

<<初中生物教学理念与教学示例>>

图书基本信息

书名：<<初中生物教学理念与教学示例>>

13位ISBN编号：9787562319689

10位ISBN编号：7562319685

出版时间：2004-1

出版时间：华南理工大学出版社

作者：刘金祥 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生物教学理念与教学示例>>

内容概要

《初中生物教学理念与教学示例》主要研究了生物课程的标准、生物课程目标的含义及总目标、生物新课程标准组成，并介绍了生物实验教学设计示例、课程教学示例、以及综合活动教学示例。

<<初中生物教学理念与教学示例>>

书籍目录

上编理论篇第一章 生物课程标准及分析第一节 生物课程的性质与标准的特点一、生物课程的性质二、生物课程标准的特点第二节 生物课程理念与分析一、生物课程的理念二、生物新课程标准与生物教学大纲的比较第三节 生物新课程标准的设计思路一、高普及性与基本要求二、基础性强与实用原则三、“全人”发展与“三角绿洲”第二章 生物课程目标的含义及总目标第一节 课程目标的含义与特点一、课程目标的含义二、生物课程目标的特点第二节 生物课程目标说明一、课程总目标二、课程具体目标三、课程目标说明第三章 生物新课程标准组成第一节科学探究一、探究性教学的起源及对当代科学教育革新的影响二、科学探究的含义与发展学生科学探究的能力三、探究性教学的教育观四、探究性教学的方法论第二节 生物体的结构层次一、细胞是生命活动的基本单位二、细胞分裂、分化形成组织三、生物体的结构层次第三节 生物与环境一、生物的生存依赖一定的环境二、生物与环境组成生态系统三、生物圈是人类与其他生物的共同家园第四节 生物圈中的绿色植物一、绿色开花植物的一生二、绿色植物的生活需要水和无机盐三、绿色植物的光合作用和呼吸作用四、绿色植物对生物圈有重大作用第五节 生物圈中的人一、人的食物来源于环境二、人体生命活动的能量供给三、人体代谢废物的排出四、人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动五、人是生物圈中的一员第六节 动物的运动和行为一、动物的运动二、动物的行为第七节 生物的生殖、发育与遗传一、人的生殖和发育二、动物的生殖和发育三、植物的生殖四、生物的遗传和变异第八节 生物多样性一、生物多样性二、生命的起源与生物的进化第九节 生物技术一、日常生活中的生物技术二、生物技术概论第十节 健康的生活一、健康地度过青春期二、疾病和免疫三、威胁人体健康的当代主要疾病四、酗酒、吸烟和吸毒的危害五、医药常识第四章 生物新课程标准实施建议第一节教学建议一、提高贯彻课程目标的自觉性二、引导并组织学生进行探究性学习三、加强和完善生物实验教学四、落实科学、技术和社会相互关系的教育第二节评价建议一、探究教学评估的方法与案例二、对学生情感态度与价值观的发展状况进行评价三、提倡采用“档案夹”的形式记录学生的发展第三节 课程资源的开发与利用下编实践篇第一章 实验教学设计示例第一节 探究实验教学示例示例一：探究鼠妇选择生活环境的的行为示例二：探究植物的呼吸作用示例三：自己动手培养白菜花示例四：探究中国人口数量增长的趋势示例五：探究唾液对淀粉的消化作用示例六：探究条件反射的形成过程示例七：探究尿液的成分示例八：探究蚯蚓是否有听觉案例九：怎样才能使我们的日用品、食品保存时间更长第二节 趣味实验设计示例第三节 观察实验教学示例示例一：观察软体动物示例二：花青素变色反应的观察示例三：千姿百态的动物世界(脊椎动物部分、鱼类)示例四：用酵母来鉴别米的新鲜程度第二章 课堂教学示例第一节模拟游戏法示例一：探讨生男生女的奥秘示例二：模拟“血型鉴定”第二节讨论法示例一：讨论药品标签中的信息示例二：关注白血病的讨论第三节演示法示例一：病毒与细菌示例二：面粉发酵第四节 启发、谈论多种方法综合教学示例示例一：青春期示例二：果实和种子的形成示例三：花的结构与花序示例四：植物的营养繁殖示例五：玉米的人工杂交示例六：动物的个体发育第三章 综合活动教学示例第一节 调查研究教学示例示例一：调查媒体对生物科学技术发展的报道示例二：调查当地的植被状况和主要的植被类型示例三：保护生物多样性的艰巨使命示例四：调查疫苗接种率第二节 综合实践活动教学示例示例一：探究生活垃圾处理的必要性示例二：用草木的色素染布示例三：探究植物根的向地生长的特性示例四：探究种子萌发的环境条件附录 生物教学网络资源导航参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>