

<<数学培优竞赛超级课堂>>

图书基本信息

书名：<<数学培优竞赛超级课堂>>

13位ISBN编号：9787562234975

10位ISBN编号：7562234973

出版时间：2007-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：汪江松 熊新华 沈占立

页数：240

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学培优竞赛超级课堂&gt;&gt;

## 内容概要

作者为了写这本书，他从2005年开始参加了武汉大学心理咨询师的培训。

数学教学应该遵循学生的心理规律，这也是谁都懂得的道理，但几位能像熊老师那样用这种方式去学习心理学，把自己的教学实践真正建立在心理学的基础之上呢？为了写这本书，他潜心进行初等数学研究，把“等和”点的40步证明推进到了17步。

数学老师必须有解题的好胃口，这是波利亚说的，也是谁都懂得的道理。

攻于解题的老师当然不少，但几位能有这样的视野，能像熊老师那样，在对中考题、竞赛题进行探究的同时还把兴趣延拓到诸如“等和”点上呢？为了写这本书，他与沈占立、陈起航、熊三华、彭毅、吴四海、汪四友、万怀生、占鳌、刘文建、方超、邵爱玲等朋友一起，办起了教研沙龙。

张奠宙的双基理论，郑毓信的哲学分析，罗增儒的解题智慧……都是他们谈论的话题。

据说，就连鄙人“代数重形式”的一席奢谈，也曾遭遇过他们的品评。

教研本该如此，博采以集思，切磋以明理。

这是谁都懂得的道理，但几位能有这样的闲情逸趣？熊老师领悟到了著书的真谛：功夫在诗外。

这才有了这本书的内涵，这本书与其他书的区别。

现在，大概应该谈这本书了。

这本书较好地解决了长期困扰数学教育工作者的问题：如何让学生对数学有兴趣？如何提升学生数学学习的境界？让人很欣赏的是“与大师(数学)对话”和“研讨乐园”这两个栏目。

“与大师对话”，将把我们带进数学家们那激情燃烧的岁月，感知使大师们在孩童时代就产生兴趣的数学问题，模拟一次数学家们的智慧之旅。

在“与数学对话”中，我们可以欣赏到一些历史名题，它们曾以数学本身的魅力，打动过无数探索的心灵，使一代又一代的莘莘学子乐此不疲。

也是在这个栏目中，我们还可以领略到许多解题规律，它们是数学智慧的结晶。

与大师对话，与数学对话，是本书的一大特色，是数学文化的重要标志，也是在数学学习领域推进素质教育的有益尝试。

本书的另一特色是“研讨乐园”，它包含了很多有趣的问题，这些问题虽然有一定的难度，但只要有信心、求知欲和独立思考的习惯，利用现有的知识是完全可以解决的。

这就给同学们提供了一个机会，自主探索的机会。

本书理所当然的还有一些传统栏目，它们是：“典例剖析”，“能力平台”。

它们的效果如何？

武珞路中学的教育实践可以作证。

<<数学培优竞赛超级课堂>>

作者简介

汪江松，全国中等教育重要期刊《中学数学》杂志主编、编审(教授)、湖北大学硕士研究生导师，全国初等数学研究会协调组成员，“希望杯”全国数学邀请赛组委会常务委员，湖北省科技期刊专家委员会委员，湖北省期刊协会自然科学学术委员会委员，湖北省奥林匹克学校主教练，武汉

<<数学培优竞赛超级课堂>>

书籍目录

第1讲 变量与函数第2讲 一次函数及其应用第3讲 用函数的观点看方程、不等式第4讲 数据的描述第5讲 全等三角形的性质和判定第6讲 角平分线第7讲 轴对称及轴对称变换第8讲 等腰三角形第9讲 等边三角形第10讲 等式的四则运算第11讲 乘法公式(一)第12讲 乘法公式(二)第13讲 因式分解第14讲 分式的概念、性质及运算第15讲 分式的化简求值第16讲 分式的证明第17讲 分式方程及其应用第18讲 反比例函数第19讲 反比例函数的应用第20讲 勾股定理(一)第21讲 勾股定理(二)第22讲 平行四边形第23讲 特殊的平行四边形第24讲 完美的正方形第25讲 梯形第26讲 数据的分析第27讲 不定方程(二)第28讲 妙趣横生的面积问题第29讲 整形结合第30讲 待定系数法附 参考答案与提示

## <<数学培优竞赛超级课堂>>

### 编辑推荐

课堂+培优+中考+竞赛，基础+应用+能力+创新。

它以精美的图片、文学性的语文介绍数学大师的生平和成就，讲述数学历史名题和数学故事，带你穿越时空，与数学大师进行无声对话。

它以典型的例题和举一反三的变式题组，尽收中考与竞赛知识点，极致发挥中国式的“典型例题教学法”。

它以可独立成篇发表的“研讨乐园”，探究多维解法，总结曼妙规律，碰撞出灿烂的思维火花。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>