长上任的第一天手“阿泼”传奇母亲削苹果的故事品味张先生我最喜爱的老师她不知道水稻小娟的幸福生活俺大我的好朋友们冰儿多情的目光面试弥勒规则我为自己的选择骄傲在十六岁与十八岁之间绘画——我的课余生活阿九第二单元 写出事件的波澜一、学习重点二、写作辅导三、同步作文示范与点评（一）片段作文（二）整篇作文在一个雨夜“笑袋”不笑了一个乡下学生的心声尴尬瞬间掬一捧阳光给大树父亲的口琴踏雪九华失败与成功——生物兴趣小组中的酸甜苦辣面对委屈那一段情烤红薯诚实无价搀扶一封连锁信傻事欺骗我们学会了相处君儿、父亲和猫妈妈今天不在家第三单元 条理清楚地说明事物一、学习重点二、写作辅导三、同步作文示范与点评笔天空不空必须保护好视力瓷艺杰作——通花瓶一张构思精巧的邮票怎样提高记忆力呵，鸽子仙人掌常带几分饥和寒柑橘奇趣的昆虫世界常州小吃家乡火把节苍蝇与仿生学清除“视觉污染种子的“寿命海南的椰子我们的校园西安名吃——凉皮谈临印虾涿州影视城话说陨石江城奇景中国的文字第四单元 生动形象地说明事物一、学习重点二、写作辅导三、同步作文示范与点评乔迁之喜说话的学问说哭软儿梨走马灯为什么会“走”草原盛会——那达慕惹人发笑的弥勒佛桃花魂鸡我家的花猫人与河流我家的房院三色地图……第五单元 自由写作实践

章节摘录

怎样写出人物的个性呢？
同学们可以从以下几个方面去努力。
一是熟悉你要描写的人。
你不了解和熟悉你要描写的对象，就把握不了你要写的人区别于其他人的思想个性特征，要想写好是不可能的。
熟悉要描写的对象，办法只有一个，就是在乎时要细心观察、认真分析，逐步了解和认识。
鲁迅先生曾说：“ 对于任何事物，必须观察准确、透彻，才好下笔。
”艺术大师的经验告诉我们，只有熟悉人物，让人物在自己心中“ 活 ”起来，才能把握外露的特点，写出人物的个性。
二是写出人物的差异。
多种因素的作用形成了人和人之间的差异，尽管有时候有些人的性格、脾气表面看上去十分相似，但经仔细分辨，还是可以看出他们的各种差异。
把他们的差异正确地反映出来，就能够突出人物的个性特征。
写出人物的差异，主要的方法是“ 同中求异 ”，就是在相同的环境或相同的事件中，把人物聚集在一起，让他们各自进行“ 表演 ”，互相衬托，互相对比，使人物的个性特征突显出来。
《红楼梦》里写到湘云给袭人带来绛纹戒指，黛玉笑她在“ 前日 ”没有让人把袭人的戒指一同带来，“ 是个糊涂人 ”，湘云做了一番分辩。
这时黛玉、宝玉、宝钗等几个人都笑了。
宝玉笑道：“ 还是这么会说话，不让人。
”黛玉冷笑道：“ 她不会说话，就配戴金麒麟了！
”一面说，便起身走了。
幸而诸人都不曾听见，只有宝钗抿着嘴儿一笑。
宝玉听见了，后悔自己又说错了话；忽见宝钗一笑，由不得也一笑。
宝钗见宝玉笑了，忙起身走开，找了黛玉说笑去。
……

编辑推荐

《新理念作文：高中语文（随课同步作文示范与点评）（高1）（下）》：　　问步导引　　随深迁移　　解读范文　　全程点评　　根据人教版高中新版语文教材编写

第一图书网, tushu007.com
<<高中语文随课同步作文示范与点评（>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com