

<<国际教师教育机构认证制度研究>>

图书基本信息

书名：<<国际教师教育机构认证制度研究>>

13位ISBN编号：9787562235385

10位ISBN编号：7562235384

出版时间：2007-5

出版时间：华中师范大学出版社

作者：王保华

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际教师教育机构认证制度研究>>

内容概要

教师教育的专业化趋势决定了教师教育必须重视制度建设，而教师教育机构认证制度建设是世界发达国家教师教育成功的关键因素。

本书以教师教育机构认证为主线，从国际视野的角度，分别选取了世界若干发达国家如美国、英国、日本、俄罗斯等国家的教师教育机构的变迁和教师教育机构认证制度作为参照系，探究了中国教师教育机构认证的现实要求以及建立有关制度的建议。

本书首次完整地介绍了美国教师教育认证委员会的最新认证资料，是一本最新的研究国际教师教育机构认证制度方面的著作。

<<国际教师教育机构认证制度研究>>

书籍目录

导论 一、问题的提出 二、基本概念界定 三、研究方法 四、基本观点第一章 中国教师教育机构认证制度研究 一、中国教师教育的历史沿革 二、中国教师教育机构设置现状与改革 三、中国教师教育的改革走向 四、中国教师教育机构认证的制度建设和实施办法第二章 美国教师教育机构认证制度研究 一、美国教师教育机构认证制度的历史沿革 二、美国教师教育机构认证制度的现状 三、美国教师教育机构认证制度的发展趋势第三章 英国教师教育机构认证制度研究 一、英国教师教育机构的历史演进 二、英国教师教育机构的发展现状 三、英国教师教育机构的发展趋势第四章 苏俄师范教育及教师资格认证制度研究 一、18世纪至十月革命前沙皇俄国时期的师范教育制度沿革 二、苏俄职前师范教育制度 三、苏俄时期中小学教师的资格与任用制度 四、俄罗斯高等师范教育课程结构与培养目标 五、俄罗斯中小学教师的在职教育第五章 日本教师教育机构认证制度研究 一、日本教师教育机构的历史演进 二、日本教师教育机构的现状 三、日本教师教育机构的发展趋势第六章 构建中国教师教育机构认证标准 一、建立教师教育机构认证标准的基本原则 二、教师教育机构认证标准框架 三、教师教育机构认证标准具体指标的分析附录：美国教育研究院、教育学院、教育系行业认证标准参考文献后记

章节摘录

第三章 英国教师教育机构认证制度研究 教师教育是有关教师的培养和培训的教育。它是一个内涵丰富的概念,从内容上看,有人文科学教育、学科教育、专业教育和教学实践;从顺序上来说,分职前教育、入职教育和在职教育三个阶段;从模式来看,有开放式的、封闭式的、混合式的教师教育模式和校本培训模式。

教师教育的实施需要一定的机构作保障。

什么是教师教育机构呢?

这里主要是指教师教育的行政管理机构和实施培训的机构。

本章以英国为例阐述教师教育机构发展的历史、现状和趋势,着重反映英国教师教育培训机构的设置及标准、教师培训的课程标准和教师的任职资格。

一、英国教师教育机构的历史演进 英国是一个工业化较早的、老牌的资本主义国家,但是它的教师教育与法国和德国相比起步较晚。

法国在17世纪末期就由天主教传教士首创了师资训练学校。

1694年德国哥达兴办师范学校。

英国的教师教育产生于18世纪末期至19世纪初期,其发展经历了18世纪末教会控制的贝尔—兰卡斯特导生制、19世纪中后期国家干预下的“公立、私立训练学院”、19世纪末大学参与下的“大学走读训练学院”、20世纪初地方教育当局直接参与下的“地方公立训练学院”的过程。

1902年之后,英国形成了由国家宏观控制,大学、地方教育当局及教会团体三方直接参与的师范教育管理体系,并形成了大学训练学院(系)、地方训练学院和地方私立训练学院三种不同性质的现代教师教育机构。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>