

<<让学习变得更轻松>>

图书基本信息

书名：<<让学习变得更轻松>>

13位ISBN编号：9787562143451

10位ISBN编号：7562143455

出版时间：2009-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：施建平 主编

页数：256

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让学习变得更轻松>>

内容概要

“名师工程高中新课程系列”采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。

经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

丛书以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

本书对名师最能吸引学生的情境设计进行了简要研究。

<<让学习变得更轻松>>

书籍目录

让儿童的心灵插上翅膀 特级教师李吉林讲述想象性作文指导课《我是一棵蒲公英》寻找生命里期待已久的那份感动 特级教师孙双金讲述阅读课《二泉映月》让学习像呼吸一样自然 特级教师华应龙讲述数学技能课《角的度量》与语言共舞让精神欢歌 特级教师盛新凤讲述阅读课《卢沟桥的狮子》在课堂与生活之间架起一道彩虹 特级教师吉春亚讲述阅读课《我爱绿叶》让课堂表演充满语文味 特级教师虞大明讲述阅读课《共有名字》爱大地，还需要一份敬畏 特级教师周益民讲述阅读课《只有一个地球》在春天的泗水河畔 特级教师祝禧讲述阅读课《孔子游春》在诗意的课堂徜徉 特级教师王笑梅讲述阅读课《槐乡五月》打破认知平衡促发主动探究 特级教师赵云峰讲述数学课《简单的统计》让冰冷的数学变得温和而美丽 特级教师朱玉茹讲述数学新授课《分一分》浸润着情感充满着诗意 特级教师陈萍讲述阅读课《但愿人长久》让美好的人性光辉温暖世界 特级教师王爱华讲述阅读课《放弃射门》创建充满成长气息的课堂 特级教师曹建忠讲述语文综合实践活动课《我为竹乡绘蓝图》让学生自己去探求 特级教师周治平讲述阅读课《少年闰土》永远住在童话里 特级教师施建平讲述习作指导课《校园里的童话》为理解而教 特级教师蔡宏圣讲述数学课《平行》在情境中感受民族音乐文化 特级教师黄美华讲述音乐综合课《彝族风情》引导学生用心灵感受美 青年名师李伟忠讲述阅读课《鼎湖山听泉》掬生活清泉润魅力课堂 青年名师许卫兵讲述数学新授课《确定位置》让个性之花欢乐地绽放 青年名师董一红讲述口语交际课《谈谈姓名》遥远的蟋蟀曲 浓浓的故乡情 青年名师袁卫星讲述诗歌教学《就是那一只蟋蟀》如果我们古人 青年名师夏琨讲述新授课《晏子辞千金》体验信息技术与数学课堂教学的最佳整合 名师王旭晓讲述数学新授课《9加几》在发现中展现智慧在分享中感悟“文化” 青年名师张齐华讲述数学新授课《圆的认识》月光里的歌谣 青年名师吴建英讲述阅读课《月光启蒙》心水相拥 青年名师陈晓冰讲述阅读课《水》怎样和谐地生活 青年名师金永建讲述高中英语听说课“ How shall we enjoy a better life ? ”（我们如何能过上更好的生活？）

）在《推敲》中学会推敲 教坛新秀陆红兵讲述阅读课《推敲》让数学动起来 优秀教师郭群翠讲述数学新授课《三角形的内角和》情境创设：为谁辛苦为谁甜 教坛新秀柳小梅讲述数学新授课《用字母表示数》

<<让学习变得更轻松>>

章节摘录

寻找生命里期待已久的那份感动——特级教师孙双金讲述阅读课《二泉映月》 教学延伸
王国维在《人间词话》里说：“词以境界为最上。

有境界，则自成高风格，自有名句。

”“境非独谓景物也，喜思哀乐亦人心中之一境界。

故能写真景物真感情者，谓之有境界。

否则谓之无境界。

”“大家之作，真言情也必沁人心脾，真写景也必豁人耳目，其词脱口而出，无矫揉装束之态。

以其所见者真，所知者深也。

”王国维在这里说的是诗词之境界，其实文章之意境也同此理。

唯有写出真景物真感情的文章才能算有意境，有境界。

下面我以《二泉映月》为例，说说我是如何人文之境、曲之境、人之境的。

一、人文之境 1. 在朗读中入境 为了教好《二泉映月》一课，我反复吟诵，放声朗读，读通、读顺、读畅，读到每句话如出己口，读到句句话如出己心。

尤其是读到“他想起了师父说过的话，想到了自己坎坷的经历，渐渐地，渐渐地，他似乎听到了深沉的叹息，伤心的哭泣，激愤的倾诉，倔犟的呐喊……”时，我仿佛听到了阿炳那积淀已久的情怀喷涌而出。

2. 在思考中入境 文章第二段，阿炳的师父问小阿炳从泉声中听到了什么没有，小阿炳说什么也没听到，师父说：“你年纪还小，等你长大了，就会从二泉的流水中听到许多奇妙的声音。

”文章第四段写阿炳在邻家少年搀扶下，来到二泉边听泉，听到了深沉的叹息，伤心的哭泣，激愤的倾诉，倔犟的呐喊……上下文对照，引发了我的思考：师父说能从二泉的流水中听到奇妙的声音。

<<让学习变得更轻松>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>