

<<教育学案例教程>>

图书基本信息

书名：<<教育学案例教程>>

13位ISBN编号：9787562235682

10位ISBN编号：7562235686

出版时间：2007-6

出版时间：华中师范大学出版社

作者：但武刚

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学案例教程>>

内容概要

《华大博雅·教育科学系列教材：教育学案例教程》是在作者多年教学研究工作的基础上编写而成。

书本的主要部分曾作为教育部师范司重点教学研究项目的成果，并申报了国家级教学成果奖。

全书共分六个部分，内容包括：本体论、课程与教学论、德育论、教师论、教育改革论和案例评析。

<<教育学案例教程>>

书籍目录

序言一、本体论1.狼孩和猴孩2.孟母三迁3.断织教子4.伤仲永5.凿壁借光6.揠苗助长7.孔子因材施教8.引锥刺股9.从百草园到三味书屋10.虐待孩子11.爱迪生12.爱因斯坦干什么都不行13.考试倒数的学生成了科学家14.比尔·盖茨15.清华才子，一代鸿儒16.鲍宇阳13岁上北大17.追求梦想的女孩18.过程就是目标19.画蛋二、课程与教学论1.刘翔进入小学语文教材2.华盛顿和樱桃树3.乌鸦和狐狸4.寓言与愚言5.青蛙和蛇6.你很重要7.小学生发现教材中的错误8.上什么课学生做主9.列子学射10.拆金表11.教学中的导语12.打油诗进课堂13.讨论《穷人》14.小画家15.角色扮演《赠汪伦》16.活动作文17.记一次活动：掰手腕18.感受下雪19.愚公移走山了吗20.澳洲教育：上课就是让孩子“玩”21.《灰姑娘》的开放教学22.产婆术23.讨论利息与利率24.我在英国读小学25.一堂真实的小学科学公开课26.《连通气球》教学实录27.13岁的大学生聂愿愿28.陶行知谈填鸭式教育29.一字师30.宁鸿彬和他的创造性教育31.老鼠有决策能力吗32.寻找解决教学问题的大策略33.让我夸夸你34.我以性命担保她行35.作业本上的悄悄话36.“超级考试”真好37.一次自然课考查的尝试38.历史题该怎样考39.七年级上学期语文期中考试题40.高考零分作文41.中小学职称评定政策该改一改三、德育论1.曾参守信杀猪2.孔融让梨与母亲分苹果3.管仲和鲍叔牙4.陶行知的四块糖果5.玩游戏6.三巴掌7.取巨款8.高尚的施舍9.零点出生的女孩10.学会赏识11.改诗激发学生的积极性12.学会把握教育的时机13.心灵的答卷14.男同学留长发好不好看15.我知道你能行16.麦克劳德受罚17.喜欢好学生还是差生18.牛顿的座位19.三毛被罚20.北京一小如此培养学生好习惯21.点石成金22.妈妈喜欢吃鱼头23.格里沙的耳朵不干净24.特殊奖励25.找不到对子的安德烈卡26.斯捷帕碰断玫瑰花四、教师论1.阳光手指2.阳光老师3.陈景润记住了老师的难题4.藤野先生5.海伦·凯勒6.我们该怎样对待“笨”孩子7.给我一点点鼓励吧8.黑板是白色的9.分数与金钱挂钩10.寻找开锁的钥匙11.班级奖励“宜多毋滥”12.重庆一班班主任曝光学生“早恋”日记被判侵权13.斯霞14.于漪15.魏书生16.激发学生学习语文兴趣的方法17.怎样培养学生的应试能力18.“以人为本”的班级管理19.张思明20.真情奉献给学生21.我的学生没有“缺点”22.孔宁23.杨国红五、教育改革论1.苏霍姆林斯基的快乐学校2.愉快教育模式3.让每一个学生都“学有特色”4.“新基础教育”的探索5.夏令营中的较量6.我们的学生为什么很少提问7.高中生“汇报”一周作息时间8.“无情”的教育，“有情”的人9.“第三学期”吞噬快乐暑假10.我所看到的美国小学教育11.让实验室代替中学教室12.美国电影《春风化雨》介绍13.撕教材与培养自由思想者14.遛腿六、案例评析1.《孟母三迁》评析2.《断织教子》评析3.《伤仲永》评析4.《凿壁借光》评析5.《引锥刺股》评析6.《从百草园到三味书屋》评析7.《过程就是目标》评析8.《寓言与愚言》评析9.《上什么课学生做主》评析10.《列子学射》评析11.《拆金表》评析12.《打油诗进课堂》评析13.《小画家》评析14.《角色扮演<赠汪伦》》评析15.《记一次活动：掰手腕》评析16.《感受下雪》评析17.《愚公移走山了吗》评析18.《的开放教学》评析19.《讨论利息与利率》评析20.《我在英国读小学》评析21.《一堂真实的小学科学公开课》评析22.《（连通气球）教学实录》评析23.《宁鸿彬和他的创造性教育》评析24.《让我夸夸你》评析25.《我以性命担保她行》评析26.《“超级考试”真好》评析27.《一次自然课考查的尝试》评析28.《历史题该怎样考》评析29.《七年级上学期语文期中考试题》评析30.《高考零分作文》评析31.《中小学职称评定政策该改一改》评析32.《曾参守信杀猪》评析33.《陶行知的四块糖果》评析34.《零点出生的女孩》评析35.《学会赏识》评析36.《改诗激发学生的积极性》评析37.《学会把握教育的时机》评析38.《男同学留长发好不好看》评析39.《我知道你能行》评析40.《麦克劳德受罚》评析41.《喜欢好学生还是差生》评析42.《三毛被罚》评析43.《北京一小如此培养学生好习惯》评析44.《点石成金》评析45.《特殊奖励》评析46.《找不到对子的安德烈卡》评析47.《斯捷帕碰断玫瑰花》评析48.《陈景润记住了老师的难题》评析49.《藤野先生》评析50.《我们该怎样对待“笨”孩子》评析51.《给我一点点鼓励吧》评析52.《分数与金钱挂钩》评析53.《班级奖励“宜多毋滥”》评析54.《魏书生》评析55.《我的学生没有“缺点”》评析56.《苏霍姆林斯基的快乐学校》评析57.《愉快教育模式》评析58.《让每一个学生都“学有特色”》评析59.《夏令营中的较量》评析60.《“无情”的教育，“有情”的人》评析61.《“第三学期”吞噬快乐暑假》评析62.《我所看到的美国小学教育》评析63.《让实验室代替中学教室》评析64.《撕教材与培养自由思想者》评析65.《遛腿》评析后记

<<教育学案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>