

<<英语写作的多维研究>>

图书基本信息

书名：<<英语写作的多维研究>>

13位ISBN编号：9787562254195

10位ISBN编号：7562254192

出版时间：2012-5

出版时间：华中师范大学出版社

作者：范慧茜

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语写作的多维研究>>

内容概要

英语写作教学的理论与方法处于不断的发展和演变中，从国外盛极一时的结果教学法到过程教学法，再到国内流行的写长法。

那么，是否存在一种教授写作的“最佳法”呢？

《英语写作的多维研究》试图对这一问题展开深入的探讨。

《英语写作的多维研究》作者范慧茜首先从对比修辞学的角度对英汉作文的语言特征进行对比分析，重点探讨了中国大学生书面语篇的特征，以及影响其英语写作能力的诸多因素。

其次，对英语写作的反馈机制，包括反馈的形式、作用及可能存在的问题进行了研究，并论述了英语写作测试涉及的一系列问题。

最后，提出写作能力“一体化”培养的设想，阐述了如何进行基本写作能力的培养，以及四大基本文体的写作。

<<英语写作的多维研究>>

作者简介

范慧茜，女，1972年生，山东栖霞人，副教授。
1994年毕业于山东师范大学外语系英语教育专业，2004年获南京大学法律硕士学位。
从事通用英语及法律专业英语教学近20年，主要研究方向为应用语言学。

<<英语写作的多维研究>>

书籍目录

第一章 英语作文的语言特征第一节 对比修辞学一、对比修辞学的发轫二、对比修辞学的发展三、对比修辞学的趋势第二节 一语和二语学习者英语作文的特征对比一、国外相关研究二、国内的相关研究三、对相关研究的反思第三节 中国大学生书面语篇研究一、遣词造句二、语篇衔接和连贯三、思想表达四、结语第二章 影响英语写作的因素第一节 母语对二语写作的影响一、国外相关研究二、国内相关研究第二节 英语水平与写作能力的关系一、阅读能力与写作能力的关系二、词汇与写作的关系三、其他因素四、结语第三节 写作任务对英语写作水平的影响一、前期研究回顾及问题的提出二、评价写作结果的方法和标准三、实验方法与实施四、结果及讨论五、结论第四节 现代信息技术对英语写作的改革一、CALL的发展阶段二、网络资源与英语学习--兼谈对写作的影响三、其他现代信息技术对写作的影响第三章 英语写作教学第一节 我们的传统：结果法--安在？一、结果法的含义二、结果法的理论基础三、结果法的教学模式四、结果法的优劣势分析第二节 我们的移植：过程法--安好？一、过程法的理论基础二、过程法的写作阶段三、对过程法的评价第三节 我们的创新：写长法--何如？一、写长法概述二、写长法的理论研究及实证效果三、写长法评析第四节 我们的选择：最佳法--何在？一、绪言二、大学英语写作类型三、基于任务的内容表达四、表达的形式五、任务、体裁及语块相融合之法第四章 英语写作反馈机制第一节 教师反馈一、教师书面反馈的形式二、教师书面反馈的作用三、教师口头反馈第二节 学生反馈一、学生自改应注意的问题二、学生互改的利弊三、教师指导与学生评改相结合第五章 英语写作测试第一节 英语写作测试概述一、英语写作测试的理论基础二、英语写作测试的特点三、英语写作测试要遵循的原则第二节 不同类型英语测试中的写作测试一、学业成绩测试中的写作测试二、水平测试中的写作测试第三节 写作测试的评阅一、评阅标准二、评阅人三、写作测试的反驳作用第六章 英语写作能力"一体化"培养的设想第一节 概述第二节 不同教育阶段的写作要求一、大学前的写作储备二、本科阶段的英语写作要求三、研究生阶段的写作目标第三节 基本写作能力的培养一、如何写好句子二、怎样写好段落三、如何展开文章的写作第四节 四大基本文体一、描写文二、记叙文三、说明文四、议论文第五节 实用文体举要一、文章摘要二、演讲辞三、学术类写作--以雅思中的A类写作为例四、学术论文附录一 作文题目附录二 作文素材附录三 作文范文附录四 作文评分标准参考文献后记

<<英语写作的多维研究>>

编辑推荐

《英语写作的多维研究》包括六个章节。

第一章，分析英语作文的语言特征，从对比修辞学的角度对英汉作文的语言特征进行对比，尤其是分析中国大学生书面语篇的特征。

第二章，探讨影响英语写作能力的因素，包括母语对英语写作的影响、英语水平与写作能力的关系、写作任务对英语写作水平的影响以及现代信息技术对英语写作的改革。

第三章，研究英语写作教学的理论与方法、发展和演变，从国外盛极一时的结果教学法到过程教学法，再到国内流行的写长法，对是否存在一个英语写作的最佳法进行了深入的探讨。

第四章，介绍英语写作反馈机制，包括反馈的形式、作用及可能存在的问题。

第五章，概述英语写作测试涉及的一系列问题及不同类型英语测试中的写作测试及评阅。

第六章，提出写作能力“一体化”培养的设想，对比分析不同教育阶段对英语写作的要求，阐述基本写作能力的培养，介绍四大基本文体的写作并择要介绍了四大实用文体的写作。

<<英语写作的多维研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>