

<<教育经济学/教育大百科全书>>

图书基本信息

书名：<<教育经济学/教育大百科全书>>

13位ISBN编号：9787562138471

10位ISBN编号：7562138478

出版时间：2011-4

出版时间：卡诺伊、莱文、T.胡森、T.N.波斯尔斯韦特 西南师范大学出版社 (2011-04出版)

作者：杜育红 等 译
卡诺伊，等 编

页数：405

译者：杜育红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

要建立这样一个新型的现代国民教育体系，是一个长期而艰巨的任务，不可能一蹴而就。因此，我们既应该有远大的理想，也应该有脚踏实地的精神；既要有历史的责任感，也应该有实事求是的科学态度。

就当前我们的工作来说，各级各类的教育行政和科研部门，都要大兴调查研究之风，到教育实践第一线去，真正搞清楚我国国民教育体系的现状，分析哪些方面是有优势的，哪些方面已经与经济社会发展和广大人民群众的要求不相一致，因而是需要花费时间、精力和财力去改革的，还有哪些方面是原有的国民教育体系中根本没有，以至于需要我们充分地发挥教育创新精神研究部署的。

到教育实践第一线去，也有助于我们切实和广泛地了解广大的教育实际工作者一些富有创造性的工作，收集和整理他们结合实际情况进行教育教学改革的经验，从而为我们的教育决策和科学研究提供大量翔实可靠的第一手材料。

作者简介

译者：杜育红等 编者：（美国）卡诺伊（美国）莱文 丛书主编：（瑞典）T.胡森（德国）T.N.波斯尔斯韦特

书籍目录

· 教育收益农业生产率和教育(Agricultural Productivity and Education)教育的收益(Benefits of Education)教育的消费性收益(Consumption Benefits of Education)教育和经济增长(Education and Economic Growth)教育和生育(Education and Fertility)教育和劳动生产率(Education and Productivity)教育的外部收益(External Benefits of Education)职业技术教育与劳动生产率(Vocational Education and Productivity) · 教育成本教育的成本分析(Cost Analysis in Education)发展中国家学校教育的私人成本和公共成本(Private and Public Costs of Schooling in Developing Nations)学生费用(Student Fees) · 教育和歧视发展中国家的教育与女性劳动力参与(Education and Female Labor Force Participation in Industrializing Countries)性别和教育选择的经济学(Gender and Education Choices , Economics of)性别与职业分割(Gender and Occupational Segregation)收入的性别差异(Gender Differences in Earnings)移民教育和经济绩效(Immigrants' Education and Economic Performance)不同种族的收入差异(Race Earnings Differentials) · 教育与收入分配教育和收入(Education and Earnings)教育、职业与收入(Education , Occupation and Earnings)家庭地位与经济地位(Family Status and Economic Status)收入分配与教育(Income Distribution and Education)对家族影响的研究(Kinship Studies) · 教育和劳动力市场人才流失的经济学(Brain Drain , Economics of)受过教育的劳动力的需求和供给弹性(Demand and Supply Elasticities for Educated Labor)教育与次要劳动力市场(Education and Informal Labor Markets)发展中国家的教育和劳动力市场(Education and Labor Markets in Developing Nations)教育和就业合同(Education and the Employment Contract)教育和劳动力市场(Education and the Labor Market)人力资本概述(Human Capital Concepts)内部劳动力市场与教育(Internal Labor Markets and Education)内部迁移和教育(Internal Migration and Education)工作信息与教育(Job Information and Education)劳动力市场和教育的扩张(Labor Market and Educational Expansion)劳动力市场分割和教育(Labor Market Segmentation and Education)公共部门就业与教育(Public Sector Employment and Education)筛选模型和教育(Screening Models and Education)代际效应与教育(Vintage Effects and Education) · 教育和技术变革教育与国际劳动新分工(Education and the New International Division of Labor)技术变革及其对受过教育的劳动力的需求(Technical Change and the Demand for Educated Labor)技术变革和技能降低(Technological Change and Deskilling)技术变革和教育(Technological Change and Education) · 教育评估和培训投资学徒制的经济学(Apprenticeship , Economics of)成本-收益分析(Cost-Benefit Analysis)成本-效益分析(Cost-effectiveness Analysis)人力预测和教育规划(Manpower Forecasting and Educational Planning)公司教育和培训的市场失灵(Market Failure in Firm-based Education and Training)过度教育(Overeducation)教育的收益率(Rates of Return to Education)发展中国家职业教育的收益(Returns to Vocational Education in Developing Nations) · 教育财政用于教育的社区基金(Community Financing of Education)发展中国家的教育财政和经济调整(Educational Finance and Economic Adjustment in Developing Nations)教育财政(Educational Financing)国际教育支出(International Educational Expenditures)国际教育指标(International Educational Indicators)国际性的教育资助(International Financing of Education)公共部门和私营部门的教育责任(Public-Private Division of Responsibility for Education)学生贷款(Student Loans) · 教育生产儿童保育的经济学(Childcare , Economics of)教育生产函数(Education Production Functions)教育技术经济学(Education Technology , Economics of)工业重组和教育改革(Industrial Restructuring and Educational Reforms)教育的联合生产(Joint Production of Education)教育时间和学习的宏观经济学(Macroeconomics of Educational Time and Learning)学校生产的微观经济学(Microeconomics of School Production)教育生产的政治经济学(Political Economy of Educational Production)学前教育经济学(Preschool Education , Economics of)学校的选择：市场机制(School Choice : Market Mechanisms)辍学(School Dropouts)校办企业经济学(School Enterprise , Economics of)教师的供给(Supply of Teachers)教师教育的经济学(Teacher Education , Economics of)教师工会的经济学(Teacher Unionization , Economics of)

章节摘录

版权页：插图：对学校经费最大的挑战是，世界经济危机严重限制了很多国家实现他们所希望达到的各种愿望，学校的各项成本都增加了。

（Levin1985P.4 427）尽管这种财政危机影响了世界很多国家（如英国）（Hewton1986），但在第三世界国家，这种经济危机是普遍存在的。

在它们的教育系统所遭受的这次危机中，有两个独特的特征：（a）这次危机是1980年以来影响各个经济部门全面的经济和债务危机的继续；（b）由于财务预算结构的僵化，导致经费支出急速减少，使得质量和平等性显著降低。

而教育经费的结构和组成也受上述影响而变化。

本词条将关注第三世界国家为教育经费所做的经济调整的一系列结果，我们也将对经济调整的背景做一些回顾，接着对宏观整体经济调整和教育经费之间的关系进行分析，再回顾一些教育调整的经验性证据。

最后，本词条将对一些已经提出来的有关经济调整的政策观点进行回顾，这些可能会对第三世界国家的经济发展起持续的调节作用。

1.债务危机、经济稳定性、调整、结构调整20世纪80年代，第三世界的很多国家，尤以非洲和拉丁美洲为甚，经历了前所未有的经济危机。

而这次经济危机的导火索是债务危机，因为在20世纪70年代，很多私人银行必须使从两次石油冲突中获取的暴利资金重新流通起来。

不断恶化的贸易状况和不断增长的利息率使得债务额螺旋式激增，很多国家不得不通过继续借贷来应付以前的债务。

公众认为世界债务危机始于1982年，当时墨西哥宣布已经没有能力担负起债务负担。

但信用市场紧缩以后，债务国必须调整自己的经济（控制通货膨胀并填补国家财政与贸易的缺口）。

后来，它们通过改变经济结构尝试达到长期的经济增长。

这样的改革政策被称之为“结构化的调整政策”。

“结构化的调整政策”有两项主要目标：保持经济的稳定、持久性地改变相关物价以促进发展。

第一个目标包括控制通货膨胀、填补国家财政和贸易之间的差距；第二个目标包括诸多部门的改革，如国家财政、贸易以及金融改革。

尽管在调整计划和策略方面会有变化，但二者都面临着为了实现上述两个目标而简缩国内需求和填补财政缺口的压力。

面临经济困境的一些国家中，有一些自己执行稳定和调整计划，另一些国家则在国际机构如国际货币基金组织的建议下进行自己的计划。

到了20世纪80年代末期，由于借贷组织机制建立的结果，大部分国家不得不转向国际货币基金组织，求助关于调整政策的事宜。

相似的，在国际货币基金组织形成一个适当的稳定计划之前，世界银行也不能进入任何一个国家。

这种分配有其特殊的专门化作用，因为国际货币基金组织关注的是短期的整体经济稳定，而世界银行在“结构调整借贷”政策的指导下，努力促进经济长期增长。

近来，世界银行尝试着与当地的银行和捐款代理中介合作完成计划，通过网络的影响，只有当世界银行对某一领域进行投资以后，其他经济投资机构才会同意也在此领域投资。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>