

<<教育学研究与反思>>

图书基本信息

书名：<<教育学研究与反思>>

13位ISBN编号：9787562250395

10位ISBN编号：7562250391

出版时间：2011-6

出版时间：华中师范大学出版社

作者：郭文安，王坤庆 编

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学研究与反思>>

内容概要

由郭文庆和王坤庆主编的《教育学研究与反思》按照作者撰写论文的主题和内容，大体上分为四个部分：第一部分为对教育学学科发展的整体性研究，包括对教育学教材建设的研究；第二部分为教育与人的发展关系的研究，从论文表达的主题思想来看，基本属于两位导师多年来一直倡导的主体性教育思想的深化研究；第三部分基本上是教育学的分支学科研究，可视为教育学原理在具体学科中的渗透与拓展；第四部分主要是有关教师专业发展方面的研究。

由以上四个部分所构成的《教育学研究与反思》一书，也算是自成体系，别具一格。

<<教育学研究与反思>>

书籍目录

知识的教育价值及其实现方式问题初探——兼谈对杜威教育思想的某些认识教育学教材编写的思考更新观念才能编写出富有时代气息的新教材——参与王道俊、郭文安主编《教育学》教材编写有感中国教育学：在与相关学科的对话中成长人的自由本性及其教育意蕴教育：主体间双向建构的交往实践活动教育何以能关涉人的幸福幸福与发展：教育目的新构成能动活动与学生发展——主体教育视野中的学生发展机制探讨以任务为本的探究性学习——主体性学习的教学实践从“预成”到“生成”——试论教育学视野中儿童发展观的转换实施适切性教育促进大学生主体性发展对素质教育的回顾与思考国民关键能力的内涵与研究路径全球视野的国际理解教育理念走出“减负”误区知识及其发展性——兼对我国教育改革开放三十年来知识观的反思论知识创新视域中书本知识与生活经验的关系——实施素质教育的深层理论探索试论蔡元培智育实施的原则与方法德育的逻辑学校德育环境建设与学生主体德性养成未来十年基础艺术教育的发展重点是农村——《全国学校艺术教育发展规划（2011—2020）》解读教育学课程教学改革新探索召唤与期待：课程建设与教学相长的动态生成——兼论教育学精品课程建设提高教育管理研究理论品位，创建教育管理理论新体系——教育学建设发展的若干思考魅力、情境与教育学——教师专业化之历史反思与重构专业发展的境界：教师个人的教育哲学师有九品：教师层次新论教师管理制度变革的人性思考影响教师资源的供给因素分析从“身份赋予”到“文化创生”：教师专业发展的困境与出路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>