

<<让教学更有效>>

图书基本信息

书名：<<让教学更有效>>

13位ISBN编号：9787562156727

10位ISBN编号：7562156727

出版时间：2012-3

出版时间：西南师大

作者：李胜利

页数：224

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让教学更有效>>

内容概要

《让教学更有效--名师提高教学质量的七个关键环节/名师工程创新课堂系列》编著者李胜利。

《让教学更有效--名师提高教学质量的七个关键环节/名师工程创新课堂系列》选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。

施教者的能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。

丛书针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。

棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

<<让教学更有效>>

书籍目录

第一章 如何调查学情

去事故不懂我的心

学情调查的内容

学情调查的方法

第二章 如何用教材教三种错误的教材观

读懂教材

善用教材

创新教材

第三章 如何确立并表达教学目标

教学目标设计存在的问题

准确理解教学目标的内涵

确立教学目标

表述教学目标

第四章 如何指导学生学学习

对几种课堂教学现象的反思

课堂教学常用方法

如何运用教学方法

如何知道学生学习

第五章 如何有效提问

课堂提问存在的误区

有效提问的方法

指导学生提问

有效理答

第六章 如何优化教学过程

教学过程存在的问题

教学过程的基础结构形成

优化教学过程

第七章 如何设计和评改作业

作业存在的误区

树立正确的作业观

如何是作业更有效

<<让教学更有效>>

章节摘录

访谈法是通过研究者与被研究者的直接接触、直接交谈的方式来收集资料的研究方法。与其他方法相比,有其独特性,比如与观察法相比,访谈可以直接了解到受访者的思想、心理、观念等深层内容;与问卷法相比,访谈可以直接询问受访者本人对其所研究问题的看法,并提供机会让他们用自己的语言来表达观点。

访谈形式主要有三种。

一是家访。

家访的内容一般包括以下几个方面:了解学生家庭的政治、经济以及生活状况,家长对子女教育的态度和方法,学生在家的表现和生活习惯,以及周围环境影响;宣传并讲解家长教育子女的责任及其正确的教育原则和方法;向家长报告学生在校表现和学校对学生的要求,同时也可介绍班上有关的情况;和家长共同研究教育学生的方法,比如帮助家长给学生制定作息时间表,安排在家自学计划等;征求家长对学校教育的要求、建议和意见,要求家长配合对学生进行思想教育和学习辅导。

二是集体座谈。

根据访谈提纲,选择学生代表、学生干部、学生家长、其他老师等,围绕中心进行讨论,从而获取教育信息。

这种方法不受时间、地点和调查内容的限制,适应性广,简便易行,可以听取多种意见,集思广益。

三是个别访谈。

即教师围绕某个内容单独访问学生,从而获得信息的方法。

这种形式控制在很小范围内,减少了学生的压力,易使学生讲真话,也有利于展开深入讨论。

访谈前应该拟一个访谈提纲,访谈提纲一般包括时间、地点、采访对象、参与人员、设计的问题、预期的效果等。

一般事先应对访谈对象有所了解,明确访谈的目的和所要获得的信息,列出所要访谈的内容和提问的主要问题。

如可以提出以下访谈问题:对自己学习状况的评价,哪些方面满意,哪些方面应该改进;对老师教学的建议;在学校中遇到的主要困难是什么等等。

访谈前还要思考如何提问,询问时应采用什么态度,必要时的备用方案,记录方法和记录的重点等。

.....

<<让教学更有效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>