

<<学校管理学>>

图书基本信息

书名：<<学校管理学>>

13位ISBN编号：9787562154754

10位ISBN编号：7562154759

出版时间：2011-12

出版时间：西南师大

作者：王德清|主编:易连云

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理学>>

内容概要

《教育部财政部高等学校特色专业教材建设·教育学：学校管理学》是“教育部财政部高等学校特色专业教材建设。

教育学”系列丛书中的一个分册.全书共分18章,对学校管理学的研究对象、性质和特点,现代学校管理思想的发展、学校管理职能、学校管理过程、学校管理方法、学校行政管理以及各项具体工作都作了较为详尽的分析与论述。

读者通过学习该书能够了解现代教育和学校管理思想体系,熟悉学校管理的知识、技能,提高从事学校管理工作的能力。

全书理论体系完整,叙述深入浅出,并结合教学的实际需要,在每章设计了“本章知识结构图”、“学习目标”等,不仅适用于大学本科教学,也可作为中学教师的研修培训,以及师范院校的各类学员培训教材,同时还可作为各级教育行政机关及学校管理干部的参考用书。

<<学校管理学>>

书籍目录

绪论第一节 学校管理及学校管理学的理论体系第二节 学习和研究学校管理学的意义第三节 学校管理学的研究对象第四节 学校管理学的产生和发展第五节 学校管理学的研究方法第一章 学校目标管理第一节 目标管理概述第二节 学校管理目标的分类及制订依据第三节 学校管理目标的内容第四节 学校实行目标管理的程序第五节 实施学校管理目标应注意的问题第六节 对学校管理目标的评价第二章 学校发展规划第一节 制订学校发展规划的意义第二节 学校发展规划制订的程序第三节 制订学校发展规划应注意的几个问题第四节 学校发展规划制订中的几个认识误区第三章 学校管理过程第一节 学校管理过程概述第二节 学校管理过程的特点第三节 学校管理过程的基本环节第四节 学校管理过程的优化第四章 学校管理体制第一节 学校管理体制的含义和作用第二节 我国建国以来学校管理体制的变迁第三节 校长负责制第四节 对我国学校管理体制改革的概观和完善校长负责制的思考第五章 学校组织管理第一节 学校组织概述第二节 学校组织设置第三节 学校组织建设第六章 校长及领导班子建设第一节 校长的作用第二节 校长应具备的素质第三节 校长的威信第四节 校长应有的意识第五节 副校长与校长的关系第六节 校长的任职条件、职责和岗位要求第七节 学校领导班子的建设第七章 教师队伍建设第一节 教师管理的意义和内容第二节 教师的劳动特点和心理特点第三节 教师应具备的素质第四节 教师的培养和提高第五节 教师的威信第六节 专家型教师的培养第七节 教师的管理第八章 学生管理第一节 树立正确的学生管理观第二节 学生常规管理.....第九章 教学工作管理第十章 课堂教学管理第十一章 科研管理第十二章 德育工作管理第十三章 体育卫生工作管理第十四章 美育工作管理第十五章 劳动技术教育工作管理第十六章 总务工作管理第十七章 班级工作管理第十八章 学校管理的发展趋势参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>