

<<把教学目标落实到位>>

图书基本信息

书名：<<把教学目标落实到位>>

13位ISBN编号：9787562143116

10位ISBN编号：7562143110

出版时间：2008-10

出版时间：西南师大

作者：冯增俊

页数：278

字数：293000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把教学目标落实到位>>

内容概要

当前，以人为本的教育理念正在逐步深化，素质教育以及基础教育课程改革不断推进。

教育，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基。

本书是由西南师范大学出版社策划、组织出版的大型系列教育丛书之《把教学目标落实到位》。

希望通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

<<把教学目标落实到位>>

书籍目录

第一章 更新教育理念——向教学方式的转变要效率 1.自主开发——课堂效率管理的基础——从老师讲解转向引导学生自主学习 2.鼓励不同观点存在——激发学生发散思维出效率——从教师发问转向学生主动提问 3.学以致用——在实践中提高开放课堂效率——从题海战术、应试训练转向指导学生解决实际问题 4.注重手脑并重——协调手脑，活跃课堂——从教师演示为主转向学生独立操作 5.民主氛围构建——平等和谐，释放学习潜能——从纪律约束、强制管理为主转向科学、民主管理 6.合作机制——培养学生高效的合作精神与竞争意识——从班级授课为主转向小组合作学习为主

第一章 突出过程设计——向优化教学过程管理要效率 1.精心设计教学情境，力求引人入胜——以教学情境激发学生兴趣 2.把握三维教学目标——使知识、能力和态度三者有机结合 3.优化课堂教学结构——让学生认知知识建构过程 4.重难点的突破要务实高效——引导学生进行多向思维，多角度地分析问题 5.实现教学方式的多元化，提倡启发式教学——“启发”是教学中永恒的主题 6.适应新课改，办好综合实践课——整合教学资源，提高课堂的质量和效率

第三章 多维互动——向科学的教学模式要效率 1.培养学生的独立思考能力——“自学—辅导”教学模式的运用 2.让学生体验所学概念的形成过程——“概念获得”教学模式的运用 3.激发学生“我要学”的激情——“自主学习”教学模式的运用 4.让学生去感受、体验现实世界——“抛锚”教学模式的运用 5.遵循学习的认知规律——“范例”教学模式的运用 6.利用学生的先前经验对问题进行解释——“现象分析”教学模式的运用 7.注重学习累积过程——“智慧技能”教学模式的运用 8.培养学生独立发现、解决问题的能力——“发现式学习”教学模式的运用 9.以学生为主体，教师为主导，先练后讲——“尝试”教学模式的运用

第四章 规范学习常规——向良好的学习习惯要效率 1.记忆习惯：学会集中精神，加强记忆——培养学生的注意力 2.演讲习惯：学会整理、表达自己的思想——口才是现代人所必备的一项能力

.....第五章 消除不利因素，保障课堂秩序——向常规管理要效率

<<把教学目标落实到位>>

章节摘录

第一章 更新教育理念——向教学方式的转变要效率 1.自主开发——课堂效率管理的基础——从老师讲解转向引导学生自主学习 学生作为教学目标的体现者，能否积极主动地学习、思考和领悟，直接影响着教学效率。

学生的能力并不是教师讲出来的，而是要通过自主动脑思考、体验和领悟，才能真正得到提高。

因此，教师课堂效率管理的基础就是让学生自主开发，让学生自己领悟。

教师的任务就是适时地讲解、启发，为学生深入领悟做好引导。

（一）鼓励学生说出自己的想法 经典案例 浙江省武义一中的特级教师、优秀班主任虞华文老师，发现班上的学生都不太喜欢跟他交流了。

回想学生刚入学的时候，他们那天真无邪的话语是那么的美妙、悦耳，现在不但听不到他们充满童趣的语言，更看不见他们跑来和自己“唧唧喳喳”说个没完没了的身影。

即使是上课提问，他们的回答也是能简则简，不愿多说一句，更不用说畅所欲言了。

因此，课堂效率出现了低下的局面。

这不禁让虞老师开始自我反思，认真检查自己的教育方式。

在反思中，虞老师渐渐发现了问题所在，那就是自己无意中剥夺了学生的话语权。

在虞老师的班上，男生要比女生多，一些常规问题已经很让他头疼。

<<把教学目标落实到位>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>