

<<教育研究方法（上下）>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法（上下）>>

13位ISBN编号：9787562138464

10位ISBN编号：756213846X

出版时间：2011-4

出版时间：西南师大

作者：(澳)J.P.基夫斯|主编:(瑞典)T.胡森//(德)T.N.波斯尔斯韦特|译者:石中英

译者：石中英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育研究方法（上下）>>

### 内容概要

《教育大百科全书:教育研究方法(套装共2册)》关注的是以下几个方面的内容：教育研究的性质、教育研究所使用的（不论是经验的还是人文的）方法以及（为研究目的而展开的、同时是评价教育实践结果的标准的）教育测量和心理测量所采用的程序及其遇到的问题。

## &lt;&lt;教育研究方法（上下）&gt;&gt;

## 书籍目录

· 性向测验职业兴趣和性向的测量 ( Vocational Interests and Aptitudes , Measures of ) · 态度与环境的测量态度的测量 ( Attitudes , Measurement of ) 测量教育风气的描述性量表 ( Descriptive Scales for Measuring Educational Climate ) 家庭和学校环境的测量 ( Family and School Environmental Measures ) 评分者测量 ( Judgments , Measurement of ) 瑟斯通量表 ( Thurstone Scales ) · 教育研究中的数据资料与政策人口普查和全国性数据调查 ( Census and National Survey Data ) 数据库和数据档案 ( Data Banks and Data Archives ) 传记和自传中的教育史 ( Educational History in Biographies and Autobiographies ) 教育研究和政策制定 ( Educational Research and Policy-making ) 教育研究的历史 ( Educational Research , History of ) 政策分析 ( Policy Analysis ) 政策取向的研究 ( Policy-oriented Research ) 教育研究的政治学 ( Politics of Educational Research ) 教育研究：性质、需求和优先性 ( Research in Education : Nature , Needs , and Priorities ) · 测量的模型和方法适应性测验 ( Adaptive Testing ) 学习方法的本质和测量 ( Approaches to Learning : Nature and Measurement of ) 学校教育中的评价方法 ( Assessment in Schools , Methods of ) 标准参照性测验 ( Criterion-referenced Measurement ) 发展水平的测量 ( Developmental Levels , Measurement of ) 测验的项目样本 ( Item Sampling in Testing ) 项目编写技术 ( Item Writing Techniques ) 潜在特质测量模型 ( Latent Trait Measurement Models ) 教育研究中的测量 ( Measurement in Educational Research ) 社会背景的测量 ( Measurement of Social Background ) 智力模型 ( Models of Intelligence ) 部分分数模型 ( Partial Credit Model ) 非度量数据的偏序量图分析 ( Partial Order Scalogram Analyses of Nonmetric Data ) 案卷、剖析图、记录、报告和证明 ( Portfolios , Profiles , Records , Reports , and Certification ) Q方法论 ( Q-Methodology ) 问卷 ( Questionnaires ) 量表法 ( Scaling Methods ) 中等教育中的选拔机制 ( Selection Mechanisms in Secondary Education ) · 测量理论经典测验理论 ( Classical Test Theory ) 概化理论 ( Generalizability Theory ) 项目反应理论 ( Item Response Theory ) 拉施测验理论 ( Rasch Measurement , Theory of ) 教育和心理测量中的信度 ( Reliability in Educational and Psychological Measurement ) 库格技术 ( Repertory Grid Technique ) 效度 ( Validity ) · 研究方法论行动研究 ( Action Research ) 传记式研究方法 ( Biographical Research Methods ) 案例研究方法 ( Case Study Methods ) 对变化的测量 ( Change , Measurement of ) 横向研究方法 ( Cross-sectional Research Methods ) 事件历史分析 ( Event History Analyses ) 实验研究 ( Experimental Studies ) 面理论 ( Facet Theory ) 女性主义研究方法论 ( Feminist Research Methodology ) 解释学 ( Hermeneutics ) 教育研究的历史方法 ( Historical Methods in Educational Research ) 为选拔人员和临床研究进行的面试 ( Interviewing for Selection and Clinical Research ) 合法性研究 ( Legitimatory Research ) 纵向研究方法 ( Longitudinal Research Methods ) 教育研究中的微机 ( Microcomputers in Educational Research ) 调查研究中缺失的数据和无反应的被试 ( Missing Data and Nonresponse in Survey Research ) 一流动表 ( Mobility Tables ) 模型和模型建构 ( Models and Model Building ) 叙事研究 ( Narrative Inquiry ) 教育研究中的口述史 ( Oral History in Educational Research ) 参与观察与鉴定 ( Participant Observation and Verification ) 现象描述学 ( Phenomenography ) 准实验 ( Quasi-experimentation ) 教育研究：认识论问题 ( Research in Education : Epistemological Issues ) 研究方法论：科学方法 ( Research Methodology : Scientific Methods ) 教育研究范式 ( Research Paradigms in Education ) 测验研究中的取样 ( Sampling in Survey Research ) 教育研究中的自我报告法 ( Self-report in Educational Research ) 教育研究中的符号学 ( Semiotics in Educational Research ) 模拟研究技术 ( Simulation as a Research Technique ) 单样本研究：测量变化 ( Single Case Research : Measuring Change ) 社会测量法 ( Sociometric Methods ) 调查研究法 ( Survey Research Methods ) 教育研究工作者的培养 ( Training of Research Workers in Education ) 教育研究中的三角测量法 ( Triangulation in Educational Research ) 双生子研究 ( Twin Studies ) 教育研究中的非目的效应 ( Unintended Effects in Educational Research ) 教育研究中的录像和录音 ( Videotape and Audiotape Recording in Educational Research ) · 统计分析和数据管理数据分析中的贝叶斯统计 ( Bayesian Statistics in the Analysis of Data ) 典型分析 ( Canonical Analysis ) 聚类分析 ( Cluster Analysis ) 概念图 ( Concept Mapping ) 分类数据的列联频次分析 ( Configural Frequency Analysis of Categorized Data ) 内容和文本分析 ( Content and Text Analysis ) 列联表 ( Contingency Tables ) 相关分析 ( Correlational Procedures in Data Analysis ) 教育中的数据库管理系统

## &lt;&lt;教育研究方法（上下）&gt;&gt;

( Database Management Systems in Education ) 教育测验中的决策理论 ( Decision Theory in Educational Testing ) 描述性数据的分析 ( Descriptive Data , Analysis of ) 判别分析 ( Discriminant Analysis ) 教育研究中的调节影响和中介影响 ( Educational Research , Moderating and Mediating Effects in ) · 教育预测中的期望表 ( Expectancy Tables in Educational Prediction ) 探索性数据分析 ( Exploratory Data Analysis ) 因子分析 ( Factor Analysis ) 因子模型 ( Factorial Modeling ) 伽罗瓦格 ( Galois Lattices ) 多层线性模型 ( Hierarchical Linear Models ) 假设检验 ( Hypothesis Testing ) 教育研究中的交互作用及其检测 ( Interaction and Detection of its Effects in Educational Research ) 对数线性模型 ( Log-Linear Models ) 变异的测量 ( Measures of Variation ) 元分析 ( Meta-analysis ) 调查研究中的缺失值 ( Missing Scores in Survey Research ) 多级分析 ( Multilevel Analysis ) 多元分析 ( Multivariate Analysis ) 非参数和自由分布统计 ( Nonparametric and Distribution-free Statistics ) 路径分析和线性结构关系分析 ( Path Analysis and Linear Structural Relations Analysis ) 潜变量路径分析 ( Path Analysis with Latent Variables ) 教育研究中的预测 ( Prediction in Educational Research ) 轮廓分析 ( Profile Analysis ) 教育统计规划 ( Projections of Educational Statistics ) 定量数据的回归分析 ( Regression Analysis of Quantified Data ) 稳健统计过程 ( Robust Statistical Procedures ) 调查研究中的抽样误差 ( Sampling Errors in Survey Research ) 显著性检验 ( Significance Testing ) 最小空间分析 ( Smallest Space Analysis ) 社交网络分析 ( Social Network Analysis ) 方差和协方差分析 ( Variance and Covariance , Analysis of ) · 测验成就测验量表 ( Achievement Test Scales ) 论文：分数的均衡 ( Essays : Equating of Marks ) 论文的计分 ( Essays , Scoring of ) 统考 ( Examinations : Public ) 外语测验 ( Foreign Language Testing ) 课堂中的个别化测验 ( Individualized Testing in the Classroom ) 测验和评价中的题库建设 ( Item Banking in Testing and Assessment ) 项目偏见 ( Item Bias ) 学习潜能及其测验 ( Learning Potential and Learning Potential Tests ) 读写、计算和口语能力测验 ( Literacy , Numeracy , and Oracy Tests ) 母语测验 ( Mother Tongue Language Tests ) 选择题测验中的猜测 ( Multiple Choice Tests , Guessing in ) 测量方法中的客观性测验 ( Objective Tests in Measurement ) 人格问卷 ( Personality Inventories ) 应用数学测验与科学测验 ( Practical Mathematics and Science Testing ) 投射测验技术 ( Projective Testing Techniques ) 评定量表 ( Rating Scales ) 学生的学习进展图 ( Student Progress , Charting of ) 测验管理 ( Test Administration ) 测验偏差 ( Test Bias ) 测验与课程 ( Testing and the Curriculum ) 测验和态度量表的翻译 ( Tests and Attitude Scales , Translation of ) 测验与考试的辅导 ( Tests and Examinations , Coaching for ) 不同类型的测验 ( Tests : Different Types ) 不同测验形式间的等值 ( Tests , Equating of ) 应试焦虑和成绩期望 ( Test-taking Anxiety and Expectancy of Performance ) 标准参照测验的标准设置 ( Standard Setting in Criterion-referenced Testing )

<<教育研究方法（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>