

<<教育传播学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育传播学教程>>

13位ISBN编号：9787562146285

10位ISBN编号：7562146284

出版时间：2009-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：奚晓霞 主编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育传播学教程>>

内容概要

教育传播学是交叉学科中的边缘学科，是教育学与传播学相互交叉、相互渗透的产物，是教育技术学的理论基础。

本教材综合运用传播学和教育学的理论和方法，研究和揭示教育信息传播活动的过程及规律，以求得最优化的教育效果。

理论联系实际，基于系统的观点，深入浅出地阐述教育传播学的理论和概念，探讨教育传播理论的应用技术和方法。

在立足中国国情的基础上，力求与国际先进的教育传播理论和实践接轨，并充分融入教学法与教学设计的相关理论和方法，具有很强的专业性和针对性。

本教材可作为高等学校教育技术学专业教材，自学考试和研究生考试用书，也可供教育技术工作者和广大读者阅读参考。

<<教育传播学教程>>

书籍目录

前言	第一篇 基础篇	第一章 绪论	第一节 传播概述	第二节 教育传播	第三节 传播学与教育
传播学	第二篇 系统篇	第二章 教育传播系统	第一节 教育传播过程与要素	第二节 教育传播过	程的模式
研究简介	第三节 教育传播系统	第三章 教育传播信息	第一节 信息概述	第二节 信息论研	
	第三节 教育信息	第四章 教育传播符号	第一节 传播符号概述	第二节 语言符号	
	第三节 非语言符号	第五章 教育传播通道与媒体	第一节 教育传播通道	第二节 教育传播媒	
	体	第三节 教育传播干扰	第六章 教育传播环境	第一节 传播环境	第二节 教育传播环境
第七章 教育传播效果	第一节 传播效果理论	第二节 教育传播效果的测量	第三节 教育传播	效果的优化	第三篇 应用篇
	第八章 课堂教学传播	第一节 课堂教学传播模式	第二节 教师	第三节 学生	第四节 影响课堂教学传播的其他问题
网络传播	第九章 网络教育传播	第一节 网络教育与	第二节 网络教育传播主要参考文献	附录	

<<教育传播学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>