

<<教育统计与测评技术>>

图书基本信息

书名：<<教育统计与测评技术>>

13位ISBN编号：9787562119210

10位ISBN编号：756211921X

出版时间：2008-6

出版时间：西南师大

作者：朱德全

页数：308

字数：610000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育统计与测评技术>>

内容概要

本书是在编者主编的《现代教育统计与测评技术》基础上改编而成的，也是编者在教育统计、教育测量与教育评价的理论和实践探索中，根据多年研究所取得的成果撰写而成的。

分三篇研究，即教育统计篇、教育测量篇以及教育评价篇。

全书将教育统计、教育测量与教育评价三者联系起来进行研究，使读者能比较系统而又全面地掌握教育统计、教育测量以及教育评价的基本理论和操作方法。

<<教育统计与测评技术>>

书籍目录

教育统计篇 第一章 绪论 第一节 教育统计学概述 第二节 教育统计学的初步概念 第二章 描述统计 第一节 统计表与统计图 第二节 教育统计的特征量 第三节 利用电子计算器求特征量 第四节 回归分析 第五节 利用电子计算器求回归方程 第三章 推断统计 第一节 正态分布 第二节 总体平均数的估计 第三节 几种常用统计检验方法 第四节 方差分析 第四章 SPSS统计技术教育测量篇 第五章 教育测量概述 第一节 教育测量的含义与特点 第二节 教育测量的新进展 第三节 教育测量的要素和种类 第四节 教育测量的功能 第五节 良好测验的特征 第六章 信度 第一节 信度的计算 第二节 影响测验信度的因素 第三节 提高测验信度的方法 第七章 效度 第一节 效度的估算 第二节 提高测验效度的方法 第八章 难度 第一节 难度的计算 第二节 难度对测验的影响 第九章 区分度 第一节 区分度对测验的影响 第二节 区分度的计算 第十章 教育测验的编制与实施 第一节 编制测验的一般原则 第二节 编制测验的一般步骤 第三节 测验的编辑和实施 第十一章 教育测验个案分析 第一节 智力测验 第二节 学业成就测验 第三节 人格测验 第四节 品德测验 第十二章 SPSS测量技术教育评价篇 第十三章 教育评价概述 第一节 教育评价的含义 第二节 教育评价的历史与发展 第三节 教育评价的目的、功能与意义 第四节 教育评价的类型 第十四章 教育评价指标体系 第一节 教育评价指标体系概述 第二节 教育评价指标体系设计 第十五章 教育评价内容 第一节 学校评价 第二节 教师评价 第三节 学生评价 第十六章 教育评价模式 第一节 目标模式 第二节 CIPP模式 第三节 目标游离模式 第四节 应答模式 第十七章 教育评价方法 第一节 搜集教育评价信息的常用方法 第二节 处理教育评价信息的常用方法 第十八章 教育评价过程 第一节 教育评价过程概述 第二节 教育评价的操作过程参考文献统计用表

章节摘录

第一章 绪论 第一节 教育统计学概述 一、教育统计学的研究对象 统计学是研究统计原理和统计方法的一门科学，它包括数理统计学和应用统计学两大分支。其中数理统计学主要是以概率论为基础，对统计原理和方法给予数学证明，对统计数据数量关系加以科学解释，它是数学的一个分支。

应用统计学是数理统计原理和方法在各个领域中的应用，它与研究对象紧密相关，如数理统计的原理和方法应用到工业领域，称为工业统计学；应用到医学领域，称为医学统计学；应用到教育领域，称为教育统计学。

数理统计学与应用统计学联系很紧密，一方面，数理统计学是应用统计学的理论基础；另一方面，应用统计学是数理统计学的实践和应用，它使数理统计学的内容更加丰富和完善，也为数理统计学提出了实践中需要解决的新问题。

教育统计学是把数理统计学的原理及其方法应用于研究教育问题的一门应用科学。它是研究如何收集、整理、分析由教育调查和教育实验所获得的数据资料，并以此为依据，进行科学推断，揭示教育现象所蕴含的客观规律的一门科学。

教育统计学作为教育科学的一门分支学科。它为教育研究提供了一种科学方法，是教育科学研究定量分析的重要工具。它不仅有助于教育管理工作提高管理水平，同时也有助于教育理论研究者查阅有关教育研究的文献，更有助于一线教师深入了解学生情况，分析教学效果，从而提高自己的科研能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>