

<<教育学概论>>

图书基本信息

书名：<<教育学概论>>

13位ISBN编号：9787562129318

10位ISBN编号：7562129312

出版时间：2003-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：朱德全,易连云

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育学概论&gt;&gt;

## 内容概要

教育学期以来，一直作为师范院校大学的公共基础课程受到学校的重视。在我校的教育学课程建设中，我们走过了一个漫长而又艰苦的道路。自20世纪70年代末、80年代初以来我校公共课教育学教研室便开始了对这门课程的研究和探索，并陆续出版了相应的教材，在使用课程中总体反映良好，但仍然留下了许多问题让我们深思，特别是在如何提供给学生一本既有可读性、同时又具有自身理论色彩的教材更是让我们煞费苦心。而今，世纪的更迭并没有带走我们思考多年的困惑，当我们昂首进入新世纪时，我们依然面对一个既古老而又常新的课题：怎样理解教育与定位教育之学。

所幸的是，我们并不孤立。

老一辈的探索者和研究者虽离开了今日之讲台，但却给我们留下了宝贵的探求科学的精神和丰富的研究经验，这使得我们今天的研究有了一个较为坚实的平台。

此外，我们今天处于一个学术繁荣的时代，同行们的相关研究也给我们提供了有益的借鉴。

在我们向学生提供的材料中，我们直接或间接地引用或参阅了他们的研究成果，也正是这些同行们的宝贵研究给我们的教材提供了相当的新意，我们在此谨表衷心的感谢。

## <<教育学概论>>

### 书籍目录

绪论第一章 教育本质第一节 教育的理解与概念第二节 教育的本质与属性第三节 教育的产生与发展第二章 教育规律第一节 教育与人的关系第二节 教育与社会第三章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 教育目的的历史演变第三节 确立教育目的的依据及原则第四节 我国社会主义的教育目的第四章 教育制度与学校管理第一节 教育制度第二节 现代学校管理基本理念第三节 学校管理基本内容第五章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第六章 班主任工作第一节 班主任概述第二节 班主任工作的意义和任务第三节 班主任应具备的基本素质和能力第四节 班主任工作的主要内容及方法第七章 课程第一节 课程的基本原理第二节 课程的结构与书面文件第三节 课程改革的动向第八章 教学第一节 教学概述第二节 教学过程的规律第三节 教学原则第四节 教学方法第五节 教学组织形式第六节 教学设计第九章 教育测量与评价.....第十章 教育科学研究方法第十一章 名人名著教育思想

<<教育学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>