

<<儿童青少年发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<儿童青少年发展心理学>>

13位ISBN编号：9787562251132

10位ISBN编号：7562251134

出版时间：2011-6

出版时间：华中师范大学出版社

作者：周宗奎

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童青少年发展心理学>>

内容概要

《心理学系列教材·普通高等教育十一五国家级规划教材：儿童青少年发展心理学》涉及的年龄阶段不仅包括儿童期，而且拓展到成年后的各个时期。

从具体内容上看，共包括十三章，涉及发展心理学的学科介绍、心理发展理论、发展的生物学基础、早期发展、语言与沟通技能、认知发展、情绪和依恋发展、自我的发展、道德的发展、性别差异和性别角色的发展、发展的生态系统以及整合的发展观等各个方面，涵盖了心理发展的基本规律和年龄特征，兼顾了纵向的编写体例（以心理发展的各个侧面为线索）与横向的编写体例（以年龄阶段为线索）的结合，首先纵向地分析了心理各个侧面的发展规律，然后，从总体上概括了心理随年龄而发生的整体变化趋势。

<<儿童青少年发展心理学>>

书籍目录

第一章 导论

第一节 发展心理学概述

第二节 心理发展的概念和基本性质

第三节 遗传、环境、教育与发展

第四节 发展心理学的研究方法

第二章 关于发展的理论

第一节 精神分析理论

第二节 人格的毕生发展理论

第三节 学习理论

第四节 认知发展理论

第五节 习性学理论

第六节 生态系统论

第七节 中国的发展心理学理论

第三章 发展的生物学基础

第一节 遗传对发展的影响

第二节 产前的发展与出生

第三节 神经系统与动作的发展

第四章 早期发展

第一节 新生儿的特点

第二节 婴儿的感知觉和动作发展

第三节 婴儿期的学习

第四节 婴儿的气质

第五章 语言与沟通技能

第一节 关于言语发展的理论

第二节 儿童言语的发展

第三节 非言语交流和第二语言的学习

第六章 认知发展：皮亚杰、维果斯基的理论和信息加工论

.....

第七章 认知发展：智力与创造力

第八章 情绪与依恋的发展

第九章 自我与社会认知的发展

第十章 道德的发展

第十一章 性别差异与性别角色的发展

第十二章 发展的生态系统

第十三章 整合的发展

后记

<<儿童青少年发展心理学>>

编辑推荐

周宗奎编写的《儿童青少年发展心理学(心理学系列教材普通高等教育十一五国家级规划教材)》涉及的年龄阶段不仅包括儿童期,而且拓展到成年后的各个时期。

从具体内容上看,共包括十三章,涉及发展心理学的学科介绍、心理发展理论、发展的生物学基础、早期发展、语言与沟通技能、认知发展、情绪和依恋发展、自我的发展、道德的发展、性别差异和性别角色的发展、发展的生态系统以及整合的发展观等各个方面,涵盖了心理发展的基本规律和年龄特征,兼顾了纵向的编写体例(以心理发展的各个侧面为线索)与横向的编写体例(以年龄阶段为线索)的结合,首先纵向地分析了心理各个侧面的发展规律,然后,从总体上概括了心理随年龄而发生的整体变化趋势。

<<儿童青少年发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>