第一图书网, tushu007.com

<<论语的智慧>>

图书基本信息

书名：<<论语的智慧>>

13位ISBN编号：9787562247913

10位ISBN编号：7562247919

出版时间：2011-6

出版时间：华中师范大学出版社

作者：丹明子

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<论语的智慧>>

前言

《论语》一书是中国古代伟大的思想家、教育家孔子及其学生的语录结集(也包括对一些行为的记录)，是我国古代思想史、文化史、教育史上一部影响卓著的儒家典籍。
这本书的结集由孔子的学生以及再传弟子完成，成书大约在战国前期。
“ 论语 ”这一书名的由来，根据班固所作的《汉书 · 艺文志》所载为：“ 《论语》者，孔子应答弟子时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。
当时弟子各有所记。
夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。
” 孔子，姓孔名丘，字仲尼，鲁国人，生于公元前551年，卒于公元前479年。
《论语》一书语言相当简练，是孔子思想的集中体现。
自从西汉武帝“ 罢黜百家，独尊儒术 ”，在随后的两千多年中，孔子的思想便处于一种至尊的地位，渗透到中国历史的每一个领域，对中国古代的政治思想、文学艺术、哲学、伦理、教育等方面，有着极其深厚的影响。
中国历代封建统治者都尊孔子为“ 圣人 ”，孔子作为中国传统文化的杰出代表，其思想更影响了整个东亚地区，乃至整个世界的历史进程。
时至今日，孔子的思想仍然对我们的思维方式、生活与工作有指导与提示作用。
举个例子来说，我们如今熟悉的许多词语都来自《论语》当中，比如“ 巧言令色 ”、“ 言而有信 ”、“ 三十而立 ”、“ 知之为知之 ”、“ 既往不咎 ”、“ 见贤思齐 ”、“ 文质彬彬 ”、“ 过犹不及 ”、“ 察言观色 ”、“ 道听途说 ”等，这说明孔子的思想其实已经深深地渗透于中国人的思维当中，已经融入了我们民族的血液。
因此，我们不能不认真地读一读这本被西方人称为“ 中国人的《圣经》 ”的《论语》。
《论语》一书现在流传的版本较多，通行的《论语》有二十篇，内容涉及十分广泛，包括哲学、伦理、道德、教育、经济、政治、文学、音乐、美术等方面，以及为人处世的原则与方法，等等。
在篇章的排列与内容安排上并没有严格的逻辑性，每一篇、每一章都可以独立成篇。
《论语》一直被认为是中国人的国学必读之书。
对于今天的普通现代人来说，我们可以不去研究《论语》中的哲学、政治思想，但是却不能不了解那些能够为我们所用的处世原则。
因为，《论语》中所讨论的问题，大多数是关于现实生活和伦理道德范畴的，孔子教给学生的也都是些实用的知识。
孔子的思想，从启发我们生存智能的角度来看，我们可以将其理解为做人、做事、做学问三个方面：做人，要走正道，要做一个有理想人格、有道德修养、仁民爱物、严格要求自己的人；做事，要勤勤恳恳，忠于职守，敬业乐群，不谋私利；做学问，要打好基础，要耐得住寂寞，不求速效，不计近功，不务虚名。
这些正是我们每一个现代人应该学习与奉行的，所以有人说，读半部《论语》可治天下。
这本《论语的智慧》，参考了众多《论语》原文点校的版本，以二十篇为结构线索，对《论语》的原文作了基本解释，并结合历史实例与现代生活加以智慧的解析，可以帮助读者了解《论语》原文所蕴含的精义，使读者从中领悟做人、做事、做学问的原则与方法。
由于解译者的水平有限，书中难免有所疏漏，不足之处敬请读者谅解与指正.

第一图书网, tushu007.com

内容概要

“经典悟人生”系列从中国古代哲学经典中汲取人生智慧，探讨生活方式。
译文纯熟、深刻，并结合古今中外案例，达到活以致用，给人们身心灵以启迪的效果。

论语的智慧
本书通过具体案例引发出人生智慧，帮助读者了解《论语》原文所蕴含的精义，使读者从中领悟做人、做事、做学问的原则与方法。
参考多种论语经典译注，并融入作者对人生的感悟，正确独到的阐发了论语的智慧对人发展的重要指导意义。

作者简介

丹明子，1995年进入国家事务管理局工作至今。
主要成果：
曾经出版过《禅来缠去》、《追踪神的足迹》、《众神的天空》、《赤道以北30度》、《圣字贝叶书》、《身体的密码》、《中国人智慧读本》、《佛法无边-说禅》、《佛法无边-悟禅》、《佛法无边-感悟》、《佛法无边-觉悟》，以及这四本图书等。

<<论语的智慧>>

书籍目录

学而篇第一
饮食不追求饱足，居住不追求舒适，办事敏捷而说话谨慎，到有道之人那里去匡正自身，这样就可以说是好学了。

为政篇第二
多听，保留疑问，谨慎地说出其余足以自信的部分，就可能减少错误。
多看，保留疑问，谨慎地实行其余足以自信的部分，就可能减少后悔。

八佾篇第三
君子没有什么值得争的事情。
如果有所争，一定是比试射箭吧！
相互作揖然后登堂，下堂然后喝酒。
这种争才是真君子。

里仁篇第四
不要忧愁没有地位，只忧愁以什么本领来任职。
不要忧愁没有人知道自己，要追求足以使人了解自己的本领。

公冶长篇第五
开始时我对于别人，听到他的话便相信他的行为；现在我对于别人，听到他的话却要考察他的行为。

雍也篇第六
人的生存靠的是正直，不正直的人也可以生存，靠的是侥幸免于祸害。

述而篇第七
品德不修养，学问不讲习，听到正义却不能实践，有缺点不能改正，这些都是我忧愁的。

泰伯篇第八
不居于那个职位上，便不考虑它的政务。

子罕篇第九
聪明的人不会疑惑，仁德的人不会忧愁，英勇的人不会畏惧。

乡党篇第十
坐在车中，不向车内环顾，不很快地说话，不用手指点。

先进篇第十一
还没弄明白生的道理，怎么能够懂得死亡呢？

颜渊篇第十二
不合礼的事不看，不合礼的事不听，不合礼的话不说，不合礼的事不做。

子路篇第十三
不要想着快速，不要只看见微小的利益。
想着快速，反而不能达到；只看见微小的利益，就办不成大事。

宪问篇第十四
不预先怀疑别人欺诈，不臆测别人不守信用。
但是能够事先觉察的人，是一位贤能的人啊！

卫灵公篇第十五
可以和他交谈却不和他交谈，失去了人才；不可以和他交谈却和他交谈，就是失言。
智慧的人既不失去人才，也不失言。

季氏篇第十六
有益的朋友有三种，有害的朋友有三种。

有益的乐趣有三种，有害的乐趣有三种。

阳货篇第十七
君子认为道义是最可贵的，君子只有勇敢而没有道义就会犯上作乱，小人只有勇敢而没有道义就会做强盗。

微子篇第十八
想要洁净自身，却悖乱大的伦常。
君子出来做官，是尽应尽之责。
至于大道不能行得通，是早已知道的了。

子张篇第十九
每天知道自己所缺少的，每月不会忘记自己所能够的，可以说是善于学习了。

尧曰篇第二十
不了解天命，没有办法成为君子；不懂得礼仪，没有办法立身；不能分辨言语，没有办法了解他人。

章节摘录

版权页：插图：孔子说：“ 学习，然后时常实习它，不也高兴吗？
有志同道合的朋友从远处来，不也快乐吗？
人家不了解我，我却不生气，不也是君子吗？
”【人生智慧】毫无疑问，《论语》的开卷第一篇、开篇第一章 是十分重要的。
这一句应当是孔子的学生们认为在老师的所有话语中最重要，也是他们感受最深刻的了。
随时、随地、随事地学习，并且在求知的过程中自得其乐；与志同道合的人交往、切磋，并且衷心喜悦；为人正直坦率，即使不被他人理解，抑或怀才不遇，也不怨天尤人——这正是孔子那积极向上、注意修养的人生态度的真实流露！
关于“ 学而时习之 ”，还有另外一种解释——我的学说被天下人所学习效法，难道不喜悦吗？
如果这样解释，那么孔子一生周游列国，虽然到处碰壁，却始终不渝，也同样很好理解。
那么，他的弟子不远千里而来向他学习、与他切磋，也同样很容易理解。
反观我们现代人，在各种观念激烈碰撞的时代行色匆匆，疲于奔命，读书囫囵吞枣，急功近利；人情淡薄，抑或相互算计；唯恐他人不知己，因而追名逐利，常常自觉怀才不遇而怨天尤人。
从这些方面看，我们哪一个人不应该向两千年前的孔子学习呢？
一个真正可能成功的人，并非要做给别人看，而是要关注自己的人生与境界。
做到这几点，看似简单，却须努力。
也正因为如此，李泽厚先生说：“ 世俗中有高远，平凡中见伟大，这就是以孔子为代表的中国文化精神。
”有子（孔子的学生，姓有，名若）说：“ 他的为人，孝顺父母、敬爱兄长，却喜好冒犯在上的人，这种人是很少的；不喜好冒犯在上的人，却喜好造反叛乱，这种人从来没有过。
君子勤务基础，基础树立了，‘ 大道 ’也就产生了。
守孝道、悌道的人，这就是‘ 仁 ’的基础吧！
”【人生智慧】《论语》中的许多话语，都出自孔子学生之口，然而也传达出了孔子的思想，有若说的这句话就是例子之一。
我们常说“ 万德孝为先 ”，意思是说，好的品德是以孝顺父母为基础的，这是我们中华民族的传统美德。
换句话说，只有爱自己的亲人，才可能爱别人；相反，一个人连自己的亲人都不爱，也就谈不上爱别人了。
父母生养了我们，我们报答他们，这就是“ 孝 ”；兄弟姐妹是我们的手足，我们与他们相互帮助、相互照顾，这就是“ 悌 ”。
同样，对父母与同辈的态度也会影响到对待上级与同事、朋友的态度。
对待上级忠诚、尊敬，对待同事、朋友友爱，这些其实是与“ 孝 ”和“ 悌 ”相通的。
这实际上就是儒家思想中的“ 齐家治国平天下 ”的道理，正如孟子去见梁惠王时所说，尊敬自己的老人，并由此推广到尊敬别人的老人；爱护自己的儿女，并由此推广到爱护别人的儿女。
做到了这一点，整个天下便会像在自己的手掌中运转一样了。
所以说，“ 孝 ”与“ 悌 ”已经不仅仅是一个家庭问题了，而且关系到为人处世，甚至是社会安定的大问题，也是我们去识别判断一个人为人好坏的标准之一。
孔子说：“ 花言巧语，伪善的面貌，这种人很少有仁德！
”【人生智慧】说出的“ 巧言 ”常常是背离了本心而造作出来的语言，表现出来的“ 令色 ”也常常与某些人的本质不合。
所以孔子认为，应该对花言巧语和讨好别人的人有所提防，以免被伪君子表现出的假相所迷惑。
其实，在我们日常生活当中也有类似的俗语，例如“ 热情的不一定是骗子，但骗子却一定热情 ”等，骗子或有所图谋者常常就是“ 巧言令色 ”的典范。
孔子对于“ 巧言令色 ”的斥责，在《论语》中记有三次，可见他对于伪君子是相当鄙弃的。
曾子（孔子的学生，姓曾，名参）说：“ 我每天多次反省自己——替人办事是否尽心竭力呢？

与朋友交往是否诚实呢？
老师传授给我的知识是否复习了呢？
”【人生智慧】与“巧言令色”相对的，就是曾参的“日三省吾身”。
这是儒家提倡的道德修养方式之一，也是对自己人格成长的要求。
学习的目的就是自我的完善与提高，而不是为了在人前卖弄或者宣扬，反省则可以帮助我们通过对待人接物、处事的方方面面不断自我判断，来取得进步。
莎士比亚说得好：行动胜过雄辩。
我们证明自己的唯一方式就是通过自己的行动，用行动证明我们是一个说到做到的人。
当我们的态度和行动与说出来的话一致时，不仅有助于提高自己的品格，还有助于赢得别人的信赖，获得良好的人际关系，从而最终取得成功。
孔子说：“治理有一千辆兵车的国家，要严肃、谨慎地工作而守信用，节约费用而爱护民力，调用劳力要注意时节。
”【人生智慧】在这一章中，孔子对管理者的管理方式做了一番要求。
他认为，管理者应该有严肃认真的工作态度，有敬业精神，并且要讲究信义；要节省财物，不追求虚华、奢侈、浪费，还要爱护自己手下的人；支配自己手下人的时候，要讲究时节，不可漫无节制、不顾时候。
任何管理者的成功，实际上都必须依赖于对他手下的人与物的合理支配，特别是对于“人”这一生产资源，更要关心、爱护、尊重。
因此，孔子所倡导的管理原则，适用于任何时代。
孔子说：“年轻人，在家要行孝道，在外要尊敬兄长，少言寡语，诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。
这样做之后还有剩余的精力，就可以去学习文献。
”【人生智慧】通读《论语》全书，我们不难发现，孔子时刻提醒大家，要先做人，后做事，然后才能成事。
做人首先要有品德修养，其次才谈得上学习文化知识。
也就是说，德育与智育两者之间，德育更重要一些。
时至今日，我们常常可以听到某学历颇高的人知法犯法，或是利用自己的学问犯罪。
这些事实便验证了孔子观点的正确性。
现代社会当然不需要学识低下的人，但也同样不需要道德败坏的高学历者。
子夏（孔子的学生，姓卜，名商，字子夏）说：“对妻子，重品德，不重容貌；侍奉父母，能够尽心竭力；服事君主，能够舍得生命；与朋友交往，说话诚实守信。
这种人虽然说没有学习过，但是我一定说他已经学习过了。
”【人生智慧】作为孔子高足之一的子夏认为，衡量一个人学习与否的标准，不是看学历，而是看行为举止和言谈。
即使一个人学富五车，才高八斗，如果行为方式、言谈举止是错误的，就好像没有受过教育一样，也不可能成功。
相反，一个人重贤、尽心尽力、忠诚、守信，即使学历并不高，也可能走向成功。
在我们的日常生活中，这样的例子更是举不胜举。
孔子说：“君子不持重，就没有威严；即使学习了，所学的也不会巩固。
要以忠诚与信守这两种道德为主。
不要与不如自己的人交朋友。
有了过错，就不要怕改正。
”

媒体关注与评论

半部《论话》治天下。
——曾国藩解释“微言大义”之意是：“俟圣不惑在大义，因时变通在微言。”所以他说：“苟能明孔子改制之微言大义，则周秦诸子谈道之是非出入，秦汉以来二千年之义理制度所本，从违之得失，以及外夷之治乱强弱，天人之故，皆能别白而昭晰之。”
——梁启超读《论语》，有读了后全然无事者；有读了后其中得一两句喜者：有读了后知好之者；有读了后不知手之舞之足之蹈之者。
颐自十七八读《论语》，当时已晓文义。
读之愈久，但觉意味深长。
——程颐孔子学说与《论语》本书的价值，无论在任何时代、任何地区，对它的原文本意，只要不敌加曲解，始终具有不可毁的不朽价值，后起之秀，如笃学之、慎思之、明辨之，融会有得而见之于行事之间，必可得到自证。
——南怀瑾《论语》虽然是代表中国封建文化的经典，但作为一个中国人要了解中国文化、中国伦理道德的根源，必须阅读这一本书。
它的“仁”学以及对教育的理论，都是全人类的瑰宝。
《论语》字句精当，也可当做文学书籍来读。
——李准我们在现代化的建设中必须重铸我们的民族精神，而铸造民族精神，不能离开中华民族的传统文化。
在几千年的中国历史上，没有哪一位思想家、文学家不受《论语》这本书的影响。
——叶朗

编辑推荐

《论语的智慧》：不把《论语的智慧》读懂、读通、读透，就不能深刻理解做人、做事、做学问的真义，就不能深刻把握为官、为政、治天下的大道。
影响人类文化的一百本书之一中国人的《圣经》著名史学家钱穆所开列的中国人必读书之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com