

<<名师讲述如何提升学生自主学习能力>>

图书基本信息

书名：<<名师讲述如何提升学生自主学习能力>>

13位ISBN编号：9787562140115

10位ISBN编号：7562140111

出版时间：2008-5

出版时间：西南师大

作者：徐学福//房慧

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师讲述如何提升学生自主学习能力>>

内容概要

学习过程中学生自主学习是一个很重要的环节，在这一环节中，学生的学习多是自发的、主动的，带有很大的积极性。

在具体的教学中，教师要更多地采用正确的教学方法，引导学生自己来解决问题，进行自主学习。

本书从四个方面说明如何引导学生，提升学生的自主学习能力。

从唤醒自我意识出发，讲述教师如何引导学生往自主学习的方向发展，改变被动接受的思想意识；从激发学生的自主学习的动机出发，培养学生自主学习的积极性；从具体教学采用的方法出发，全力提升学生自主学习的能力。

本书结构安排上新颖，切实的名师教学案例加以专家独具慧眼的点评，相信教师读后会有耳目一新的感觉，会对以后的教学起到积极的作用。

作者简介

徐学福，男，1964年月生湖北随州人。
1987年华中师范大学本科毕业，获教育学学士学位；1990年西南师范大学研究生毕业，获教育学硕士学位；2003年西南师范大学毕业；获教育学博士学位。
现为西南大学教育学院教授，课程与教学论专业博士生导师。
主要从事教学理论的教学与研究工作。
在《教育研究》、《课程教材教法》等刊物发表学术论文40余篇，出版著作5部，主持省部级课题4项，获省级教学、科研成果奖3项。

书籍目录

提升学生自主学习能力之唤醒自我 在触动中觉醒 成功激励自我 体验中获得教训 让学生在自我选择中唤醒自我意识 唤醒学生自我意识, 促使自主学习 让学生自己领悟个中道理 在关爱中促进学生自我转变 自我调整更要及时反馈 创造显示自我的条件 如何撰写评语提升学生自主学习能力之回归生活 让学生自己解决问题 怎样让学生有话可写 联系生活实际, 引导学生自主学习 自主学习, 建构新知 让学生在民主的课堂气氛中自主学习 设计问题情景, 实现自主学习 成功其实也很容易 自我观察中发现答案提升学生自主学习能力之巧用策略 激发成就动机, 促进自主学习 目标激励自主 如何帮助孩子自定学习目标 运用目标差异策略, 引导学生自主发展 巧妙引导学生自主学习 放飞学生心灵的翅膀 问题解决中的自我监控 让学生自己发现规律 让学生自己辨别正误 自主探索 让学生在体验中反思和学习 让学生做学习的主人 自我确定 目标实现知识建构提升学生自主学习能力之自我管理 如何进行班级自治 调节自我情感, 实现自我发展 在自我评价中解决问题 做班级管理的主人, 真正实现自我发展 学生自主选择作业 让学生自主管理和利用时间 如何培养学生自主制定学习计划

<<名师讲述如何提升学生自主学习能力>>

章节摘录

提升学生自主学习能力之唤醒自我 成功激励自我 设置目标, 建立学习中的竞争意识
造成孩子学习成绩上不去的因素很多, 其中很重要的一个原因就是学习主动性不够。
如果老师能帮助学生做到正确定位自己, 找到适合自己的竞争对手, 并制定出切合其自身特点的学习策略, 促使学生不断增强学习主动性, 不断超越自我, 那么, 想要提高学生的学习成绩还会是难事吗?

案例自述 [杨卫平] 赶超“三步走” “童杉这孩子真争气, 今年考上重点大学了!”
“一大早, 我刚到办公室, 就听见同事们在说几年前我们教过的一个学生。”

其实, 回想起来这个名字叫童杉的学生在上初中时学习很一般, 和大多数孩子一样, 缺乏主动性, 也没有太好的学习方法。

一个班上50人, 她的成绩就在三四十名徘徊, 甚至数学等个别科目每次考试都很难及格。

为此, 其家长很着急, 看到别人家的孩子每个期末都是三好学生什么的, 不免要多数落她几句, 埋怨其学习马虎又不用功, 经常弄得孩子很难堪。

一天放学, 童杉来办公室找到我: “老师, 能占用您几分钟时间吗?”

“可以啊, 有什么事吗?”

坐下说吧。

“我笑着招呼她坐下。”

她平时在班上一直都是默默无闻的, 好不容易看到她主动找我, 我想她一定是遇到了很重要的事情。

“我想和李连青坐在一起。”

“哦, 你和张正刚坐不是很好吗?”

他在班上数学成绩最好, 正好可以帮助你啊。

再说你也总得给我个理由吧。

“以往, 学生换座位大都因为同学之间闹别扭或是视力不佳等方面的原因, 这次会不会也是这样呢?”

“李连青虽然成绩一般, 但她勤学好问, 成绩一直在进步, 我想自己和她会有的一比。”

“我开始明白了, 这应该缘于下午班会课上, 为了鼓励成绩居于下游的同学, 我特地表扬过李连青的踏实上进, 这次期中考试他由班上四十多名上升到三十名, 看样子已经有效果了。”

童杉之所以选择和李连青比, 是因为在她看来, 当初李连青的成绩远不如自己, 现在却超过自己了, 面对现在的情况, 心里开始有点不服气了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>