

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787562239147

10位ISBN编号：7562239142

出版时间：2009-7

出版时间：华中师大

作者：汪江松

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学>>

内容概要

《重难点手册·新课标：高中数学3(必修)(配人教A版)》的特色：新课标：贯彻新课标精神，定位新课标“三维”目标，贴近新课标高考大纲要求，注重学习规律和考试规律的整合，全面提升考试成绩和综合素质。

大突破：突破传统的单向学习模式，将教材知识、拓展知识和隐性方法类知识植入新课堂，立体凸现学科知识结构和解题方法规律，破解高考“高分”瓶颈。

讲实用：完全同步于新教材，导—学—例—训四位一体，落实课程内容目标和考纲能力要求，揭秘高考解题依据和答题要求，破解重点难点。

大品牌：十多年的知名教辅品牌，一千多万学子全程参与，十余万名化学教师的倾力实验。堪称学习规律与考试技术深度融合的奇迹，缔造着使用效果显著、发行量惊叹的神话。

作者简介

汪江松，教授（编审），《中学数学》杂志主编，湖北大学硕士研究生导师，湖北省奥林匹克学校校长，中国选法统筹法研究会理事，全国初等数学研究会副理事长，“希望杯”全国数学邀请赛组委会常委，湖北省科技期刊专家委员会委员，湖北省中学教师培训专家库成员，华中师范大学出版社特聘作者。

长期从事数学教学和数学教育研究工作。

出版有《初高中数学重难点手册》（该丛书出版16年来多次荣获优秀畅销书奖）、《高中数学解题方法与技巧》、《趣味数学》（丛书）、《几何明珠》、《成功数学新捷径（初中）》、《初中数学竞赛讲座》等著作40余部。

在《数学通报》、《数学教育学报》、《湖北大学学报》、《山东教育》、《编辑学刊》、《科学进步与对策》、《中学数学》、《数学通讯》等20余家刊、报上发表论文50余篇，其中多篇论文被全文转载或获得湖北省数学学会优秀论文奖和湖北人学科研奖。

书籍目录

第一章 算法初步1.1 算法与程序框图1.1.1 算法的概念1.1.2 程序框图与算法的基本逻辑结构1.2 基本算法语句1.3 算法案例第一章综合评价第二章 统计2.1 随机抽样2.1.1 简单随机抽样2.1.2 系统抽样2.1.3 分层抽样2.2 用样本估计总体2.2.1 用样本的频率分布估计总体分布2.2.2 用样本的数字特征估计总体的数字特征2.3 变量间的相关关系第二章综合评价第三章 概率3.1 随机事件的概率3.1.1 随机事件的概率3.1.2 概率的意义3.1.3 概率的基本性质3.2 古典概型3.3 几何概型第三章综合评价答案详解与提示

章节摘录

2.算法的特征对于某一问题，找到了它的某种算法是指使用一系列运算规则能在有限步骤内求解某类问题，其中的每条规则必须是明确定义的、可行的，不能含糊其辞，模棱两可，同时应对所有的初始数据（而不仅是某些特殊数值）有效。

正确理解算法的含义，可将算法的特征归纳如下：（1）确定性 算法中的每一个步骤都应是明确的，而不应当模棱两可。

例如，进行四则运算时，“先乘除后加减，有括号的先算括号里面的”，这里的规则就是非常明确的。

（2）有效性 算法中的每一个步骤都应当能有效地执行，并得到确定的结果。

例如，若 $b = 0$ ，则执行 a/b 就是无效的。

（3）有限性 一个算法的运算步骤应该是有限的，也就是说，一个算法在执行有限个步骤后，必须结束，即算法应在合理的范围之内。

例如，让计算机执行一个算法需耗时500年，这个算法虽是有限的，但超过了合理的限度，因而它不再是一个有效的算法。

这里的度，一般由计算机的性能和人们的需要而定。

（4）顺序性 每一个算法从初始步骤开始，都可分为若干个明确的小步骤，但前一步总是后一步的前提，后一步则是前一步的后续，且除了最后一步外，每一个步骤只能有一个确定的后续。

（5）不唯一性 求解某一个或某一类问题的算法不一定是唯一的，对于同一个或一类问题可以有不同的算法。

例如，求一元二次方程的根就有公式法、消元法等算法。

编辑推荐

四千万学子的制胜宝典，八省市名师的在线课堂，十六年书业的畅销品牌。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>