第一图书网, tushu007.com

<<地理课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<地理课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787562245445

10位ISBN编号：7562245444

出版时间：2010-7

出版时间：华中师大

作者：李家清 编

页数：266

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《地理课程与教学论》着重探讨了有关地理课程与教学论的七个基本问题：地理课程与地理教学之关系及地理课程与教学论的研究任务；地理课程论(1)；地理课程论(2)；地理教材论；地理教学基本理论；地理课堂教学；地理教学研究论。

<<地理课程与教学论>>

书籍目录

1 绪论 1.1 地理课程与地理教学之关系 1.1.1 共同指向关系 1.1.2 补充创建关系 1.1.3 意义对话关系 1.1.4 整合多赢关系 1.2 地理课程与教学论的研究任务 1.2.1 界定研究范围，明确研究路向 1.2.2 深化研究思想，彰显学科价值 1.2.3 总结课程实践，提升教学经验 1.2.4 梳理研究方法，推进改革深化2 地理课程论(1) 2.1 地理课 程目标 2.1.1 地理课程目标的结构 2.1.2 地理课程目标的功能 2.1.3 国外地理课程目标 2.1.4 我国地理课程目标 2.2 地理课程观念 2.2.1 知识取向的地理课程 2.2.2 经验取向的地理课程 2.2.3 活动取向的地理课程 2.2.4 全面发展取向的地理课程 2.3 地理课程结构 2.3.1 国外地理课程结构 2.3.2 港澳台地理课程结构 2.3.3 中国大陆地理课程结构3 地理课程论(2) 3.1 地理新课程 3.1.1 地理新课程的理念与目标 3.1.2 地理新课程的结构与功能 3.1.3 地理新课程的实施与评价 3.2 地理课程资源 3.2.1地理课程资源概述 3.2.2 地理课程资源的开发与利用 3.2.3 地理课程资源库的建设与管理 3.3 地理课程文化 3.3.1 文化与课程文化 3.3.2 文化与课程的关系 3.3.3 不同文化视野下的地理课程4 地理教材论 4.1 地理教材比较论 4.1.1 发达国家地理教材发展比较 4.1.2 港澳台地理教材发展比较 4.2 地理教材编制论 4.2.1 我国地理教材的编制管理演进 4.2.2 地理教材内容的选择 4.3 地理新教材 4.3.1 基于新课程理念的地理教材编写 4.3.2 地理新教材的结构特征 4.3.3 地理新教材的功能探析5 地理教学基本理论 5.1 地理学习心理 5.1.1 地理学习的心理结构 5.1.2 地理学习的心理特征 5.1.3 地理学习的一般规律 5.2 现代学习理论下的地理学习 5.2.1 行为主义学习理论与地理学习 5.2.2 认知主义学习理论与地理学习 5.2.3 建构主义学习理论与地理学习 5.2.4 人本主义学习理论与地理学习 5.2.5 多元智能理论视角下的地理学习 5.3 地理教学理论 5.3.1 地理教学的基本规律 5.3.2 地理教学的基本理念 5.3.3 地理有效教学的基本策略6 地理课堂教学 6.1 地理基础知识教学 6.1.1 中学地理基础知识的组成 6.1.2 地理陈述性知识教学策略 6.1.3 地理程序性知识教学策略 6.1.4 地理策略性知识教学策略 6.2 地理过程与方法的实现 6.2.1 地理过程与方法的基本内涵 6.2.2 地理过程与方法的主要特点 6.2.3 地理过程与方法的实现策略 6.3 地理学科情感、态度与价值观 6.3.1 地理学科情感、态度与价值观的基本内涵 6.3.2 地理学科情感、态度与价值观养成需遵循的一般原则 6.3.3 地理学科情感的养成策略 6.3.4 地理学科的科学态度培养 6.3.5 地理学科的价值观教育 6.4 系统地理课堂教学 6.4.1 系统地理教学的设计思想 6.4.2 自然地理教学策略设计和注意问题 6.4.3 人文地理教学策略设计和应注意的问题 6.5 区域地理课堂教学 6.5.1 区域地理教学之间的区别和联系 6.5.2 初中区域地理课堂教学的一般模式与教学策略 6.5.3 高中区域发展教学的一般模式与教学策略7 地理教学研究论 7.1 地理校本研究论 7.1.1 地理校本研究的概念与特点 7.1.2 地理校本研究的意义 7.1.3 地理校本研究的内容 7.1.4 地理校本研究的基本方法 7.2 地理行动研究论 7.2.1 地理行动研究的含义与特点 7.2.2 地理行动研究的类型 7.2.3 地理行动研究的程序

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com