

<<新教师的专业发展>>

图书基本信息

书名：<<新教师的专业发展>>

13位ISBN编号：9787562247234

10位ISBN编号：7562247234

出版时间：2011-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：程红艳，董英 主编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新教师的专业发展>>

### 内容概要

关注新教师在学校中面临的实际问题,《教师教育系列教材:新教师的专业发展》集中论述新教师如何成为教学的组织者,学习的促进者和有效的交流者等。

## &lt;&lt;新教师的专业发展&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教师的生存境遇与教师发展专业化的凸显 一、教师职业的历史和专业化的显现 (一)教师职业的历史演化 (二)教师专业化日益成为发达国家和地区的共识 二、教师的社会地位：现实境遇与工作价值 (一)教师劳动的特征和现实境遇 (二)教师劳动对人类文明的价值 (三)教师劳动对个人发展的价值 三、教师的经济地位 (一)教师经济收入的国际比较 (二)1949年以来中国教师经济收入的变迁过程 四、教师的法律地位 (一)教师的权利 (二)教师的义务 五、促进教师专业发展的理想和现实 (一)教师专业化的内涵 (二)中国教师专业化的必要性和可能性 (三)教师专业发展的现状 第二章 教师的培养和资格认证制度 一、教师教育制度 (一)国外教师教育的机构、方式与课程 (二)中国教师教育的方式与课程 二、教师资格认证制度 (一)国外教师资格认证制度 (二)中国教师资格认证制度 三、教师教育发展的趋势 (一)教师教育模式由封闭走向开放 (二)职前、职后教师教育一体化 (三)教师培养的高学历化 (四)教师教育终身化 第三章 教师的知识能力、道德规范和人格素养 一、教师的知识素养 (一)国内外学者对教师知识的研究 (二)科学文化知识 (三)学科专业知识 (四)教育专业知识 二、教师的能力素养 (一)人际交往能力 (二)管理能力 (三)教学设计和实施能力 三、教师的职业道德 (一)国外教师的伦理要求 (二)我国的教师道德规范 (三)教师道德的两难问题 四、教师的人格特征 (一)优秀教师的人格特征 (二)中学生喜欢什么样的教师 (三)教师人格与教师权威 第四章 新教师进入学校面临的挑战之一 一、教师成为学生的管理者 (一)教师的学生观 (二)教师如何管理班级 (三)教师如何处理教室里常见的学生行为问题 (四)教师如何组织班级活动 (五)青春期问题的应对 二、教师成为有效的交流者 &hellip;&hellip; 第五章 新教师进入学校面临的挑战之二 第六章 从新手到专家：教师的专业生涯与终身学习 参考文献

<<新教师的专业发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>