

图书基本信息

书名：<<让教学更生动-激发兴趣让学生快乐认知>>

13位ISBN编号：9787562151241

10位ISBN编号：7562151245

出版时间：2011-3

出版时间：西南师大

作者：朱良才

页数：263

字数：323000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从关注学生认知的态度与感受出发，立足于提高教师使教学生动化的技巧与能力，精选名师创设生动课堂的经典案例，并配以详细而深刻的案例分析，最后还提出了使教学更生动的方法与措施，为一线教师创设生动的课堂教学提供了很好的理论支持与范例。

书籍目录

前言

第一章 智慧讲授，蕴涵生动

以故事为契机，让知识生动化

让课堂奏响乐章，增强教学感染力

猜一猜，让学生跃跃欲试

口诀，让知识朗朗上口

诵读，调动学生激情

锤炼教学语言，让课堂异彩纷呈

发挥教学机智，让尴尬成为兴奋剂

第二章 创设互动，激发生动

变静为动，让学更有趣

引发矛盾，让学生在辩论中获得真知

比一比，在竞赛中发掘潜力

实践活动，让认知生活化

调动问题意识，让学生成为互动主体

第三章 教法创新，创造生动

巧妙运用错误，生成教学亮点

精心设置悬疑，吊起学生胃口

通过“装糊涂”，让学生更明白

巧妙留白，让学生插上想象的翅膀

丰富肢体语言，活化课堂教学

活用“说学逗唱”，让学生学得开心

巧举例子，让课堂趣味盎然

第四章 丰富资源，打造生动

设计精彩板书，让学生感受教学魅力

展示图片，激发学生的学习积极性

巧用投影仪，让课堂图文并茂

说到不如看到，在实物模型上寻找突破点

走出教室，给课堂更大舞台

研发有趣课件，让教学更具冲击力

利用报刊资料，让知识更贴近生活

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>