

<<小学体育教师专业能力必修>>

图书基本信息

书名：<<小学体育教师专业能力必修>>

13位ISBN编号：9787562157892

10位ISBN编号：7562157898

出版时间：2012-6

出版时间：毛振明、曹志祥、周安平 西南师范大学出版社 (2012-06出版)

作者：毛振明 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学体育教师专业能力必修>>

### 内容概要

《小学体育教师专业能力必修》由教育部基础教育课程教材发展中心组编，全书从“知识储备”和“技能修炼”两个维度展开论述。

“知识储备”部分一般包括：对学科课程价值的理解与认识；修订后课标（义务教育）的主要精神；针对该学段、该学科的教学所需的基本知识和内容等。

“技能修炼”部分主要针对教学设计、目标把握、教学实施与教学评价等专题展开论述。

每个专题下根据学科特点和当前教学实际设有几个小话题，以案例导入或结合案例的形式阐述教师教学所必需的技能以及形成这些技能所需要的方法和途径等。

## &lt;&lt;小学体育教师专业能力必修&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 学生教育能力 专题一教师爱心——小学体育的前提 一、爱心教育的内涵 二、教师爱心的体现 三、如何做一个真正有爱心的小学体育教师 专题二童心童语——小学课堂的言行 一、小学体育课堂需要童心 二、如何做一名有童心的体育教师 三、如何让小学体育课堂童趣盎然 专题三耐心教育——表扬和批评的智慧 一、小学体育教育中的表扬和批评 二、表扬和批评应注意的事项 三、如何运用好表扬和批评的艺术 第二篇 体育教学能力 专题一全面技能——体育教学的基本能力 一、全面技能的内涵 二、传统的全面技能观和新全面技能观 三、小学体育教师掌握全面技能的意义 四、拥有“一长”“两强”“全适应”运动技能的必要性 五、小学体育教师提高全面技能的方法 专题二讲解设问——体育问题的解决 一、小学体育教学中的讲解与提问 二、讲解设问时常见的问题与案例 三、讲解设问能力的修炼方法 专题三生动示范——技能的认知程序 一、体育教学中的示范 二、进行动作示范时应注意的问题 三、示范的技术要求 四、两种特殊的示范 专题四保护与帮助——为学生安全护航 一、保护与帮助 二、小学体育教学中保护与帮助的缺失及其恶果 三、小学体育安全事故的原因分析 四、小学体育教师保护与帮助能力的修炼 第三篇 基本教学能力 专题一动机唤起——运动参与的引导 一、读心术：发现学生心中的太阳 二、攻心术：与学生无碍沟通 三、驭心术：唤醒沉睡的舞者 四、变心术：跨越心的距离 专题二体育知识——运动的科学化 一、什么是体育知识 二、传授体育知识的途径及方法 三、如何提高体育知识传授技能 四、案例：一次鱼跃前滚翻(1/3)课 专题三体育游戏——玩乐教学的利用 一、游戏教学 二、体育游戏教学的特点及注意事项 三、体育游戏的创编原则及步骤 四、体育游戏教学的实施 专题四快乐成功——为终身体育奠基 一、“快乐体育”理论 二、“成功体育”理论 三、“快乐体育”与“成功体育”的比较 四、“乐玩”与“玩乐”的策略 专题五情境教学——故事情节的效果 一、运用情境教学的必要性 二、运动情境的种类 三、运用情境教学的注意事项 专题六教学研究——科学体育教学的探索 一、体育教学研究与科学研究的关系 二、体育教学研究的主要内容及方法 三、小学体育教学研究题目案例及分析 第四篇 体育保健能力 专题一健身锻炼——身体素质发展的紧迫要求 一、健身锻炼的重要意义 二、健身锻炼应注意的事项 三、北京市“小学生健身工程”介绍 专题二健康行为——日常行为的规范 一、健康行为——健康教育的首要领域 二、健康内容——教师需了解的健康行为 三、健康理念——健康行为的践行原则及方法 四、行为修炼——体育教师培养学生健康行为可做的工作 五、促进学生身体健康——小学体育教师肩负的健康使命 专题三健康教育——为学生成长护佑 一、为什么要在小学开展健康教育 二、健康教育与体育的关系 三、小学健康教育的目标、原则和内容 四、小学体育教师进行健康教育的专业修炼 专题四体育测试——人体测量的科学 一、小学体育测试的主要内容和框架 二、小学体育测试的常见内容 三、如何组织好体育测试工作 专题五负荷掌控——特殊的课堂要素 一、特殊的课堂要素 二、体育课中的负荷现象 三、体育课中负荷的作用 四、体育课中负荷的分类及其掌控方法 第五篇 教学设计能力 专题一教学目标——具体的教学重点 一、体育教学目标概述 二、体育教学目标设计存在的问题 三、体育教学目标的设计 四、体育教学目标设计能力的修炼方法 专题二单元设计——教学集合的板块 一、单元类型 二、单元教学设计的核心 三、如何进行单元教学设计 专题三课堂设计——教学的效果积累 一、什么是体育课堂设计 二、当前体育课堂设计中存在的问题 三、体育课堂设计的内容 四、课堂设计的范式 五、体育课堂设计能力的修炼方法 专题四集体组织——集体功能的巧用 一、集体组织的内涵与特征 二、体育教学是集体性突出的教学 三、小集体学习的各种形式和特征 四、体育学习中集体组织运行的过程 五、有关集体组织案例的分析 第六篇 日常工作能力 专题一课间体操——每天锻炼的保证 一、课间操——中国特有的课间体育活动 二、把握历史机遇，重塑课间操的良好声誉 三、用智慧打造小学生课间活动的乐园 四、课间体育活动的实施 专题二班级体育活动——集体锻炼身体 一、班级体育活动简述 二、班级体育活动中的相关要素 三、如何成功地组织班级体育活动 专题三竞赛组织——校园的体育文化 一、学校体育竞赛概述 二、学校体育竞赛的组织 三、体育教师竞赛组织能力的修炼 专题四运动训练——体育新苗的发现 一、体育新苗的发现 二、影响小学生运动训练的因素 三、运动训练的方法及内容 四、遵循运动技能形成的规律 第七篇 体育管理能力 专题一体育管理——秩序教育的管道 一、学校体育管理的概念、特点 二、小学体育管理的目标 三、小学体育

<<小学体育教师专业能力必修>>

管理的内容 四、小学体育管理的常用方法 五、小学体育管理的基本工作和程序 专题二体育场地——运动的美丽空间 一、什么是学校体育场地 二、如何有效地开发与利用学校体育场地 三、如何提高开发与利用学校体育场地的能力 专题三体育器材——学科必需的玩物 一、什么是学校体育器材 二、开发与利用学校体育器材的方法 三、如何提高开发与利用学校体育器材的能力 专题四安全管理——实施体育的底线 一、学会发现安全隐患 二、从自身做起，保证体育教学正常进行 三、重视安全教育，为师生保驾护航参考文献

## <<小学体育教师专业能力必修>>

### 编辑推荐

《小学体育教师专业能力必修》由教育部基础教育课程教材发展中心组编，全书从“知识储备”和“技能修炼”两个维度展开论述。

“知识储备”部分一般包括：对学科课程价值的理解与认识；修订后课标(义务教育)的主要精神；针对该学段、该学科的教学所需的基本知识和内容等。

“技能修炼”部分主要针对教学设计、目标把握、教学实施与教学评价等专题展开论述。

每个专题下根据学科特点和当前教学实际设有几个小话题，以案例导入或结合案例的形式阐述教师教学所必需的技能以及形成这些技能所需要的方法和途径等。

<<小学体育教师专业能力必修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>