

<<教育智慧的生成>>

图书基本信息

书名：<<教育智慧的生成>>

13位ISBN编号：9787562044871

10位ISBN编号：7562044872

出版时间：2012-9

出版时间：中国政法大学出版社

作者：李军 著

页数：207

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育智慧的生成>>

内容概要

这是一个技术宰制的时代。

当下的教师教育致力于教育技术的进步和教育工艺的精致，执著于教育的功能，遗忘了对教育和教师本真意蕴的价值关切。

《教育智慧的生成》基于对教育和教师两个本体性问题的理性思索，探讨了教师教育智慧的意蕴、价值及其生成，这是教师教育研究的应有之义。

教师应该以热切而理性的智慧追问和寻索“好”教育，引导教育的实践，将“人”融于教育，将教育融于生活。

尽管教育智慧不是一种实体的存在。

一种可以握之在手并以之作为教育实践规则的东西，但它理应成为教育的一种原则，是教育赖以立足的根据。

《教育智慧的生成》的作者是李军。

<<教育智慧的生成>>

书籍目录

前言 追问的路标

第一章 教师教育的发展轨迹

一、教师的职前培养

二、教师的在职培训

三、教师的专业化发展

第二章 教师教育研究方法论的当代转向

一、从追寻本质转为面向实践本身

二、从主客二分走向主体间性的理解

三、从教师教育研究的技术取向走进“体验”教师的生活世界

第三章 对教育两个本体性问题的审视

一、现代教育的遮藏与澄明

二、现代性背景下教师身份之究问

第四章 教育智慧探源

一、智慧的意蕴

二、教育智慧的意蕴

三、教育智慧的价值：显现教育的生活意义

第五章 教师教育智慧的生成

一、教师教育智慧生成何以可能

二、教师教育智慧生成的途径

结语 思想在路上

参考文献

后记

<<教育智慧的生成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>