

<<中国共产党思想政治教育简史>>

图书基本信息

书名：<<中国共产党思想政治教育简史>>

13位ISBN编号：9787562241317

10位ISBN编号：7562241317

出版时间：2010-4

出版时间：华中师大

作者：王茂胜 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国共产党思想政治教育简史>>

### 前言

应华中师范大学出版社的邀约，华中师范大学政法学院思想政治教育学科点组织编写了这套思想政治教育专业系列教材。

组织编写、出版这套系列教材是出于以下几点考虑：一是为了加强学科建设，更好地为思想理论教育提供有力的学科支撑，2005年底，我国正式增设了一个从整体上研究马克思主义理论体系的马克思主义理论一级学科，思想政治教育学科成为它的一个二级学科，从此，思想政治教育专业的学科定位更为科学、准确。

马克思主义理论体系研究的力臆。

为思想政治教育学科建设提供了更加强有力的理论指导。

在这样的背景下，思想政治教育专业课教材建设也应与时俱进，首先要更好地坚持以完整和准确的马克思主义科学体系为指导，尤其要以中国化马克思主义最新理论成果——中国特色社会主义理论体系为指导；其次要自觉地通过教材建设来参与并加强学科建设，吸取近年来学科建设的优秀成果，以便更好地为高校思想政治理论课、中学思想政治课教育教学和干部、群众的思想理论教育提供有力的学科支撑。

## <<中国共产党思想政治教育简史>>

### 内容概要

中国传统社会的思想政治教育及其批判继承二、国外剥削阶级社会的思想政治教育及其批判借鉴、无产阶级思想政治教育的创立、革命导师对思想政治教育的贡献、苏联、东欧社会主义国家的思想政治教育及其借鉴等。

## &lt;&lt;中国共产党思想政治教育简史&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一节 中国共产党思想政治教育简史概述一、中国共产党思想政治教育简史及其与相关学科的关系二、中国共产党思想政治教育简史的研究及其发展三、中国共产党思想政治教育简史的研究方法第二节 马克思主义诞生以前的思想政治教育活动一、中国传统社会的思想政治教育及其批判继承二、国外剥削阶级社会的思想政治教育及其批判借鉴第三节 无产阶级思想政治教育的产生一、无产阶级思想政治教育的创立二、革命导师对思想政治教育的贡献三、苏联、东欧社会主义国家的思想政治教育及其借鉴第一章 大革命时期思想政治教育的初步探索第一节 建党前后在中国传播马克思主义一、新文化运动中的思想启蒙活动二、早期共产党人传播马克思主义第二节 思想政治教育与工农运动初步结合一、教育、组织工人，掀起劳工运动高潮二、宣传、唤醒农民，推动农民运动发展第三节 党在黄埔军校积累思想政治教育经验一、党在军校(队)思想政治教育的尝试二、黄埔军校思想政治教育的经验及影响第二章 土地革命时期的思想政治教育及其理论体系的创立第一节 创建农村革命根据地中的思想政治教育一、三湾改编：工农红军思想政治教育的开端二、《古田会议决议》：思想政治教育理论体系的创立第二节 思想政治教育“生命线”地位的确立一、《古田会议决议》精神的贯彻与思想政治教育的制度化二、“生命线”论断的提出及其阐发第三节 红军长征中的思想政治教育及其结晶一、思想政治教育在红军长征中显现威力二、红军长征中思想政治教育的结晶：长征精神第三章 抗日战争时期的思想政治教育及其系统总结第一节 抗战新形势下思想政治教育的新任务一、宣传党的抗日主张，掀起全民族的抗日浪潮二、加强八路军、新四军的思想政治教育第二节 抗日根据地建设中的思想政治教育一、抗日根据地的干部教育与群众工作二、大生产运动与“双拥”运动，三、马列主义教育运动：延安整风第三节 抗战时期思想政治教育的理论研究与系统总结一、《实践论》、《矛盾论》：思想政治教育的哲学基础二、毛泽东提出军队政治工作的三大原则三、周恩来发表《抗战军队的政治工作》四、谭政《关于军队政治工作问题的报告》五、七大对党建和思想政治教育的深刻总结第四章 解放战争时期思想政治教育的创造与发展第一节 教育人民用革命两手应对反革命两手一、抗战胜利后有关时局和党的方针的教育二、深入宣传，做好扩军、整编工作第二节 发动军民投身于解放战争和土地改革一、“一切反动派都是纸老虎”的宣传学习二、土地改革运动中的阶级教育三、开展立功运动、团结互助运动和新式整军运动第三节 反内战宣传与瓦解敌军工作一、开辟“第二条战线”与建立爱国统一战线二、大力加强瓦解敌军的工作第四节 号召全国人民将革命进行到底一、发表“将革命进行到底”的新年献词二、七届二中全会提出“两个务必”三、学习、宣传《论人民民主专政》第五章 执政初期思想政治教育的成功实践第一节 巩固政权与恢复国民经济中的思想政治教育一、在“镇反”、“土改”、“三反”、“五反”运动中加强思想政治教育二、围绕恢复国民经济开展思想政治教育三、抗美援朝中的爱国主义与国际主义教育第二节 知识分子的改造与社会主义思想的教育一、在知识分子中进行思想改造运动二、开展宣传唯物主义、批判唯心主义的活动三、加强青年学生的马列主义基本理论教育四、在“三大改造”中加强社会主义思想的教育第三节 执政党的党风建设与思想教育一、执政初期党风建设的初步尝试二、八大对党建与思想教育的理论概括第六章 全面建设社会主义时期思想政治教育的曲折前进第一节 全面建设社会主义时期思想政治教育的重要思想一、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中的重要论述二、《工作方法六十条(草案)》等文件的基本观点第二节 “左”倾错误影响下思想政治教育出现偏差一、反右派斗争对思想政治教育的冲击二、“三面红旗”的错误对思想政治教育的干扰三、阶级斗争扩大化对思想政治教育的破坏第三节 战胜严重经济困难中思想政治教育的艰难探索一、大兴调查研究之风，一切从实际出发二、充分发扬民主，调动各方面积极因素三、广泛开展学先进、树新风活动四、繁荣文学艺术，以优秀的作品鼓舞人第七章 “文化大革命”时期思想政治教育遭受的挫折第一节 “无产阶级专政下继续革命的理论”对思想政治教育的严重误导一、“无产阶级专政下继续革命的理论”使思想政治教育发生逆转二、“走资派”理论混淆两类不同性质的矛盾，造成思想政治教育的全面混乱三、“四大”使思想政治教育方式方法产生偏误第二节 林彪、江青反革命集团对思想政治教育的严重破坏一、鼓吹“政治冲击一切”，淆乱思想政治教育的地位二、鼓吹唯心史观，混淆思想政治教育的理论是非三、宣扬“踢开党委闹革命”，破坏思想政治教育的组织基础四、煽动“打倒一切”，破坏思想政治教育的正确方针和原则五、大搞“假、大、空”，破坏思想政治教育的优良作风第三节 批判极左思潮与思想政治教育的新转机一、周恩来批判极左思潮及其受阻二

## <<中国共产党思想政治教育简史>>

、邓小平的全面整顿和“四人帮”的疯狂反扑三、“四五”运动与思想政治教育的新转机第八章 十一届三中全会后思想政治教育实现历史性转折第一节 思想政治教育的拨乱反正一、真理标准的讨论与思想解放运动的兴起二、思想政治教育指导思想的拨乱反正基本完成第二节 改革开放中努力开创思想政治教育新局面一、各行业思想政治教育的改革与新局面的开创二、群众性精神文明创建活动的开展三、思想政治教育的科学化及其学科建设第三节 坚持四项基本原则教育与思想政治教育的严峻考验一、坚持四项基本原则的提出及其教育二、政治风波中思想政治教育经受严峻考验第九章 社会主义市场经济建立过程中思想政治教育的改革探索第十章 全面建设小康社会中思想政治教育的与时俱进结语后记

## <<中国共产党思想政治教育简史>>

### 章节摘录

全面展开阶段（20世纪80年代末至90年代中期）。

这一阶段思想政治教育史的研究从军队领域扩展到包括学校在内的各条战线，除了继续开展军队政治工作史的研究，还全面开展了党的思想政治教育史的系统研究和学校思想政治教育史的深入研究。

代表性的研究成果有：龚海泉主编的《党的思想政治教育史》（高等教育出版社，1993年6月），张耀灿主编的《中国共产党思想政治工作史》（红旗出版社，1995年5月），黄小蕙等主编的《思想政治工作70年》（国防大学出版社，1991年6月），谈松华主编的《大学思想政治教育简史》（上海交通大学出版社，1989年8月），龚海泉主编的《高等学校思想政治教育史》（武汉出版社，1992年12月）等。这一阶段的研究使思想政治教育史的分析框架初步建立起来，而且在突出学科特色方面也取得了明显进展。

逐步深化阶段（从20世纪90年代中期后至今）。

这一阶段，无论是研究的广度还是深度，都较之过去有很大的进步；思想政治教育史的研究不仅重史实的述评，更强调在此基础上的“论”，即对经验的总结和对规律的探讨，特别是还围绕前沿课题开展了深入的研究，学科特色更加鲜明。

主要代表性成果有：龚海泉主编的《当代大学德育史论》（华中师范大学出版社，1997年8月），许启贤主编的《中国共产党思想政治教育史》（中国人民大学出版社，1999年1月），张耀灿主编的《中国共产党思想政治工作史论》（高等教育出版社，1999年6月），张蔚萍主编的《思想政治工作史》（中国方正出版社，2001年3月），陈登才等主编的《中国共产党思想政治工作史》（湖南人民出版社，2001年6月），王树荫的《中国共产党思想政治教育史纲》（党建读物出版社，2002年12月），龚海泉等主编的《20世纪的中国高等教育·德育卷》（高等教育出版社，2003年7月）等。

## <<中国共产党思想政治教育简史>>

### 后记

本书是华中师范大学出版社重点资助的国家精品课程教材建设计划项目。自项目立项以来，在张耀灿老师的悉心指导下，所有参与研究的人员都非常慎重，全身心地投入到所负责的章节中去，唯恐稍有不慎，辜负了学界朋友的期望与信任。

历时两年多，几经修改、校对，本书即将出版，回头看看这一路走过来的历程，不禁感慨万千。

本书是一批长期从事《党的思想政治教育史》教学、科研的中青年学者共同努力的结果，由王茂胜担任主编，朱诚蕾、宋智勇担任副主编。

具体分工如下：绪论（王茂胜，华中师范大学）、第一章（汪咏波，武汉大学）、第二章（李春艳、谭胜兰，广州市机电技师学院、广东省广播电视大学）、第三章（代玉启，北京大学）、第四章（宋智勇，华中师范大学）、第五章（方爱清，江汉大学）、第六章（朱诚蕾，中南财经政法大学）、第七章（陈万柏，华中师范大学）、第八章（李辽宁，海南大学）、第九章（周懿，华南师范大学）、第十章（蓝江，武汉理工大学）、结语（张耀灿，华中师范大学）。

全书的编写提纲由王茂胜起草，王茂胜、朱诚蕾、宋智勇负责全书的统稿、修改，周懿以及2008级、2009级硕士生柳荔、张占侠、刘畅、胡聪干、杨智等参与了部分校对工作，最后由王茂胜定稿。

<<中国共产党思想政治教育简史>>

编辑推荐

《中国共产党思想政治教育简史》：思想政治教育专业系列教材, 华大博雅高校教材



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>