

<<现代测量理论在考试中的应用>>

图书基本信息

书名：<<现代测量理论在考试中的应用>>

13位ISBN编号：9787562227731

10位ISBN编号：756222773X

出版时间：2003-8

出版时间：华中师范大学出版社

作者：漆书青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;现代测量理论在考试中的应用&gt;&gt;

## 内容概要

《现代测量理论在考试中的应用》的目的正是要介绍和探讨现代教育测量理论在考试实践与研究中的应用。

因此，首先就要对考试的测量特性作出应有的哲学、社会学、教育与心理学的分析。

同时，同事，还要对考试所欲测察的心理特质的结构与测量反应过程作出较为深入的现代心理学分析

。这些，就构成了《现代测量理论在考试中的应用》第一章与第三章的主要内容，以及第十章的某些重要内容。

但是，《现代测量理论在考试中的应用》的主体部分却是心理计量学内容。

第二章真分数理论与第四章概括化理论，主要都是针对测验总分作分析的计量理论。

真分数理论在历史上有着重要地位，在现实实践中也仍在发挥基础作用；尤其是概括化理论，在优化测试条件控制测量误差上，更显现出极强的指导价值，人们还将其视为现代测量理论的一个分支，所以，《现代测量理论在考试中的应用》仍要对它们予以认真概括评介。

从第五章起，主要内容是论述项目反应理论的基本概念与方法，分析它超出真分数理论局限的优点，并着重对它在考试工作中的应用，包括估计被试水平、分析测验与项目质量、考察测验信息、控制测量误差、实现测验等值、避免测验偏差和正确实现测验目的要求等方面的技术与策略，进行多方面的探讨。

教育测量学是从技术的角度来研究考试的。

在现代考试要尊重人的主体地位，要努力服务与促进人的全面发展，要成为现代教育与现代管理的有效工具的思想指导下，其考核标准就要允许多元化。

施测策略就要突出灵活针对性，情境设置、资料传输处理更要力争信息化，从而不断推进技术的创新

。经典测量理论只按总分排队，它的真分数也是依赖于测试项目组的，信度却建立在实践中很难做到的“平行测验”观念基础上，难于满足现代考试的要求。

项目反应理论能根据作答反应资料估出不依赖于测试项目样本的被试特质水平值，可用特质分数来统率与解释真分数与观察分数，特别是提出与定义了经典理论中所没有的项目与测验信息函数概念。

这样，项目反应理论就能实现难度有异的测验的“垂直”等值，建立起项目参数在统一量尺上取值的大型题库，做到有预控地来编制达到指定考核要求的试卷；尤其是，可以编制出按“因人施测”原则进行的计算机化自适应测验，从而使测量理论真正和信息技术融合在一起，确实为现代考试技术的发展开辟出了新天地。

因此，《现代测量理论在考试中的应用》特设第六、七、八章来突出讨论这些内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>