

<<数学教学参考书(下)>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书(下)>>

13位ISBN编号：9787562128212

10位ISBN编号：7562128219

出版时间：2008-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：宋乃庆 主编

页数：200

字数：151000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书(下)>>

内容概要

为配合和推动小学数学实验教科书的实验、试用工作，更新教师的课程理念，帮助实验教师、教学研究人员更好地研究和使用的本套教科书，更好地进行教学，我们编写了这套教学参考书。

本册教学参考书的主要内容有：一、教材总体说明，包括教学内容、教学目标、主要特点、教具学具准备、课时安排建议；二、各单元教材说明和教学建议，包括教学目标、教材说明、教学提示、各节教材内容分析和教学建议以及教学案例。

我们力求使本册教参具有如下特点：1.注意体现教育教学的新理念，提供教育教学的新信息；注意为教师的课堂教学设计打开思路。

本教参在阐述编写思想、教材结构和特点时，结合教材介绍了《标准》的基本理念和要求，介绍了国内外小学数学教育改革的最新教学方法，供教师在实验中用这些理论指导教学实践。

2.注意为教师在教学中创造性地使用教材和组织教学留下了广阔的空间。

本教参避免过细、过死的“教材说明”和“教学建议”的介绍，注意重点内容、重点部分的介绍，注意开放性、探究性、挑战性的题目的说明，对课时安排、教学方法的选用、教学的组织形式，以现代课程与教学论为指导提出原则性的建议。

3.注意选择适当的、形式多样的（比如片断式、陈述式、表格式、框架式）案例，为教师在教学活动中设计教案时参考。

<<数学教学参考书(下)>>

书籍目录

教科书总体说明 一、教学内容 二、教学目标 三、主要特点 四、教具、学具准备 五、课时安排建议
各单元教科书说明和教学建议 一、万以内数的认识 (一)教学目标 (二)教科书说明 (三)教学提示 (四)各节教科书内容分析和教学建议 数数 写数读数 大小比较 较大数的估计 整理与复习 二、认识图形 (一)教学目标 (二)教科书说明 (三)教学提示 (四)各节教科书内容分析和教学建议 长方形和正方形的认识 平行四边形 拼组图形 三、三位数的加减法 (一)教学目标 (二)教科书说明 (三)教学提示 (四)各节教科书内容分析和教学建议 整十、整百数的加减 加减法的估算 三位数的加法 三位数的减法 探索规律 解决问题 整理与复习 四、千米 毫米 五、有余数的除法 六、时分秒 七、统计 八、总复习

<<数学教学参考书（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>