第一图书网, tushu007.com

# <<考场实战-作文兵法>>

## 图书基本信息

书名：<<考场实战-作文兵法>>

13位ISBN编号：9787562138136

10位ISBN编号：7562138133

出版时间：2007-3

出版时间：西南师大

作者：刘硕伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《孙子兵法》是中国古代一部博大精深的兵书，被誉为“武圣”、“兵经”。
其用兵之道充满了朴素的辩证唯物主义思想，自诞生2000多年以来，一直在我国广为传播并逐渐延伸至世界，其影响已经广泛涉及军事、政治、文化、教育、经济等诸多领域，成为我国传统文化尤其是思维智慧的瑰宝。
“作文”这种文化行为，在注重弘文励教的我国也已是2000多年之久。
“文以载道”的儒家文化理念，使得《孙子兵法》与“作文”有着自然的对应关系，作文“文法”与兵家“兵法”同样彰显了我国传统文化的思维方式。
《孙子兵法》区区不足六千言，但却道尽了行军、用兵、攻、防、护的精要，民间提炼、概括并广为流传的“三十六计”，配之以春秋至三国、隋唐的典型战例，更添生动而形象。
这套有关作文教学“兵法”的丛书，将小学、初中、高中学生作文之法与“兵法”有机对应，条分缕析，妙趣横生而又贴切入理，是一部同样具有“结构兵法”意义的好书。
何以此谓？
在我看来，除了巧借“兵法”演绎“文法”这种创新机趣之外，首要的特点便是章节结构的缜密与创新。
以初中篇《粮草先行·材料积累与运用》为例，就非常讲究作文兵法与孙子兵法在整体逻辑结构上的对位。
该书紧扣作文“兵法”，每章节先自兵法讲起。
编著者先引用《孙子兵法》有关文段进行阐释，并分析“此法”之与“文法”的对应之处，接着是“兵法详解”，通过大量文法案例来解读此文法的妙处，可以让学生心领神会；既是“兵法”，自有“战例”，于是编者“匠心独运”编排了“典型战例”，即举一优秀文章，然后是对文章的点评，即成了“战例评说”；文有优、劣之分，战有胜、败之别，编者设计了失败的作文及其修改案例，仿之战争则成了“前车之鉴”与“反败为胜”，中间则分别嵌入“战败因缘”与“战例评说”，总结写作的胜、败经验教训。
“战”忌“纸上谈兵”，“文”同样讲究“实战训练”，于是有了题为“沙场点兵”的写作训练。
这是布置给学生的作业，尤如统帅派出将领行军打仗，理应有所交代、提示、警策，于是“作业”后又有一道“兵法提示”，似乎孔明开出的“锦囊妙计”。
所以，笔者认为，作为面向中小学生的这套作文教学法书籍的编者深知“兵法”论“文法”的命意，其阐述作文之法的篇章结构非常讲究，逻辑缜密，“理”、“论”结合，“案例”、“评说”相随，是名副其实的一部结构“兵法”。
《孙子兵法》讲“知己知彼，百战不殆”。
在这样一套主体意识、结构意识都很强的作文系列著作里，稍不注意就会走向牵强附会、脱离实际的危险。
但作为作文兵法的系列辅导教材，编著者狠下了一些工夫研究作文教学的主体对象：中小学生的年龄、生理与思维特点，尤其把握了各阶段学生的语言实际，也可谓“知己知彼”了，从而显得客观自然。
大概因为该书编者多为中小学教学一线优秀教师，二则也是本书选题和立意所致。
最典型的特点就是“案例”教学法。
这些案例选择很有特点，不唯名家名作是选，即使选名家名作，也多为中小学生的熟知篇目，其余绝大多数文章、案例文段都出自中小学生自己之手。
更有创新的是，在对比分析“优秀作文”与“失败作文”时，大多选取的是同一作者的同题文章，一为改前，一为改后。
这样的设计很大程度上贴近了学生的写作实际，因为同一篇文章的优劣对照，更能让学生直观地体会到写作的“玄机”，尤如对“失败战争”的“重新演绎”，便于学生掌握“战争规律”。
丛书时时体现“兵法”特点，行文风格生动、形象、轻松、活泼，力求富于变化，把理论文字也写成了美文，学生也易于接受。

就全书这种“兵法”论“文法”而言，其实也对应着一种特殊心理关系。
中小学生，一般来讲就处在人的少年时代，少年好动，大多少年儿童喜欢“战争片”。
因此，以“战法”论“文法”，符合少年儿童健康的“争强好胜”、“优胜欲”的心理特征，从而也增强了学生“作文”的兴趣。
战无常规，文无定法，但有规律可循。
在当今和平与发展成为世界主流之际，作为我国古代典籍的《孙子兵法》却越来越为人们所重视，这说明，《孙子兵法》已经从军事价值向文化价值，由兵法智慧向经营之道、管理科学、外交艺术等等转移，成为一门中国祖先向世界奉献的一部思维科学。
而且，《孙子兵法》本身虽然在讲“兵法”，但处处又充满“非战”、“反战”、“不战”的和平思想。
因此，真诚希望这套“作文兵法丛书”能够在培养学生“文法”的同时，成为培养中小学生“和谐”的作文思维与审美意识，加深其传统文化认识的“工具”，使其转化为认识人生、社会和一切事物的“内功心法”，这样，“文法”又回归人生“兵法”，让处于人生初始阶段的中小学生，也同样树立“运筹帷幄，决胜千里”的理念，勤奋学习，为将来的人生打下坚实基础。
这正是作文教学法的出发点和最终归宿，是真正的作文之道，是作文兵法的灵魂所在。
是为序。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

第一章　始计存亡之道，不可不察——把握主旨第二章　地形地形者，兵之助也——善用“要求”第三章　军形自保而全胜——立意准确第四章　九变千变万化为将之道——文贵求新第五章　谋攻上兵伐谋——写作思维的运行第六章　虚实虚实可变，胜可为——结构的构建第七章　军争机不可失，时不我待——考场中的时间分配第八章　兵势　因势而动——酝酿情绪第九章　行军　约之以文，齐之以武，是谓必取——行文中应注意的问题

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com