

<<做有策略的校长>>

图书基本信息

书名：<<做有策略的校长>>

13位ISBN编号：9787562150633

10位ISBN编号：756215063X

出版时间：2010-10

出版时间：西南师大

作者：宋运来

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做有策略的校长>>

### 内容概要

学校管理是一门科学，也是一门艺术。

要做一个好校长，就得掌握管理的艺术。

体悟其中的智慧。

作为新时期学校管理的实践者，必须有创新的思维、管理的智慧。

只要愿意学习，愿意尝试，就必定可以成为智慧的管理者，充分调动学校每一位成员的积极性，达到事半功倍的管理效果。

本书精选了国内外经典的寓言故事百余篇，分为8个部分，涉及了学校管理的多个方面，如学校规划、学校团队、学校经营、管理素质，等等。

每一篇的内容都紧扣主题，用浅显的语言讲述了学校管理的种种智慧。

脍炙人口的寓言小故事比起深奥复杂的管理理论，既简单、生动、活泼，又富有情趣；来自一线学校管理者的真实感触又会使得其中蕴含的智慧显得具有亲和力。

## &lt;&lt;做有策略的校长&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一篇 规划引领发展 1.龟兔复赛 ——埋头拉车，还要看路 2.任公子钓大鱼 ——不谋全局者，不足谋一城 3.寻宝 ——细化目标，有的放矢 4.把地图翻过来 ——角度不同，结果不同 5.移山与路 ——借势发展，顺势而为 6.和尚建庙 ——本色最好，效益至上 7.宋人得燕石 ——刚愎者庸，善听者智 8.渔网 ——目标取法于上，落实取法于下 9.给猫挂上铃铛 ——灵感来自创新，奇迹来自梦想 10.土拨鼠哪儿去了 ——目标晃动会影响执行力 11.两只蚂蚁 ——不能一条道走到黑 12.瞎子打猎 ——赵括谈兵，贻害无穷 13.有标签的狮子 ——当局者迷，旁观者清 14.天下第一 ——内涵第一，形式第二 15.海与床 ——风险与机遇是一对孪生兄弟 16.猎人与熊 ——失败者有无数目标，成功者只有一个目标 17.昂贵的孔雀 ——目标要靠务实的工作去实现
- 第二篇 掌握经营之道 1.寂寞珍珠不寂寞 ——风雨之后见彩虹 2.青蛙邻居 ——因袭错失良机，改革创生良机 3.两驴麻布 ——把握坚持与变通的尺度 4.小羊吃草 ——在理想与现实之间寻找中间地带 5.猎人的誓言 ——计划赶不上变化 6.雕像的价值 ——慧眼识才，为我所用 7.驴和骡子 ——能者多劳，合理分配 8.车轮和马 ——透过表象识“真人” 9.鼯鼠的忠告 ——倾听教师心底的声音，才能了解问题的真相 10.狮子出征 ——辨才识才，知人善任 11.拐杖 ——教师是员工，更是合作的伙伴 12.自己最伟大 ——让教师正确认识自己的潜能 13.后悔的马 ——合作实现双赢，互助产生共赢 14.两棵胡杨树 ——包办滋生怠惰，压力产生动力 15.北风与太阳 ——教育管理要做到刚柔相济 16.打蚊丧父 ——唯有好的方法，才有好的效果 17.这小子真行 ——用创新提升学校核心竞争力 18.贫富和尚 ——只有行动才有成功的可能 19.一个锯树的人 ——休闲是为了更好地工作
- 第三篇 细节决定成败 1.狮子和公牛 ——拒绝诱惑，远离陷阱 2.病人的床 ——善于从不经意处发现问题 3.狼和小羊新传 ——微笑，走进心灵的一抹阳光 4.情况不同 ——设身处地，换位思考 5.神奇的拖鞋 ——学会尊重，共建和谐 6.表演大师 ——广开言路，从呵护意见开始 7.扔掉的点金石 ——播下好习惯这颗种子 8.一句话的作用 ——让每个教师都有自豪感 9.黑点和白点 ——用心放大优点 10.简单与复杂 ——管理得越简单越好 11.善解疙瘩 ——要抓住牛鼻子问题 12.为什么坐禅 ——把工作做到教师心坎上 13.不起眼的小木勺 ——细节决定成败 14.秀才买柴 ——讲教师听得懂的语言 15.苏格拉底教学 ——管理，贵在持之以恒 16.温暖的手 ——在教师处于人生低谷时送去温暖 17.一头学问渊博的猪 ——做一个形神兼备的领导者 18.樵夫与母熊的故事 ——知道教师是为尊严而生活
- 第四篇 点石成金有术 1.升值的石头 ——要有眼里出西施的情怀 2.两个天使 ——善于透过现象看本质 3.勤狗和懒猫 ——察言观色识贤才 4.探海者 ——让人人明白合作共赢的道理 5.狮虎之争 ——让副职集责权于一身 6.好谏亡国 ——对说“不”之人，心喜才是 7.有斑点的窗 ——戴着墨镜看世界，被蒙骗的不仅是眼睛 8.猴子吃香蕉 ——改革要从灰色的文化心态开始 9.跳不起来的跳蚤 ——别让潜能混灭在一次次失败中 10.鸡的论文 ——学会宽容团队中的另类思考者 11.两只小鸟 ——仅有舞台是不够的 12.鲁侯养鸟 ——尊重管理的灵魂：师法自然 13.打扫庭院 ——在精细与模糊之间寻找平衡点 14.分粥 ——教育管理，“理”是关键 15.照镜子 ——别只看见你自己 16.最优秀的草 ——赏识那枝出墙的红杏
- 第五篇 未雨亦当绸缪 1.袋鼠与笼子 ——调查研究，改革前的规定行为 2.不败之道 ——绩效考核让“坐而论道”者“拙” 3.雁奴 ——疑人不用，用人不疑 4.马价十倍 ——人才需要举荐，用人机制更需完善 5.老虎的孤独 ——独善其身，仅有觉悟是不够的 6.庙宇的兴衰 ——好的绩效制度才能成就好的人才 7.优势陷阱 ——别跌倒在自己的优势上 8.狐狸和公山羊 ——决策之前最好有第三只眼 9.废墟中的“双面神” ——把当下的事情做好 10.水蛇的悲哀 ——教育活力来自良性竞争 11.最棒的玉米 ——学会在等待中磨砺 12.米缸里的老鼠 ——居安思危，未雨绸缪 13.苏掖买房 ——让管理留有弹性的空间
- 第六篇 修炼领导艺术 1.金手指 ——让教师觉得他不是“打工仔” 2.大雁的改革 ——创新不否定继承 3.东野稷驾马车 ——不断充气的气球总会爆裂的 4.且慢下手 ——学校管理工作是一项“慢”的艺术 5.鸡群中的老鹰 ——唤醒教师潜在的特质 6.重用吃鸡的猫 ——善用有瑕疵的优秀教师 7.茜尔玛 ——忘我，管理的最高境界 8.一条腿的鸭子 ——激励会让教育工作增值 9.韩昭侯问责 ——适当越权未必是坏事 10.动物

<<做有策略的校长>>

学校 ——用人当用长，育人当育心 11.巧妙的批评 ——让批评穿上糖衣 12.渔王的儿子 ——只有亲身体验的才是最深刻的 13.田单攻城 ——教师最喜欢没有架子的校长 14.驴与哈巴狗 ——让教师找到那把属于自己的椅子 15.推开那扇门 ——不妨从圆圈里跳出来 16.独臂冠军 ——变劣势为优势 17.购买死千里马 ——有必要掌握一点用人之术 18.智慧的奖励 ——注意奖励的两面性 19.鸚鵡 ——校长不必样样精通 20.建筑师的特长 ——做校长该做的事 21.子贱的管理之道 ——准确定位领导角色 22.千里马的悲剧 ——把适当的人放在适当的位置 23.动物界的末位淘汰 ——淘金，留下的是金子不是沙子

第七篇 构建和谐团队 1.三头公牛的故事 ——相信自己的团队 2.夫妻妒影 ——团队和谐，从心灵沟通开始 3.五官争功 ——把自己看轻也是一种智慧 4.两头鸟 ——党政联手，才能双赢 5.老鼠的态度 ——勇于担当才是大气的领导 6.庙宇和气的秘密 ——自省自责，学校和谐的润滑剂 7.弥勒佛和韦陀的故事 ——优势互补，追求效益最大化 8.鸽子搬家 ——让眼睛看到自己的睫毛 9.龟兔赛跑新解 ——在合作中竞争，在竞争中合作 10.果农分种 ——共享优质资源，提高整体质量 11.两熊赛蜜 ——制订学校科学的绩效评估方案 12.蛇和兔 ——当了运动员，最好别当裁判员 13.三个和尚有水吃 ——创新，和谐的最高境界

第八篇 提高管理者素质 1.蜘蛛爬网 ——心态决定教育管理生态 2.快乐四句话 ——善于经营一所幸福的学校 3.梓庆斋戒 ——管理学校，要有一颗平常心 4.抖落背上的泥土 ——无限放大困难，机遇已离你而去 5.红鲤鱼的悲剧 ——不要刻意追求鲜花和掌声 6.真正的明白人 ——感情用事，教育管理之大忌 7.愿变“父亲” ——宽以待人，校长之品性 “ 8.横行的螃蟹 ——严于律己不是过时的谏语 9.别把伤害写在石头上 ——容人之过，念人之长，反求诸己 10.神鸟与猫头鹰 ——嫉贤，管理之大忌 11.兰子献技 ——消极的心态像月亮，初一、十五不一样 12.驯养斗鸡 ——管理得越少，管理得越好 13.雕塑家的病 ——心正道明，秉持操守 14.佛塔上的老鼠 ——仅有位子还不够，还要有德行 15.国王的花园 ——先做正确的事，再正确地做事 16.打破神像 ——借他人的经，念自己的佛 17.麻雀搬家 ——经验至上也是学校管理之大忌 18.掘一口属于自己的井 ——沉下心来做想做的事 19.造父学驾车 ——在游泳中学会游泳，在管理中学会管理

<<做有策略的校长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>