

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利的家庭教育法>>

13位ISBN编号：9787562258063

10位ISBN编号：7562258066

出版时间：2013-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：玛利亚·蒙台梭利

页数：312

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

内容概要

《世界经典教育名著：蒙台梭利的家庭教育法》从智能开发、语言沟通、感官协调、运动成长、情商开发、心灵解读几个方面，对蒙台梭利教育思想进行全面、系统地归纳和总结。将原本枯燥乏味的专业性教育原理赋予生动活泼的表现形式；将作者不同阶段相同的观点集中阐述；将不适用于中国国情的教育方法摒弃，选择适用于中国儿童的教育理念。

《世界经典教育名著：蒙台梭利的家庭教育法》全面、实用、通俗易懂。

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

作者简介

玛丽亚·蒙特梭利（1870-1952），意大利幼儿教育学家，蒙台梭利教育法的创始人，20世纪享誉全球的幼儿教育家。

她所创立的独特的幼儿教育法风靡整个西方世界，深刻地影响着世界各国，特别是欧美发达国家的教育水平和社会发展。

蒙特梭利教育法的特点在于十分重视儿童的早期教育，她为此从事了半个多世纪的教育实验与研究。她的教学方法从智力训练、感觉训练到运动训练，从尊重自由到建立意志，从平民教育到贵族教育，为西方工业化社会的持续发展提供了几代优秀的人才基础。

《西方教育史》称她是20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家。

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

书籍目录

第一章 怎样对待初离母体的婴儿

如何迎接初来人世的婴儿

不要完全束缚孩子

了解孩子出生的秘密

儿童成长的不同阶段

儿童必须获得相对的独立

生命伊始

第二章 婴儿的成长发育

孩子的双手与大脑

智力水平的发展

孩子如何看待外部秩序

内部秩序

心灵的构建

精神胚胎的发育

心里胚胎的发育

第三章 儿童的综合能力及培养

婴儿的语言天赋及语言的形成

儿童的性格怎样形成

孩子的意志教育

必须坚持锻炼儿童的意志

让儿童的注意力更稳定

儿童想象力的培养

儿童运动神经的培养

了解儿童智力发育的特点

儿童的行为能力锻炼

运动对儿童的价值

天才的秘密

第四章 如何正确地带孩子

爱是我们最好的导师

让孩子做自己的主人

服从意识的三个阶段

错误以及改正的方法

儿童的家庭教育

教师要做的准备

教师与纪律

第五章 应该怎样爱孩子

孩子的智力与自由

让孩子接受自然教育

如何对待遭遇不幸的孩子

儿童的本质是什么

3岁的幼儿

成人和孩子

要为孩子设置适宜的环境

第六章 独特的育儿方法

第七章 深刻认识生命之初

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

第八章 学会尊重生命

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

章节摘录

版权页： 生命伊始 如果想要促进精神生活的进步，那么我们必须首先认识到，幼儿吸收的心理是不断从环境中摄入营养的。

他必须如此，并且必须用摄取营养来滋养自己。

因此，在人生的初期，我们必须尽力使环境变得趣味盎然和富有吸引力。

我们都认识到，儿童的发育过程可以分为许多阶段，虽然环境对于每一个阶段都有重要的作用，但是，其在幼儿刚诞生那个阶段的作用无疑是最大的。

然而，迄今为止几乎没什么人正确认识到这点。

因为就在不久以前，人们几乎连想都不曾想过，儿童居然还会有各种心理需求。

不过，现在人们已经知道，它们是非常重要的，绝不能有些微忽视，否则，后果不堪设想。

以往，科学家们都专注于研究关系到儿童健康的物质方面。

在20世纪，为了降低一直居高不下的婴儿死亡率，在医学和卫生领域里出现了一种精细繁琐的方法。但他仅仅局限于身体健康方面，完全没人关注到心理健康，即使有人涉足，也收获甚微，以至于这领域始终空白。

他们认为，幼儿期的首要目的是形成一个能适应社会生活的个体。

自然发展向我们展示了这样一个道理，婴儿的出生，在精神上也要经历一个对环境逐步适应的过程，这个过程十分重要，即使是对于那些哺乳动物也同样重要。

但人与其他动物是不同的，人类没有天生的那种行为能力。

所以，儿童首要面对的问题是心理创造而不是心理唤醒。

正因如此，环境的作用才显得异常重要。

我们必须注意婴儿周围的一切环境条件，使他不受排斥，不产生退化行为，要使他降临其中的世界变得对他有吸引力。

这对他完成吸收的重任是很有帮助的。

他的进步、成长和发展都依赖这种吸收。

我们将生命的第一个年头，大致分为以下几个时期，每个时期都应该引起特别的重视。

第一个时期是婴儿的出生，这个阶段非常短暂。

在婴儿出生最初的几天，家长主要是让婴儿多与母亲保持接触，帮婴儿适应从母体宁静、黑暗和温暖的环境向外界的过度。

现代儿科诊所里，母婴被安置在一间室温可控的玻璃房间里，缓慢改变室温，使其与室外的常温一致。

玻璃是蓝色的，以便使得光线柔和。

对触摸和移动婴儿也有严格的规定。

这与先前的做法完全不同。

那时候，人们往往把婴儿扔进地上的浴盆里，让他受到严重的惊吓。

而今，科学告诉我们，应尽量少触摸婴儿，不应给他穿任何衣服，应该把他放在一间没有穿堂风的房间里，室内必须有充足的热量，使他感到温暖，而不是像过去那样，根本不考虑他的感觉，手忙脚乱地给他穿戴一番，就好像他是一个没有知觉的物体一样。

现在移动婴儿的方法也不同了。

应先将他轻轻地放在一张类似吊床的鸭绒垫上，然后再抱起他。

千万不能突然抱起或放下，动作一定要温柔，就像我们在对待伤员时那样。

这么做当然都是出于对孩子健康的考虑。

我们还要求护士一定要佩戴口罩，以防那些细菌传播到空气中。

母亲和婴儿应该同时被照料好，这样孩子与母亲就不会存在隔阂，母亲像是一个磁石，紧紧地吸着自己的孩子，母婴之间的联系特殊而密切。

以上的这种方法，已经被越来越多的人认可，不过这些方法并不适应整个婴儿期。

婴儿在出生一段时间后，就可摆脱母婴之间的孤独感，重新回到人群中去，参与社会生活。

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

编辑推荐

《蒙台梭利的家庭教育法》全面、实用、通俗易懂。

<<蒙台梭利的家庭教育法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>