

<<个性化课堂教学艺术>>

图书基本信息

书名：<<个性化课堂教学艺术>>

13位ISBN编号：9787562156314

10位ISBN编号：756215631X

出版时间：2011-12

出版时间：西南师范大学出版社

作者：商德远

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<个性化课堂教学艺术>>

内容概要

《名师工程创新课堂系列·小学语文：个性化课堂教学艺术》共分为“理解个性化教育”和“个性化课堂教学研究”两章。

笔者在“理解个性化教育”部分阐述了自己对个性教育的认识。

“个性化课堂教学研究”是对个性课堂教学进行的研究，这一章包括“认识个性化课堂”“个性化阅读教学”和“个性化作文教学”三部分内容，其中大部分内容是能体现个性教育思想的典型教学设计、教学实录和个性评析等。

<<个性化课堂教学艺术>>

书籍目录

第一章 理解个性化教育对“个性教育”的认识透视美国的个性教育我的个性教育观第二章 个性化课堂教学研究第一节 认识个性化课堂个性课堂，课堂教学追求的理想境界个性课堂的好课标准如何构建个性化的课堂教学模式学会质疑，是构建个性课堂的前提发挥主体作用，是构建个性课堂的关键怎样设计个性化结课怎样设计个性化的有效作业第二节 个性化阅读在自主学习过程中实现个性化阅读小学生的个性化阅读与教师的价值引导怎样引导学生进行个性化阅读实践在“一点三线”探究阅读中实现个性化阅读在学科整合中实现个性化阅读个性化阅读教学案例《给予树》教学设计、教学实录、个性评析《自然之道》教学设计与实录、对话教师、课堂观察《普罗米修斯》教学设计、课例打磨、个性评析《献你一束花》教学设计、个性评析《三顾茅庐》教学设计、个性评析《一双手》教学设计、个性评析《石榴》教学实录、个性评析《和时间赛跑》教学设计《七律·长征》教学设计《报春花》教学设计《卖火柴的小女孩》教学设计第三节 个性化作文教学怎样写出真挚的情感——谈以“成长”为话题作文的个性化指导如何写出富有个性的想象作文——以科幻奥运为例进行个性作文指导怎样写好读后感个性化作文评价新探索个性作文实践《记一次借书的经历》作文指导的教学设计开放创新放飞个性——写“解决生活中的难题”作文指导课的教学设计《__的时刻》作文指导课教学设计《__的时刻》作文评改课教学设计神秘的礼物——观察写实作文指导课的教学设计写名人的作文指导课的教学设计《未来的公交车》想象作文指导的教学设计《我想发明》想象作文指导的教学设计多彩的感悟——“书香”主题读后感写作指导的教学设计张扬个性自由表达——《记一次辩论》作文指导课的教学设计后记

<<个性化课堂教学艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>