

<<现代素质教育论>>

图书基本信息

书名：<<现代素质教育论>>

13位ISBN编号：9787562236351

10位ISBN编号：7562236356

出版时间：2007-10

出版时间：华中师范大学出版社

作者：刘苍劲

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代素质教育论>>

### 内容概要

素质教育是一个具有探索性的教育专业概念，它的提出以及它的含义是社会发展和时代要求的产物，也是我国教育事业发展的必然产物。

《现代素质教育论》立足于素质教育的理论层面和实践层面，从思想品德素质、文化素质、心理素质、语言素质、口才与表达素质、写作素质、创新素质和审美素质等各方面进行了深入、详细的论述，对素质教育的理论研究和具体实践工作均具有相当重要的意义。

## <<现代素质教育论>>

### 作者简介

刘苍劲，男，1964年出生于重庆市。  
现任广东商学院思想政治理论教学部主任、教授，兼任广东省高等学校思想政治教育研究会副秘书长、广东华南经济研究会副秘书长、中共广州市委经济社会发展研究中心研究员。  
著有专著多部，其中《现代文化素质教育概论》获广东省高等学校思想政治教育优秀成果评奖“优秀奖”，《市场经济与商业道德建设》获广东省高等学校思想政治教育优秀成果评奖“二等奖”。  
从2001年以来，主持和参加的省部级科研课题近十项。

## &lt;&lt;现代素质教育论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 素质教育的本质第一节 素质教育的含义第二节 素质教育的内容第三节 素质教育的本质第二章 素质教育的范围第一节 素质教育的基础第二节 素质教育的一般范围第三节 素质教育的专业范围第三章 素质教育的时代特色第一节 素质教育的动态发展要求第二节 素质教育与社会进步第三节 素质教育必须体现时代特色第四章 素质与人的全面发展第一节 素质提高与人的全面发展的联系第二节 人的全面发展表现为提高综合素质第三节 提高综合素质, 促进人的全面发展第五章 思想品德素质第一节 思想品德素质的基本要求第二节 思想品德素质的表现形式第三节 提高思想品德素质的方法和途径第六章 文化素质第一节 文化素质的基本要求第二节 文化素质的表现形式第三节 提高青年学生文化素质的途径和方法第七章 心理素质第一节 青年学生心理发展的矛盾与教育第二节 青年学生应具备的基本心理素质及常见心理问题的矫正第三节 培养青年学生良好心理素质的途径与方法第八章 语言素质第一节 语言素质概述第二节 语言素质的基本要求第三节 培养和提高语言素质的方法及途径第九章 口才与表达素质第一节 口才与表达素质的重要性第二节 口才与表达素质的内容及要求第三节 提高口才与表达素质的方法第十章 写作素质第一节 写作素质概述第二节 写作素质的基本要求第三节 提高写作素质的方法和途径第十一章 创新素质第一节 创新素质概述第二节 创新素质教育的价值第三节 提高创新素质的方法与途径第十二章 审美素质第一节 审美素质概述第二节 审美心理结构与审美素质要求第三节 提高审美素质的方法和途径第十三章 音乐、舞蹈、戏剧艺术素质与审美欣赏第一节 音乐艺术素质与审美欣赏第二节 舞蹈艺术素质与审美欣赏第三节 戏剧艺术素质与审美欣赏第十四章 计算机网络文化素质与审美欣赏第一节 计算机网络概述第二节 网络时代的变革第三节 网络文化素质与审美欣赏第十五章 礼仪和形象设计素质与审美欣赏第一节 礼仪审美素质的要求与欣赏第二节 形象设计的审美素质要求与欣赏主要参考文献

## &lt;&lt;现代素质教育论&gt;&gt;

## 章节摘录

**第一章 素质教育的本质** 素质教育是一个具有探索性的教育专业概念，它的提出以及它的含义是社会发展和时代要求的产物，也是我国教育事业发展的必然产物。

当今的社会正在进入科技快速进步、国际竞争日趋激烈的知识经济社会，高素质的知识型人才竞争是核心，是关键。

从提高综合国力的角度讲，提高人才素质具有战略意义。

基础教育是奠基工程，基础教育工作中需要提高学生哪些方面的素质，对整个民族人才素质的提高均有重要意义。

换言之，作为人才的培养目标，素质教育培养应具有多方面素质要求，才有利于人才的健康成长。

因此，有鲜明时代特征的素质教育理论提出，在教育教学实践上，尊重和突出学生在教学中的主体地位，围绕学生的基础素质诸方面，实施面向全体学生全面发展的教育方针。

**第一节 素质教育的含义** 一、全面发展是我国教育改革的基本方针 “全面发展教育”的理念是新中国成立以来教育思想和教育模式的主流。

早在1951年3月，第一次全国中等教育会议提出应“使青年一代在德育、智育、体育、美育各方面获得全面发展，成为新民主主义社会自觉的积极成员”。

《1954年文化教育工作的方针和任务》中进一步提出，中等教育和初等教育都应贯彻全面发展的教育方针。

“文革”期间，教育事业遭到严重破坏。

党的十一届三中全会以后，教育事业枯木逢春，1977年，高考制度在中断十一年后重新恢复，这对于迅速扭转学校教育的瘫痪局面，恢复中小学正常的教育教学秩序，选拔和培养社会主义现代化建设需要的专门人才。

<<现代素质教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>