

<<让教学更开放>>

图书基本信息

书名：<<让教学更开放>>

13位ISBN编号：9787562151180

10位ISBN编号：7562151180

出版时间：2011-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：焦祖卿

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让教学更开放>>

内容概要

由焦祖卿和吕勤主编的《让教学更开放(拓展延伸让学生触类旁通)》从对知识的延伸与扩展出发,立足于提高教师使教学 and 知识发散的技巧与能力,精选名师创设发散化教学的经典案例,并配以详细而深刻的案例分析,最后还提出了使教学发散化的方法与措施,为一线教师进行发散化的课堂教学提供了很好的理论支持与范例。

<<让教学更开放>>

书籍目录

前言

第一章 发散思维，让学生灵活思考、解决问题

抓住疑问点，开启学生思维

引导学生提问，放飞学生思维

让知识横向发散，打开学生思维

开放性提问，让学生思维更开阔

抛砖引玉，让学生荡起思维涟漪

第二章 发散兴趣，增强学生的学习热情

善于激发，让学生产生兴趣点

善于引导，让学生的兴趣和谐发展

善于巩固，让学生的兴趣长久发挥作用

竞赛激趣，促进学生的思维发散

点燃辩论激情，让学生在瞬间展开思维

讨论激趣，让学生在交流中打开思维

利用情境，让学生乐学、善思

利用多媒体课件，多角度激发学生兴趣

第三章 发散认知，让学生对知识的把握更深刻

顺藤摸瓜，从已知联想未知

比较分析，加强知识间的迁移

逆向反思，另辟蹊径觅新知

故设错误，引导学生思考和辨析

第四章 发散授课，让学生与知识面对面

利用导读，让学生感悟不同的效果

利用板书，让学生直观感受知识的延续性

利用实验，开发学生的自主思维

利用生活大课堂，让学生的思路更开阔

利用悬念，让课堂兴趣持久延续

利用信息反馈，及时查遗补漏

以教代学，促进师生共同进步

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>