

<<普通话培训测试指要>>

图书基本信息

书名：<<普通话培训测试指要>>

13位ISBN编号：9787562240976

10位ISBN编号：7562240973

出版时间：2010-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：邢福义

页数：282

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话培训测试指要>>

内容概要

以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话，是现代汉民族共同语。

我国的语言政策之一就是大力推广普通话。

推广普通话有利于维护民族团结和国家统一，增强民族凝聚力，有利于对外开放交流，有利于促进社会主义先进文化建设，对提升综合国力和国际竞争力有着十分重要的意义。

1956年2月，国务院发布了《关于推广普通话的指示》，全国掀起了学习和推广普通话的热潮。

1982年12月，第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》第十九条明确规定“国家推广全国通用的普通话”。

1986年的全国语言文字工作会议，要求把推广普通话工作的重点放在“大力推广，积极普及”上。

1992年，《国家语言文字工作十年规划和“八五”计划纲要》根据形势的发展，明确提出新时期国家推广普通话新的12字方针：“大力推行，积极普及，逐步提高。”

1997年全国语言文字工作会议提出普及普通话的具体目标：在全国范围内，2010年前初步普及普通话，2050年前全面普及普通话。

2000年10月31日，第九届全国人大常委会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，把普通话定为国家通用语言。

这部法律的颁行，标志着国家通用语言(普通话)的使用开始全面走上法制轨道。

普通话水平测试是推广普通话的一项重要举措。

自1994年国家决定开展普通话水平测试工作以来，我省已累计培训测试各类人员120万人次，近几年我省普通话培训测试人数每年都在10万人以上。

全省各市州和许多高校建立了测试站，全省共有普通话水平测试员2000余名。

测试工作机构和队伍的建立，尤其是普通话水平测试使我省的推广普通话工作取得了明显成效。

<<普通话培训测试指要>>

书籍目录

第一章 概说 第一节 普通话水平测试的依据和规定 一、《中华人民共和国国家通用语言文字法》 二、《湖北省实施(中华人民共和国国家通用语言文字法)办法》 三、《普通话水平测试大纲》 第二节 普通话与汉语方言 一、普通话 二、推广普通话 三、现代汉语方言 第三节 普通话测试与培训 一、普通话水平测试的性质 二、普通话水平测试的内容及评分 三、各类人员应达到的普通话水平等级 四、普通话培训第二章 普通话基础知识 第四节 普通话语音 一、语音的性质 二、普通话语音系统 附一汉语拼音方案 附二国际音标简表 第五节 普通话声调 一、声调的性质 二、调值、调型和调类 三、普通话的四声 四、普通话的腔调 五、声调辨正 附三湖北方言的声调 第六节 普通话声母 一、声母的分类 二、声母的发音 三、声母辨正 附四湖北方言的声母 第七节 普通话韵母 一、韵母的分类 二、韵母的发音 三、韵母辨正 附五湖北方言的韵母 第八节 音节 的变化 一、普通话音节 二、普通话的变调 三、普通话的轻声 四、普通话的儿化 五、语气词“啊”的音变 第九节 普通话的规范 一、语音的规范 二、词汇和语法的规范 附六湖北方言的词汇 附七湖北方言的语法 附八普通话与汉语方言词汇比较表 附九普通话与汉语方言语法的比较第三章 普通话测试训练 第十节 普通话水平测试指导 一、普通话水平测试流程 二、普通话水平测试提示主要参考书目后记

<<普通话培训测试指要>>

章节摘录

审题分类是说话准备过程中最重要的环节。

审题不当,就会导致跑题偏题、结构混乱、言语不畅。

普通话水平测试用的30个话题,大体可以分作三类。

1.叙述描写类记人:我尊敬的人、我的朋友、我喜欢的明星(或其他知名人士);记事:我的愿望、我的学习生活、童年的记忆、难忘的旅行、我的业余生活、我的假日生活、我的成长之路、我和体育。

叙述类的话题,要求中心突出、内容具体、线索清楚,注意表达的顺序,交待清楚人物、时间、地点和事情的发生、发展过程和结局。

描写类题目的说话,要用形象生动的语言把描述对象的特征再现出来。

2.介绍说明类 我喜爱的动物(或植物),我喜爱的职业,我喜爱的文学(或其他)艺术形式,我喜欢的季节(或天气),我知道的风俗,我的家乡(或熟悉的地方),我喜欢的节日,我所在的集体(学校、机关、公司等),我喜爱的书刊,我向往的地方。

介绍、说明类题目的说话,要通过科学细致的观察,运用分类说明、举例说明、引用说明等说明方法,比较全面地介绍说明对象的整体面貌。

3.议论评说类谈谈卫生与健康、学习普通话的体会、谈谈服饰、谈谈科技发展与社会生活、谈谈美食、谈谈社会公德、谈谈个人修养、谈谈对环境保护的认识、购物(消费)的感受。

议论类题目的说话,要求观点明确,论证有序,材料具体,结构比较完整。

上述分类不是绝对的,尤其是叙述描写类与介绍说明类的话题,并无严格的界限和区别。

如《我的学习生活》可以以介绍说明的方式进行表述,《我向往的地方》也可以转化为叙述、描写类的话题。

(三)确立话题中心 普通话命题说话的30个话题,只确定了说话的取向范围,没有限定具体的内容。

如《我向往的地方》,可以介绍某地方的景致、人物风情,也可以讲述为什么向往那个地方等。

考生在备考时,要认真分析题目的意思、话题的指向、限定的范围、话题所包含的情感色彩,并根据自己的具体情况(个人的经历、知识的积累、最熟悉的材料等),准确定位,以确立每个话题的中心--说话的主题,并以此作为构建命题说话结构布局的依据。

.....

<<普通话培训测试指要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>