

<<高中新课程>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程>>

13位ISBN编号：9787562143444

10位ISBN编号：7562143447

出版时间：2009-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：缪水娟 主编

页数：282

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程>>

内容概要

高中新课程改革突出“以生为本”的重要理念。

学生是学习的主人，从“让学生学”到“学生要学”的转变，要求重构原有教学模式下的师生关系。教师的角色也亟需转型；从讲学者到教学引导者，从课堂独奏者到教学合作者，从复述者到知识的建构者，从课堂话语专断到课堂民主对话等等。

教师要走进学生的心灵，做一个合格的心理老师、贴心朋友、爱心型教师；以人为本，民主、平等、和谐等教育理念成为改革倡导的主旋律。

本书采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。

经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

作者简介

缪水娟，浙江杭州人，1955年10月出生。

1982年1月毕业于浙江师范学院中文系，获学士学位。

1982年1月至1997年7月，工作于杭州学军中学，曾担任教导处副主任、副校长。

1997年7月至2003年7月，工作于杭州第二中学，担任学校党总支书记、副校长。

2003年8月调至杭州高级中学，任学校党总支书记、副校长，2005年7月任学校校长、党总支书记。

杭州市语文教育学会副会长，杭州市中语会会长，杭州市女知识分子联谊会副秘书长，杭州市第九、第十届党代会代表，浙江省第十届党代会代表。

曾获得市优秀园丁、市教坛新秀、市“三八”红旗手、市“杰出青年”、系统优秀党员、市教育系统优秀支部书记等荣誉称号。

2000年，被评为浙江省语文特级教师。

2007年初，被浙江大学教育学院聘为教育硕士学位兼职导师，被杭州师范学院聘为人文学院语文教学专业硕士学位兼职导师。

书籍目录

第一章 新课程下的教师核心精神：以生为本 1.开启学生的智慧 2.敬业乐群 3.探索知识的奥秘 4.民主对话，教学相长 5.学生是学习的主人第二章 新课程下的师生关系重构：教师要走近学生 1.走进学生的“心灵” 2.走进学生的生活 3.以情育人，用心育人 4.营造民主、平等的班级氛围第三章 新课程下的教师专业发展：让教师与新课程一起成长 1.授人以鱼，授人以渔 2.科研探索，提高水平 3.丰富知识，全面发展 4.评价促进教师进步 5.发掘智力，有效促进第四章 新课程下的教学智慧提升：做智慧型教师 1.“量”的积累，“质”的升华 2.评价激励学生发展 3.没有完全一样的学生 4.策略多端 5.让教学更有效第五章 让学生快乐、自信地面对每一天：做学生的心灵导师 1.时刻呵护学生的心 2.发挥学生的能动性 3.提升自身亲和力 4.让学生成为自己的主人

章节摘录

社会的急剧变革影响着个体的生存状态。

面对着竞争日益激烈的社会，学校的压力大了，家长的责任重了，学生肩膀上的书包也更重了。

然而，作为“90后”的他们，肩膀上的重量远不如心理的压力来得更加真切。

但是，“90后”的学生，在教师的眼中比“80后”更加难教，他们从小娇生惯养，任性、自私、个人主义倾向严重，耐挫折能力差，表现欲望过强，叛逆性格明显，许多学生还沉迷网络。

到了高中学习阶段，这个群体更让习惯了传统教育模式的教师们不知所措，似乎在有些学生身上我们看不到任何闪光点，可是又有谁能真正倾听一下这些孩子心里的声音呢？

下面的一段话是一个中学生的日记：……当学生实在太苦了，可以说学生是普天之下最苦最累的人，而且一丝好处都没有。

我们整天不是被逼着做作业，就是复习功课。

我们不能想看电视就看，也不能随便出去玩；没有朋友，只有竞争对手；没有明天，只有没完没了的痛苦和无穷无尽的难题。

反正当一个学生算是倒了血霉，一点自由都没有，在家被爸妈管着，在校被老师管着。

总之，学生是全宇宙最可怜的人，是最值得同情的人。

反过来，当个大人就幸福多了，想干什么就干什么；想上哪儿玩就可以上哪儿玩；每天都可以看电视、打麻将；不用写那么多压死人的作业。

当个大人就再也不用担心被人管，被人骂；当个大人活得多么自由自在，风流潇洒！

大人的生活比我们学生的生活真是幸福一千倍、一万倍。

我可真是羡慕死他们大人啦，我可真恨不得有什么灵丹妙药，让我睡一觉起来就和我老爸老妈一样大，和教我们的老师一样大！

……（一）我们可以说悄悄话吗？

20世纪90年代出生的孩子大部分是独生子女，他们从小就在没有伙伴的日子中成长，“过家家”的游戏对他们而言是陌生的。

虽然，儿童间的游戏在孩子的成长过程中起着非常重要的作用，正如斯宾塞所言：“游戏活动是身体幸福所不能缺少的。”

但是，他们的童年被禁锢在高楼大厦、防盗门之中，他们的游戏对象离不开不会说话的玩具，和会说话的虚拟空间。

而到了有伙伴可以玩耍的学校，学习已经成了他们的主要任务，“竞争”二字过早地在他们稚嫩的心里烙下了痕迹。

“我没有朋友，我的伙伴就是课本，就是考试分数，我没有选择，虽然我很孤单。”

一位刚刚升入高中，却已获得大学英语考试四级证书的女同学这样讲道。

也许，这段话也仅仅就是让我们心生涟漪，那么让我们再来看看下面一个案例：浙江上虞春晖外国语学校陈少华老师在阶段性教学水平评估后，照例要召开家长会。

陈老师让学生推荐三位同学准备发言，不久，他们的稿子就放在陈老师的办公桌上了。

摘录片段如下：甲：“这次考试，虽然我的各科成绩不错，但我深深懂得‘山外有山’的道理，决不骄傲，争取更上一层楼……”乙：“考试成绩一般，说明我还不够尽力，请爸爸妈妈放心，我一定会考出令你们满意的成绩的……”丙：“这次考试考砸了，我对不起你们，我很后悔平时没有好好学习，浪费了宝贵的时间，我以后一定认真听讲、及时复习……”

看到这三份有代表性的、能令家长满意的发言稿，陈老师心头涌起的却是阵阵酸楚！

因为凭着与孩子们朝夕相处的直觉，陈老师分明感到在这些近似表决心的“谦虚”、“觉醒”、“后悔”的背后，孩子们还有太多太多的话没有说出来。

那么，面对最最贴心的爸爸妈妈，他们为什么欲言又止呢？

于是，陈老师提议每位学生都对家长说说心里话，不留姓名，实话实说。

提议得到学生热烈的响应。

当44张写得满满的纸交到陈老师手中时，陈老师的心情沉甸甸的。

<<高中新课程>>

于是，陈老师暗下决心：家长会上，要让家长听听孩子的心声。

家长会如期召开，家长们仍是很急切地围上来问同一个问题：我的孩子成绩怎么样？陈老师没有急着发成绩单，而是示意家长们先坐下来，并用商量的口气说：“今天，让你们了解孩子的成绩之前，我要先送给各位家长一份难得的礼物——孩子们说给爸爸妈妈的心里话。听完之后，我们再一起聊聊，好吗？”

然后，陈老师就一份一份地念起了孩子们的“心声”。

甲：“妈妈，您总说我是‘最优秀的’，总说我‘应该超过任何人’。我知道这是您鼓励我的话，所以，我一直很努力，课外活动的时候也躲在教室里看书。这次考试，我虽然得到老师的表扬，但我不知道您是否满意，因为我的成绩在班里不是最好的。请您不要再说‘你是最优秀的’了，好吗？我感到很累、很怕……”

乙：“爸爸妈妈，当你们看到我的成绩时，一定会很失望，因为我的成绩只能算一般。

你们知道吗？

每次回到家里，看到你们那么忙碌地工作，我都会暗暗告诫自己：好好读书！

虽然我自认为很努力，但我更记得你们说过的话：‘成绩不冒尖就是不努力，最起码进入班级前五名！’

‘我开始怀疑自己的能力。我真笨！’

丙：“爸爸，从我开始记事起，您就没有表扬过我。

7岁那年，我学会了骑自行车，您没表扬，还说：‘只知道玩！’

‘9岁那年，我评上了‘体育积极分子’，您没表扬，却说：‘又不是学习，体育有啥用？’

‘12岁那年，老师说我有篮球方面的天赋，让我进篮球队，您不但不表扬，还‘哼’了一声，说：‘成绩上不去，就是打篮球打糊涂的！’

‘爸爸，我是您的儿子，我做梦都想得到您的夸奖，哪怕是一个微笑，一次点头，但您没有！’

那次篮球比赛，别人的爸爸都来观阵，唯独您没来，我当时就哭了……”

丁：“妈妈，您真的还爱我吗？

在我看来，自从上了学，您就只爱我的成绩了。

每次考完试，您总爱拿我跟别人比：我的语文不如隔壁王叔叔的儿子，我的数学不如楼上的那位，我的英语不如您同事的女儿……您知道吗，在您一次又一次说‘不如’的那些个晚上，您的女儿都会躲在被窝里偷偷地流泪！

我的成绩其实不算差呀，但，您总是看‘扁’我，我觉得您已经不爱我了。

教室里很静，家长们脸上的表情各不相同：有愕然的、有沉思的、有忧虑的、有点头的，有几位妈妈还红了眼圈。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>