

<<感悟教育>>

图书基本信息

书名：<<感悟教育>>

13位ISBN编号：9787562251354

10位ISBN编号：7562251355

出版时间：2011-7

出版时间：华中师大

作者：李菲

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<感悟教育>>

内容概要

《感悟教育》是一位从事教育工作二十多年的实践者对教育实践活动的总结与反思，是对教育本真问题的探讨与感悟。

全书共分为教育理念、学校教育、家庭教育、社会教育、教育管理和热点探讨六个部分，以“热爱、责任、理性”、“理念、质量、个性”和“方法、习惯、情感”的重要思想贯穿于始终。

在这本书中，作者对很多教育现象和问题都进行了客观审视、理性思考与深刻阐发，观点鲜明，具有独创性。

其研究成果体现了理论性和实践性的有机结合，为当前的教育研究增加了若干新的视角，为教育实践提出了一些新的思路，为教育问题的破解提供了一些新的方法，具有重要的理论和实践意义，可供各类教育活动借鉴。

《感悟教育》可作为中小学教师培训用书，也可作为教育管理干部和学生家长学习用书。

作者简介

李菲，男，1964年12月生，汉族，湖北枣阳人。
1987年6月本科毕业于华中师范大学数学系，获理学学士学位。
2003年6月研究生毕业于华中师范大学教育科学院，获教育硕士学位。
先后在大学、中专、高中从事教育教学工作17年，担任过科任教师、班主任、教研组长、教导主任、副校长、校长等职务，2004年6月开始担任襄阳市教育局局长。
近年来，在各级刊物上发表文章130余篇，受邀做专题讲座20多次。
2005年11月被教育部等七部委授予“全国职业教育先进个人”称号，2009年6月被聘为华中科技大学教育科学研究院兼职硕士生导师，2009年9月被教育部授予“全国优秀教育工作者”称号。

<<感悟教育>>

书籍目录

教育理念篇感悟教育教育的支柱：热爱、责任和理性让孩子都成为快乐的“人中人”关于教育中的以人为本问题关于教育非理性现象的思考关于教育理性的内涵与外延问题关于教育理性回归的思考关于素质教育的新实践生活教育理论的现实意义关于以德立校的思考关于依法治校的思考关于以德立校与依法治校有机统一的问题学校教育篇心中的校园关于和谐校园建设问题关于教师职业品质的思考校长在课程改革中的角色定位关于个性化学校建设问题关于个性化校本培训思考关于德育面临困境的思考关于德育观念的思考关于德育内容的思考关于德育实践的思考关于德育资源的思考关于挫折教育的思考关于情感教育的思考办学三题：理念、质量和特色关于学校精细化管理问题关于学校示范性的思考家庭教育篇关于孩子个性发展的思考关于孩子习惯的培养问题关于创新家庭教育模式的思考关于孩子挫折教育的思考关于家庭教育常见问题的分析关于家庭教育的方法问题关于单亲家庭孩子的教育问题关于家庭与学校互动的问题”社会教育篇社会教育的特点与作用社区教育存在的问题与对策建议关于终身教育与学习型社会建设的思考要让流动孩子共享阳光别让留守孩子感到孤独关于未成年人犯罪问题的思考教育管理篇关于办人民满意教育的思考关于教育考试改革的冷思考关于保障考试安全的问题关于规范办学行为的问题关于教师面临的职业压力与对策问题关于提升教师专业能力的问题关于薄弱学校改造的认识误区为何四年制初中“叫好不叫座”？关于职业教育“两热两冷”现象的思考关于取消学校行政级别的实践与思考关于战略之重与民生之基的问题关于学校安全工作的思考关于应对突发事件的思考热点探讨篇当前基础教育若干热点问题探讨关于教育考试的几个热点问题探讨关于校长的几个问题探讨关于学校德育问题的探讨关于教育本质问题的探讨

<<感悟教育>>

编辑推荐

《感悟教育》分为教育理念、学校教育、家庭教育、社会教育、教育管理和热点探讨共六个部分。在这本书中，作者对很多教育现象和问题都进行了客观审视、理性思考与深刻阐发，观点鲜明，具有独创性。本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>