

<<普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话教程>>

13位ISBN编号：9787562233671

10位ISBN编号：7562233675

出版时间：2005-12

出版时间：华中师范大学出版社

作者：朱道明

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话教程>>

内容概要

《普通话水平测试实施纲要》是国家普通话水平测试的标准，同时它也涵盖了普通话语音的全部内容。

以它为修改原则，就使《华大博雅高校教材·通识教育课教材：普通话教程》不仅是进行普通话教学的一本好教材，同时也是普通话水平测试的好指导书。

<<普通话教程>>

书籍目录

第一节 概说一、语言的功能和结构二、汉民族共同语和方言三、湖北省方言分布情况四、推广普通话的方针和任务第二节 普通话音系简介一、语音的结构单位二、普通话音系三、《汉语拼音方案》第三节 声调和声调辨正一、声调的性质二、普通话声调三、声调辨正附录：一、声调对照表二、入声字表（韵序）第四节 单韵母及其辨正一、韵母的分类二、单韵母的发音三、单韵母零声母音节及词语四、单韵母辨正第五节 声母和声母辨正一、声母的分类二、声母的发音（一）（双唇、唇齿、舌尖、舌根）三、声母和单韵母拼合及其词语拼读四、声母辨正（一）附录：一、n和l辨音字表二、f和h辨音类推字表第六节 声母和声母辨正（二）一、声母的发音（二）（舌面、舌尖后、舌尖前）二、声母和单韵母拼合及其词语拼读三、声母辨正（二）附录：zh和z、ch和c、sh和s辨音字表第七节 复韵母及其辨正一、复韵母的发音二、复韵母词语拼读三、复韵母辨正第八节 鼻韵母及其辨正一、鼻韵母的发音（一）（开口呼、齐齿呼鼻韵母）二、鼻韵母词语拼读（一）三、鼻韵母辨正（一）附录：一、en和eng辨音字表二、in和ing辨音字表第九节 鼻韵母及其辨正（二）一、鼻韵母的发音（二）（合口呼、撮口呼鼻韵母）二、鼻韵母词语拼读（二）……第十节 音节第十一节 音变第十二节 语调第十三节 词汇、语法的规范第十四节 朗读第十五节 口语训练第十六节 演讲附录后记

<<普通话教程>>

章节摘录

1.演讲时间缩短。

由于种种原因，临时决定给你的时间缩短，这样原准备的内容肯定讲不完。

这时你决不可仍照稿子讲，讲到一半下台。

而要当机立断，将事先准备的内容压缩，忍痛割爱，删去某些段落或例子，用概括语保持原来的体系。

这样既可按时讲完，又不失原话题本色。

2.内容与别人重复。

有时一个演讲会上有多人演讲，当你准备的内容前面已有人讲了，除比赛外，你就不能照原准备的讲。

这时有两个办法：一是从原稿中选取一部分与别人角度不同的，引出新意，深化开去。

这当然就要求演讲者思维敏锐，知识丰富才能做到。

二是立即重选主题和内容，变成即兴演讲。

为了应付这种情况，我们还可以事先准备两个或三个讲题，临场看情况选讲。

3.听众对象发生变化。

原演讲的内容与方式都是按听众对象设计的，可是临场时发现对象有变化，如原计划是对中学生讲，结果来了一部分大学生；或原计划是对工人讲，结果全厂干部都来了。

这时就要立即调整原准备的内容，包括主题的变更，材料的增删，特别是语言、结构的变化。

尽量采取适中的办法，用雅俗共赏的风格来讲，使不同层次的人都满意。

4.听众出现秩序混乱。

演讲过程中，有时会出现秩序混乱，甚至有鼓倒掌、吹口哨、起哄的情况。

这时，演讲者必须注意冷静，并迅速观察、分析，思考其原因。

首先要反躬自问，看自己是否有讲错了或不合听众口味的地方。

错了就公开纠正，有缺点就尽量改正。

如果是有人故意刁难，有意寻衅捣乱，也决不可惊惶失态，或者以牙还牙，对听众发脾气，而要保持沉默，或进行善意规劝，甚至对个别人进行严肃批评。

5.听众反应冷淡。

演讲时，由于时间、环境、内容、方式种种原因，会场出现打呵欠、趴桌子睡觉、交头接耳、甚至走来走去等情况。

这时，演讲者切不可目无听众地讲下去，而要根据现场采取应急措施，例如，赶快压缩或删除听众不感兴趣的内容，作短时间的停讲，提高演讲的声音，轻轻地敲击讲台，插入一个故事或新鲜事再引入讲题继续讲，等等。

6.听众递条子或口头质疑。

演讲过程中，听众有不同看法或疑难问题，常常采用递条子或口头诘难方式反映。

遇到这种情况，演讲者要保持清醒、冷静的头脑，切不可被突如其来的发问打乱了你的思路。

收到条子可以大方地打开看看再放在旁边，口头质疑可认真听清楚。

然后根据演讲内容和进度进行分别处理：有的可立即答复；有的可结合下面要讲内容回答；与演讲内容无关的问题，可以声明一下，放在会后处理，或欢迎会后个别交换意见。

.....

<<普通话教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>