

<<英语培优竞赛超级课堂>>

图书基本信息

书名：<<英语培优竞赛超级课堂>>

13位ISBN编号：9787562234999

10位ISBN编号：756223499X

出版时间：2007-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：高分 主编

页数：183

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语培优竞赛超级课堂>>

前言

对于广大中学生朋友而言，阅读一直是制约英语学习成绩提高的主要障碍。我们知道，在初中阶段，“完形填空”、“阅读理解”以及“短文填词”甚至“短文改错”等题型本质上都是对阅读能力的检测，因此，攻克了阅读，无疑就是冲破了学生跻身“尖子生”行列的最大的一个关卡。

正是基于这样一个原因，我们精心组织编写了这套“英语培优竞赛超级课堂”。

事实上，这套书在成书之前，我们就将这套书的理念和方法贯彻到了日常的教学实践中，我们欣喜地看到，许多学生正是遵循这一方法在短期内取得了飞跃性的进步，大大提高了学习英语的信心。为此，我们禁不住要把这一成果与大家分享。

这就是循序渐进（stepbystep）四步跨越学习法。

这一方法在本书中的体现就是在同一话题（topic）中，将不同体裁、不同切入点、不同难易程度的文章以“完形填空”、“阅读理解”、“短文填词”的题型加以呈现，在编排顺序上依照循序渐进、逐步跨越的原则分为以下四个层次：轻松起步--立足教材，轻松夯实基础easy 三维体验--激活思维，实现三维目标medium 探究之旅--学会探究，增强创新体验hard 走向名校--挑战自我，奔向成功理想creative 众所周知，任何教学都要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，才能使学生系统地掌握基础知识、基本技能，从而形成严密的逻辑思维能力。

本学习法最大的特色就是很好地体现了这一人们经常挂在嘴边却又很少真正贯彻到位的教学理念，也正由于此，它将会给不同层次的学生以最大的空间，通过learningbydoing（做中学），逐步达到practicemakesperfect（熟能生巧）的境界。

<<英语培优竞赛超级课堂>>

内容概要

语言是文化的组成部分，是文化在人类交流中的表现形式，好的语言基础有助于深刻理解语言的社会文化意义，良好的文化修养和文化知识又能促进语言学习。

因此，学习语言与了解语言所反映的文化是分不开的，透过话题（topic）来了解文化，无疑是最适宜和便捷的途径。

为此，我们专门在每个话题（topic）的最前面开辟了“文化快餐”这一小栏目。

为使读者带着轻松愉悦的心情开始一个话题（topic）的训练，我们将这个栏目以“英汉对照”的形式呈现。

文笔洗练而又优美的文章，配以精美的图片，无任何“任务”的阅读体验，为读者的后续训练做了一个最贴心的文化背景知识准备。

全新的理念、丰满的内容辅之清新、活泼的版式设计，将该套书誉为华中师大英语教辅“奇兵”实不为过。

我们坚信，只要读者善于用好这套教辅“奇兵”，循序渐进，注意思考和总结，相信在短期内实现英语学习的跨越性进步，成为梦寐以求的“尖子生”，将不再是可望不可及的“神话”。

<<英语培优竞赛超级课堂>>

作者简介

高分，一位注重语文文化熏陶的一线英语教师，教学效果显著，大力提倡“话题（topic）”教学法，注重以“阅读”为载体培养学生的语文应用能力。

首创以“话题（topic）”为编写框架的畅销英语读物《毛分题》，终在学生英语应用能力提高与学业成绩突飞猛进两方面获得双丰收。

经

书籍目录

Topic 1 Learning how to learn Topic 2 How we have changed Topic 3 Rules Topic 4 Interesting and embarrassing situations Topic 5 Make inferences Topic 6 Music Topic 7 Vocations Topic 8 Volunteering Topic 9 Inventions Topic 10 Bad days Topic 11 Getting around Topic 12 Customs Topic 13 Feelings Topic 14 Preparing for a vacation Topic 15 Protecting the environment
2008年武汉市元月调考试题 武汉市2008届新课程初中毕业生学业考试适应性调研测试 Keys

<<英语培优竞赛超级课堂>>

编辑推荐

轻松起步--立足教材，轻松夯实基础 三维体验--激活思维，实现三维目标 探究之旅--学会探究，增强创新体验 走向名校--挑战自我，奔向成功理想

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>