

<<小学语文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787562147596

10位ISBN编号：7562147590

出版时间：2009-10

出版时间：西南师大

作者：李怀源

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文>>

内容概要

第一部分为总论，主要从教材和教学的角度对语文教学进行了简单梳理，让读者看到小学语文教学从哪里来，有哪些发展，并对单元整体教学的理论及实践进行说明。

我们研究的单元整体教学分为“教科书教学”“读整《小学语文单元整体教学构建艺术》”“语文实践活动”三个大的方面，1~3篇每篇表现一个方面，每个方面又分为“教学设计”和“教学实录”两部分。

这三篇有个特点，就是其中的相应节次都是一一对应的。

如一年级下册的“多彩的春天”，教科书教学设计（第一篇第一节）与《小猪变形记》阅读指导（第二篇第一节）“唱韵语对对联”（第三篇第一节），在实际教学中是一个整体。

其他部分也是这样对应的。

书籍目录

总论第一篇 教科书教学第二篇 “读整本书”指导第三篇 语文实践活动结语附录：单元主题（以人教
版为例）与读整本书、语文实践活动对照表后记

编辑推荐

新课程·新理念·新教学。

创新的单元整体教学，能够整合教学资源，优化学习进程，注重语言积累，强化言语实践，服务实际教学，促进学生语文能力的整体发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>