第一图书网, tushu007.com

<<从学生那里学教书>>

图书基本信息

书名：<<从学生那里学教书>>

13位ISBN编号：9787562150213

10位ISBN编号：7562150214

出版时间：2010-8

出版时间：西南师大

作者：严育洪

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

踏上教育岗位已经有20个年头了，上过、听过许多堂课，看过、学过许多篇理论，常常被各种课堂面貌弄得眼花，也常常被各种理论弄得头晕。
如今，我隐约地发现许多冠以各种名目的教法和定为各种称号的理论似乎都显露出一条“定律”，那就是“以学生的发展为本”。
教育界原先那一场“教师中心论”与“学生中心论”的分歧，正如原先关于“地球中心论”与“太阳中心论”的那一场争辩，一旦弄清了问题的本质，所有的难题就都迎刃而解.当我牵住了这个动教学“全身”的“一发”后，所有的评课标准、所有的理论标杆就可以一齐直接指向以生为本，各式的课堂、各样的理论无非是这一中心思想的注解与演绎。
于是，怎样开展理论学习与怎样进行教学设计似乎就变得简单起来，归结于一点，那就是为学生的发展而“知行”与“行知”。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

踏上教育岗位已经有20个年头了，上过、听过许多堂课，看过、学过许多篇理论，常常被各种课堂面貌弄得眼花，也常常被各种理论弄得头晕。
如今，我隐约地发现许多冠以各种名目的教法和定为各种称号的理论似乎都显露出一条“定律”，那就是“以学生的发展为本”。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇 把教学的“盲”点做亮第二篇 把教学的“误”点做对第三篇 把教学的“弱”点做强

章节摘录

识他们一听就懂甚至不听就懂，况且“差”生的进步不是一朝一夕就可完成的事情，需要一定的时间，于是在这段比较长的时间内这些好学生成了陪客，他们感到无聊、无奈，甚至还可能失去对学习的兴趣。
之中，有耐心、能听话的学生或许能陪着教师看完这一场“戏”，没耐心、不听话的学生就可能做起了自己的事情，可能与教学有关，也可能与教学无关。
在思考“不冷落‘差’生的同时也不冷落好学生”这一两难问题时，我想到了一个科学实验：美国科学家戴维.特克找了一位“大脑分裂”的病人，该病人大脑的两个半球无法交流，因为两个半球之间的联系在治疗严重癫痫手术中被切断了。
他的左半脑只对右视野看到的事物有反应，反之亦然。
研究人员为该病人拍了一张照片，再把他与克林顿、布什以及他所熟悉的其他人的照片进行了不同程度的混合制作，然后把“？
昆合照”摆在该病人的左右视野给他看，让该病人通过按键来回答哪个是自己哪个是他人。
结果显示，该病人的右脑偏向于认为“混合照”是他人，左脑则正相反，认为“混合照”是他自己。
由此，科学家得出结论：人的左半脑专门负责辨认“自我”，而右半脑则负责“非我”。

编辑推荐

教师不懂学生，他的教学也常常难以被学生看懂。
“从学生那里学教书”的研究价值在于：首先是“教启于学”——根据学生实际设计教学；进而是“教改于学”——根据学生实践调整教学；最终是“教成于学”——根据学生实绩评价教学。
教师的理论研究和教育实践活动，都要基于学生的可持续发展。
虚心从学生角度反思自己的知识倍息、思维方式，细心观察学生学习的反应，从中思考自己应该怎么教好书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com