

<<数学教案选（上）>>

图书基本信息

书名：<<数学教案选（上）>>

13位ISBN编号：9787562131588

10位ISBN编号：7562131589

出版时间：2007-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：宋乃庆，李贵萍 主编

页数：215

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教案选(上)>>

内容概要

这套教案以西师版教科书为依据,按新课程的教学进程进行编排,本套教案具有以下特点。

1.突出新的课程理念。

每个教案都重视突出新的课程理念,突出学生在数学学习中的主体地位,尽可能地使学生的经验贯穿于学习过程,将独立思考、自主探索与合作交流有机结合,推动学生的学习和发展;在强调学生主体作用的同时,也体现了教师的主导作用,每个教案都尽可能地体现教师的组织作用、引导作用、激励作用和熏陶作用,为教师的教学提供一些组织的策略。

2.重视教学的选择性。

在这套教案中,有的新课是一个教案;有的新课是一个教案加一个或两个教学片断;有的教案现代化的教学手段用得更多一些,学习起点也设计得高一些,适合一些城镇学校;有的教学片断采用一些自制的教具和学具,因地制宜地实施新课程的教学。

这些教案都尽可能地突出教案的参考价值和启迪作用,让教师们根据自己的实际情况灵活地选用。

3.重视对教学过程的指导。

每个教案都结合教学过程作了教学点评,力图通过这些点评来指导教师理解教案的设计意图,理解课程理念对教学的指导作用。

通过点评的导向作用,提升教师的课程意识,提高教师实施新课程的能力和水平,促进教师的发展。

4.充分展示实验区的教学风格和教学成果。

本套教案是收集各地实验区的教学成果,因此这些教案体现了各个实验区的教学风格,在促进各个实验区的交流与研究的基础上使这套教案更贴近教学实际,实用性更强。

5.与教科书配套。

按照一本教科书一本教案的原则编写,与西师版教科书配套使用。

<<数学教案选(上)>>

书籍目录

一、克、千克、吨的认识 克、千克、吨的认识(一) 克、千克、吨的认识(二) 克、千克、吨的认识(三) 克、千克、吨的认识(四)二、两、三位数乘一位数的乘法 整十、整百数乘一位数的口算(一) 整十、整百数乘一位数的口算(二) 两、三位数乘一位数的估算(一) 两、三位数乘一位数的估算(二) 两位数乘一位数的笔算(一) 两位数乘一位数的笔算(二) 两位数乘一位数的笔算(三) 三位数乘一位数的笔算(一) 三位数乘一位数的笔算(二) 三位数乘一位数的笔算(三) 中间有0的三位数乘一位数(一) 中间有0的三位数乘一位数(二) 解决问题(一) 解决问题(二) 解决问题(三) 整理与复习三、东、南、西、北 认识东、南、西、北(一) 认识东、南、西、北(二) 认识东、南、西、北(三) 认识东、南、西、北(四) 认识东南、西南、东北、西北(一) 认识东南、西南、东北、西北(二) 办数学小报四、旋转与平移现象 旋转与平移现象(一) 旋转与平移现象(二)五、两位数除以一位数的除法 有余数的除法(一) 有余数的除法(二) 两位数除以一位数的笔算(一) 两位数除以一位数的笔算(二) 两位数除以一位数的笔算(三) 两位数除以一位数的估算(一) 两位数除以一位数的估算(二) 两位数除以一位数的估算(三) 解决问题(一) 解决问题(二) 解决问题(三) 整理与复习(一) 整理与复习(二)六、周长 认识周长(一) 认识周长(二) 长方形、正方形周长的计算(一) 长方形、正方形周长的计算(二)七、分数的初步认识八、年、月、日九、总复习

<<数学教案选（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>