

<<教师职业道德修养>>

图书基本信息

书名：<<教师职业道德修养>>

13位ISBN编号：9787562126164

10位ISBN编号：756212616X

出版时间：2001-10

出版时间：西南师范大学出版社

作者：黄蓉生

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师职业道德修养>>

### 内容概要

《教师职业道德修养》共十二章，大体可分为四个部分：第一部分，即第一章，着重阐述在社会主义市场经济条件下教师职业道德修养面临的新要求，阐明教师在培养人才中的历史作用，指出当代大学生的历史使命；第二部分，即第二、三、四章，主要对教师职业、教师职业道德、教师职业道德的结构与功能，教师职业道德的继承与创新等作了较为详尽的阐述；第三部分，即第五、六、七、八、九、十、十一章，主要阐述教师职业道德的具体内容；第四部分，即第十二章，着重阐述教师职业道德评价，包括教师职业道德评价的遵循、途径等。

## &lt;&lt;教师职业道德修养&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论一、《教师职业道德修养》的性质二、《教师职业道德修养》的内容三、学习《教师职业道德修养》的意义四、学习《教师职业道德修养》的方法学习与思考第一章 教师职业道德修养的时代新课题第一节 社会进步发展离不开教育一、教育为经济持续增长提供人力资源二、教育为科技发展提供智力支持三、教育为社会全面进步创造必要条件第二节 教师是培养合格人才的关键一、教师--学生灵魂的塑造者二、教师--学生智能的开发者三、教师--学生成才的推动者第三节 当代大学生的历史使命一、建设社会主义现代化二、振兴民族教育事业三、提高全民综合素质学习与思考第二章 教师职业与教师职业道德第一节 教师职业一、教师职业的形成与发展二、教师职业的特点三、教师职业的社会作用第二节 教师职业道德一、教师职业道德的形成二、教师职业道德的特点三、教师职业道德的社会作用学习与思考第三章 教师职业道德的结构与功能第一节 教师职业道德的结构一、教师职业理想二、教师职业纪律三、教师职业技能四、教师职业作风第二节 教师职业道德的功能一、调节功能二、教育功能三、促进功能学习与思考第四章 教师职业道德的继承与创新第一节 教师职业道德的继承和借鉴一、继承中国优良教师职业道德传统二、借鉴国外先进教师职业道德规范第二节 教师职业道德的创新建设一、教师职业道德的创新建设方向二、努力创新教师职业道德学习与思考第五章 教师职业道德基本原则第一节 教师职业道德基本原则概述一、教师职业道德基本原则及其特征二、教师职业道德基本原则的内容及其依据第二节 教师职业道德基本原则的作用与要求一、教师职业道德基本原则的作用二、教师职业道德基本原则的要求学习与思考第六章 教师职业道德基本范畴第一节 教师职业道德范畴概述一、教师职业道德范畴涵义二、教师职业道德范畴特点三、教师职业道德范畴演进第二节 教师职业道德基本范畴一、教师义务二、教师良心三、教师公正四、教师诚信学习与思考第七章 教师职业道德规范（一）第一节 依法执教廉洁从教一、依法执教二、廉洁从教三、依法执教、廉洁从教的培养第二节 为人师表 以身作则一、为人师表、以身作则的基本内容二、为人师表、以身作则的基本要求三、为人师表、以身作则的培养学习与思考第八章 教师职业道德规范（二）第一节 爱岗敬业严谨治学一、爱岗敬业、严谨治学的基本内容二、爱岗敬业、严谨治学的基本要求三、爱岗敬业、严谨治学的培养第二节 热爱学生教书育人一、热爱学生、教书育人的基本内容二、热爱学生、教书育人的基本要求三、热爱学生、教书育人的培养学习与思考第九章 教师职业道德规范（三）第一节 文明礼貌注重礼仪一、文明礼貌、注重礼仪的基本内容二、文明礼貌、注重礼仪的基本要求三、文明礼貌、注重礼仪的培养第二节 团结协作共同育人一、团结协作、共同育人的基本内容二、团结协作、共同育人的基本要求三、团结协作、共同育人的培养学习与思考第十章 教师个性心理品质与心理健康第一节 教师个性心理品质一、教师个性心理品质及其基本内容二、教师个性心理品质的道德价值三、优化教师个性心理品质的路径第二节 教师心理健康一、教师心理健康及其标准二、教师心理健康的重要意义三、维护和增进教师心理健康的基本要求学习与思考第十一章 教师职业道德自我修养第一节 教师职业道德自我修养的重要性一、教师职业道德自我修养的涵义二、教师职业道德自我修养的意义第二节 教师职业道德自我修养的基本要求一、教师职业道德自我修养的主要内容二、教师职业道德自我修养的境界第三节 教师职业道德自我修养的途径和方法一、教师职业道德自我修养的途径二、教师职业道德自我修养的方法学习与思考第十二章 教师职业道德评价第一节 教师职业道德评价的重要性一、教师职业道德评价的涵义二、教师职业道德评价的意义第二节 教师职业道德评价的遵循一、教师职业道德评价的依据二、教师职业道德评价的标准三、教师职业道德评价的原则第三节 教师职业道德评价的途径和方法一、教师职业道德评价的途径二、教师职业道德评价的方法学习与思考附录1 中小学教师职业道德规范附录2 国家教育委员会全国教育总工会关于重新颁发《中小学教师职业道德规范》的通知后记

<<教师职业道德修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>