第一图书网, tushu007.com

<<思想政治教育方法论>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育方法论>>

13位ISBN编号：9787562243120

10位ISBN编号：7562243123

出版时间：2010-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：陈华洲 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

应华中师范大学出版社的邀约，华中师范大学政法学院思想政治教育学科点组织编写了这套思想政治教育专业系列教材。
组织编写、出版这套系列教材是出于以下几点考虑：一是为了加强学科建设，更好地为思想理论教育提供有力的学科支撑。
2005年底，我国正式增设了_个从整体上研究马克思主义理论体系的马克思主义理论一级学科，思想政治教育学科成为它的一个二级学科。
从此，思想政治教育专业的学科定位更为科学、准确。
马克思主义理论体系研究的加强，为思想政治教育学科建设提供了更加强有力的理论指导。
在这样的背景下，思想政治教育专业课教材建设也应与时俱进，首先要更好地坚持以完整和准确的马克思主义科学体系为指导，尤其要以中国化马克思主义最新理论成果——中国特色社会主义理论体系为指导；其次要自觉地通过教材建设来参与并加强学科建设，吸取近年来学科建设的优秀成果，以便更好地为高校思想政治理论课、中学思想政治课教育教学和干部、群众的思想理论教育提供有力的学科支撑。
二是为了通过教材建设，探讨如何坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮。
我们要把马克思主义理论的研究成果应用于加强思想政治教育及其学科建设。
教材建设要在用社会主义核心价值体系引领社会思潮中发挥它的学科优势。
从思想政治教育专业创办以来，思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、党的思想政治教育史、比较思想政治教育和当代社会思潮与青年教育等，一直是主要专业课程。
但就教材建设而言，当代社会思潮与青年教育的课程和教材建设相对薄弱。
而这门课程和教材又非常重要，薄弱现状一定要改变。
在开放日益扩大和深化的今天，东西方思想文化相互激荡，西方思潮常常冲击和侵蚀人们的思想，因此加强对社会思潮形成及发展规律和思潮引导规律的研究就具有重要战略意义。

<<思想政治教育方法论>>

内容概要

《思想政治教育方法论》坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，在总结中国古代思想政治教育方法的历史经验和中国共产党思想政治教育方法的历史经验，并合理借鉴西方国家和地区政治教育、道德教育经验的基础上，运用系统科学方法，采用纵向的过程建构模式，全面介绍了思想信息获取方法、思想信息分析方法、思想政治教育决策方法、思想政治教育实施方法、思想政治教育评估方法、思想政治教育研究方法，从而形成了科学的思想政治教育方法论学科体系，在教材编写过程中，编者根据经济社会发展的时代需要，对适应新形势发展的一些新经验、新方法进行了概括，对传统方法在新形势下的新运用与新发展也进行了一定的探索，从而使思想政治教育方法更具时代性和应用性。

书籍目录

第一章 思想政治教育方法论的研究对象与体系建构 第一节 思想政治教育方法与方法论 一、方法、方法论及相互关系 二、思想政治教育方法与思想政治教育方法论 第二节 思想政治教育方法论的理论基础与知识借鉴 一、思想政治教育方法论的哲学基础 二、思想政治教育方法论的学科理论基础 三、思想政治教育方法论的知识借鉴 第三节 思想政治教育方法论的功能和学科特点 一、思想政治教育方法论的功能 二、思想政治教育方法论的学科特点 第四节 思想政治教育方法论的体系结构 一、思想政治教育方法论的层次结构 二、思想政治教育方法论的体系建构第二章 思想政治教育方法的历史发展 第一节 中国古代思想政治教育方法 一、中国古代思想政治教育方法形成发展的历程 二、中国古代思想政治教育的主要方法 三、中国古代思想政治教育方法的主要特点 四、中国古代思想政治教育方法的启示 第二节 西方国家思想政治教育方法 一、西方国家思想政治教育方法的历史发展过程 二、当代西方国家思想政治教育的主要方法 三、当代西方国家思想政治教育方法的主要特点 四、西方国家思想政治教育方法的合理借鉴 第三节 中国共产党思想政治教育方法的继承与创新 一、党的思想政治教育方法的历史发展过程 二、继承和吸取党的思想政治教育方法的优良传统和经验 三、思想政治教育方法的创新 第四节 思想政治教育方法的发展趋势 一、思想政治教育方法发展的条件 一、现代思想政治教育方法的发展趋势第三章 思想信息的获取方法 第一节 思想信息获取方法概述 一、思想信息的本质及特征 二、思想信息获取方法的功能 三、获取思想信息的途径和时机 第二节 社会调查法 一、社会调查法的作用和要求 二、社会调查法的类型 三、社会调查的艺术与技巧 第三节 观察法 一、观察法的含义与原则 二、观察法的类型 三、观察的程序 四、影响观察准确性的因素 五、观察过程中的注意事项 第四节 思想预测法 一、思想预测的必要性和可能性 二、思想预测的条件和步骤 三、思想预测的具体方法第四章 思想信息的分析方法 第一节 思想信息分析法概述 一、思想信息分析的作用 二、思想信息分析的内容和特点 三、思想信息分析的目的和任务 四、思想信息分析的程序和条件 第二节 思想信息分析的基本方法 一、矛盾分析法 二、因果分析法 三、比较分析法 四、定性定量分析法 五、系统分析法第五章 思想政治教育的决策方法 第一节 思想政治教育决策的含义、特点及作用 一、思想政治教育决策的含义 二、思想政治教育决策的特点 三、思想政治教育决策的作用 第二节 思想政治教育决策的类型和原则 一、思想政治教育决策的类型 二、思想政治教育决策的原则 第三节 思想政治教育决策的程序及要注意的问题 一、思想政治教育决策的程序 二、思想政治教育决策应注意的问题第六章 思想政治教育的实施方法 第一节 思想政治教育实施方法概述 一、思想政治教育实施方法的地位和作用 二、选择和运用思想政治教育实施方法的要求 第二节 思想政治教育的常用方法 一、理论教育法 二、实践教育法 三、自我教育法 四、形象教育法 五、典型教育法 六、心理咨询法 七、隐性教育法 第三节 综合教育法 一、运用综合教育法的必要性和条件 二、思想政治教育的横向综合 三、思想政治教育的纵向综合第七章 思想政治教育的评估方法 第一节 思想政治教育评估的特点与意义 一、思想政治教育评估的含义 二、思想政治教育评估的特点 三、思想政治教育评估的意义 第二节 思想政治教育评估的基本原则 一、方向性原则 二、辩证性原则 三、客观性原则 四、全面性原则 五、评价与指导相结合的原则 第三节 思想政治教育评估指标体系的构建 一、构建思想政治教育评估指标体系的依据 二、思想政治教育评估指标体系的结构和特点 三、构建思想政治教育评估指标体系的基本环节 第四节 思想政治教育评估的具体方法 一、思想政治教育评估的类型 二、思想政治教育评估的一般程序 三、获取评估所需信息与数据的方法第八章 思想政治教育研究方法 第一节 思想政治教育研究的特点 一、宏观研究与微观研究相结合 二、群体研究和个体研究相结合 三、定性研究和定量研究相结合 四、科学主义方法论与人文主义方法论相结合 第二节 思想政治教育研究的程序 一、确定研究的问题 二、进行研究设计 三、搜集资料 四、分析整理资料 五、撰写研究报告 第三节 思想政治教育研究的方法 一、调查研究方法 二、实验研究方法 三、个案研究方法 四、理论研究方法 五、行动研究方法后记

章节摘录

从上述定义出发，我们就可以得知思想政治教育方法论的研冤内答主要有如下四个方面：第一，思想政治教育方法形成、变化和发展的规律。
思想政治教育方法的形成、变化和发展有其自身的基本规律，掌握这些规律是开展思想政治教育方法论研究的重要任务。
任何一种教育方法的形成、变化和发展，总是为了适应一定社会发展的客观需要，适应社会发展的规律而形成和发展的。
如果不符合社会发展的客观需要，不反映社会发展的客观规律，教育方法就难以发挥作用，更谈不上发展。
同时，思想政治教育方法的形成、变化和发展还需要具备一定的客观条件，诸如完备的思想政治教育队伍、科学的思想政治教育指导理论、具体的思想政治教育实践等。
同时，一定的教育方法适应和推动社会发展，主要是通过促进人的思想品德的形成和发展来实现的，而人的思想品德的形成和发展也是有规律可循的。
思想政治教育的方法只有符合和反映人们思想品德形成和发展的规律，才能在实际工作中发挥应有的作用。
这里要说明的是，我们研究人们思想形成、变化和发展的规律不是目的，而是为了更好地服务于思想政治教育实践。
思想政治教育方法形成、变化和发展的基础是思想政治教育实践，如果脱离了实践，从头脑中主观臆造一套方法，就违背了思想政治教育方法形成、变化和发展的规律。
也就是说，科学的方法不是人们主观臆造的，而是在实践基础上对事物发展的客观规律的正确概括与总结。
由此可见，思想政治教育方法离不开实践这个土壤，实践性和应用性是其突出特征。
一方面，社会的发展变化使思想政治教育实践不断面临新情况、新问题，不断对思想政治教育方法提出新任务、新要求，从而推动着思想政治教育方法的创新与发展；另一方面，如果思想政治教育方法适应了社会发展的要求，自觉地完成了自身的革新和完善，并解决了时代提出的新问题，也就赋予了自身新的时代面貌。

编辑推荐

《思想政治教育方法论》是思想政治教育专业系列教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com