

<<英语（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<英语（第二册）>>

13位ISBN编号：9787562150022

10位ISBN编号：7562150028

出版时间：2010-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：刘承宇，宋元祁 主编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一个旧的时代正在终结, 信息时代悄然来临。

数字音像、卫星广播、计算机多媒体、网络通讯等现代技术越来越广泛地应用于教育, 给教育带来了强大的震荡和新的动力并促进教学的彻底变革, 不仅大大延展了教学的时空, 使教学摆脱了课堂、学校的地域和时间限制, 而且带来了教学内容的数字化、教学管理的网络化、教学模式的多样化, 从而为教学的实施提供了形象化、个性化的途径和资源。

传统教学通常以教师为中心, 以书本为中心, 以课堂为中心, 而现代教育技术将打破这种中心化的单一模式, 呈现出多元化的发展路径。

特别是多媒体与网络技术的联盟促进了网络教学的发展, 扩展了单机多媒体系统的功能, 实现了网上多媒体信息传递和多媒体信息资源的共享。

网络、多媒体、虚拟等技术的运用允许并支持任何人在任何时间、任何地点进行学习, 并可按自己不同时间的不同需要选择不同的学习内容和学习方式。

教师不用拿着统一的教材、按照统一的大纲、用统一的速度、在同一时间内进行教学。

学生不用在同一时间、同一地点学习, 不管自己是否愿意或者是否已经学过的课程。

多样化作为一种开放的思维方式改变了“一刀切”的教学模式, 其特有的优势促使学习这一古老的活动在信息时代发生着革命性的变化。

现代远程教育具有开放性、灵活性、大众普及性、学习的终身性和社会资源共享性, 它使得任何人在任何时间、任何地点, 从任何章节开始学习任何课程。

现代远程教育的便捷和高效是传统教育所无法比拟的, 它充分调动了学生的学习积极性, 发挥个性化和协作学习优势, 让更多的人有机会接受再教育, 这不仅符合现代社会发展的需要, 更符合现代社会发展要求人们进行终身学习的需要。

而网络远程教学是否真正取得成效, 在很大程度上取决于教学资源建设, 如果没有丰富而适宜的教学资源, 即使有先进的教育技术也只能是空谈。

因而, 提供丰富多彩的网上学习资源是进行网络远程教学的关键所在。

网络教学资源建设应是一项非常紧迫的任务。

<<英语（第二册）>>

内容概要

本书为刘承宇和宋元祁主编的《英语》第二册，供高起专学员、参加大学英语C统考的艺术类专业专升本学员第二学期使用。

本书着眼于学生的英语基础语法能力、词汇能力、阅读能力的培养，并与大学英语C级考试结合，旨在帮助学生不断提高英语语言能力的同时，也能为考试做准备，是一本实用性很强的教科书和考前辅导书。

作者简介

覃朝宪，教授，硕士生导师、西南大学外国语学院副院长，重庆市教学名师，重庆市外语教学与研究学会副会长。

获市级高等教育成果二等奖2项、一等奖1项、国家级教学成果二等奖1项。

负责的大学英语课程评为教育部大学英语教学改革示范课程和国家精品课程。

首创的“五位一体”的大学英语ABCDE教学模式，其示范作用和推广价值在全国、特别是西部地区，引起很大反响，主编的国家“十一五”规划教材填补了国内自主阅读教材的空白。

先后在核心刊物、一级刊物发表有关教学研究文章20余篇；主持校级以上项目10项。

文旭，教授，西南大学外国语学院院长，博士生导师。

北京师范大学博士，北京外国语大学博士后。

国务院政府特殊津贴获得者；教育部“新世纪优秀人才支持计划项目”获得者；教育部“优秀青年教师资助计划项目”获得者；重庆市“高等学校优秀中青年骨干教师资助计划项目”获得者。

重庆市首批高校中青年骨干教师；重庆市学术带头人。

外语教学与研究出版社。

“当代国外语言学与应用语言学文库”专家委员会成员；上海外语教育出版社“认知语言学丛书”编委会编委。

在《外语教学与研究》、《理论语言学》（日本）等国内外重要学术期刊上发表学术论文100多篇，出版学术专著或教材等16部主持或主研国家级、省部级等科研其余项目14项。

<<英语 (第二册) >>

书籍目录

使用说明

学习指南

第一部分 课程学习

Unit One

导学

Text If I Were a Boy Again

Unit Two

导学

Text Abraham Lincoln and His Dog

Unit Three

导学

Text H . C . Andersen : The Master of the Fairy Tale

Unit Four

导学

Text American Food Culture

Unit Five m ml m1

导学

Text Hey Fake It Easy

Unit Six

导学

Text You Can Learn at Any Age

第二部分 大学英语C备考学习指南

第一章 词汇与结构

一、大纲要求

二、题型分析

三、单句选择填空题

四、篇章选择填空题

第二章 阅读理解(二)

一、实战模拟演练和讲解

二、强化巩固练习

第三章 翻译

一、大纲要求

二、题型分析

三、基本翻译技巧

第三部分 大学英语C模拟考试

模拟考试(一)

模拟考试(二)

模拟考试(三)

模拟考试(四)

模拟考试(五)

参考书目

章节摘录

ds help us in different ways. Some birds kill enormous quantities of insects , which they feed to their young. Many birds eat insects throughout the year. It has been found that during the summer all the birds of a certain state together probably ate over 20 , 000 bushels of insects a day !

Most of these insects were harmful. Think what would happen if all these insects were not killed. Trees and crops would be destroyed , and the air would be filled with insects. Some birds are thought of as policemen. All summer long , wrens , robins , and many other birds search for all kinds of insects. All day long , swallows and flycatchers are sweeping the air clean of flying insects. At night whippoorwills and nighthawks continue to patrol the air for flying insects. Many of our common birds are mostly seed eaters. These birds eat large quantities of weed seeds. Weeds keep cultivated plants from growing properly. Farmers and gardeners must fight weeds constantly if they wish good crops or attractive gardens. If it were not for the seed-eating birds , the farmer's task would be much harder. A large seed-eating bird , such as the snow bunting , can eat a thousand seeds of pigweed at one meal.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>