

图书基本信息

书名：<<我国高校毕业生结构性失业问题及对策研究>>

13位ISBN编号：9787562044512

10位ISBN编号：7562044511

出版时间：2012-8

出版时间：中国政法大学出版社

作者：王霆

页数：311

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《我国高校毕业生结构性失业问题及对策研究——以提升大学生就业能力为视角》通过对企业用人单位、高校教师、大学生的调查研究，了解当前企业用人单位招聘高校毕业生的状况，掌握高校毕业生就业后的表现状况，对当前大学生就业难的深层次原因进行分析，揭示高校毕业生失业的主要原因在于大学生就业能力不足所导致的结构性失业。

本书由王霆著。

## 作者简介

**王霆**  
中国政法大学商学院副教授，硕士生导师。  
中国人民大学商学院管理学博士，中国人民大学劳动人事学院经济学博士后。  
目前担任中国政法大学人力资源开发与管理研究中心主任，中国政法大学MBA教育中心副主任。  
主要社会兼职有：中组部考评中心专家，中国人民大学劳动人事学院中国就业研究所研究员，中国人民大学商学院EDP特聘教授，香港浸会大学MBA特聘教授。  
2006年赴美国斯坦福大学接受管理课程培训，2009年参加加拿大Ivey商学院和台湾政治大学商学院联合举办的案例教学培训。

书籍目录

- 序
- 1 引言
  - 1.1 研究背景和意义
  - 1.2 研究问题界定及概念解析
  - 1.3 研究目的和内容
  - 1.4 研究方法及创新点
- 2 文献综述
  - 2.1 就业能力概念的发展
  - 2.2 就业能力模型的构建
  - 2.3 大学生就业能力相关研究
  - 2.4 小结
- 3 研究设计
  - 3.1 相关人员访谈
  - 3.2 调查问卷设计
  - 3.3 研究变量数据来源
  - 3.4 问卷调查实施
  - 3.5 调查样本分布
- 4 高校毕业生就业市场供需状况调研分析
  - 4.1 用人单位招聘高校毕业生情况分析
  - 4.2 2009届高校毕业生就业状况分析
  - 4.3 对大学生就业问题的评价分析
  - 4.4 小结
- 5 从用人单位需求角度构建大学生就业能力模型
  - 5.1 国内外有关大学生就业能力模型的研究
  - 5.2 形成大学生就业能力的基本要素
  - 5.3 大学生就业能力知识要素模型构建
  - 5.4 大学生就业能力技能要素模型构建
  - 5.5 大学生就业能力态度要素模型构建
  - 5.6 小结
- 6 企业用人单位对大学生就业能力需求水平比较分析
  - 6.1 对本科生和研究生就业能力需求水平比较分析
  - 6.2 对管理类专业和技术类专业就业能力需求水平比较分析
  - 6.3 小结
- 7 高校毕业生结构性失业问题的外在特征：大学生毕业时存在就业能力缺口
  - 7.1 大学生就业能力缺口总体情况分析
  - 7.2 研究生和本科生就业能力缺口比较分析
  - 7.3 理工类、人文类、经管类大学生就业能力缺口比较分析
  - 7.4 大学生就业能力缺口影响因素分析
  - 7.5 小结
- 8 高校毕业生结构性失业问题的内在原因：对大学生就业能力认知存在差异
  - 8.1 对大学生就业能力的重要性评价
  - 8.2 对大学生就业能力的认知差异分析
  - 8.3 对大学生就业能力产生认知差异的影响因素分析
  - 8.4 小结
- 9 高校毕业生结构性失业问题的解决途径：在高等

教育中提升大学生就业能力

9.1 高校就业能力开发状况因子分析

9.2 大学生就业能力影响因素分析

9.3 在高等教育中提升大学生就业能力的途径

9.4 小结

10 结论与建议

10.1 结论和发展方向

10.2 相关政策建议

附件1：访谈提纲(人力资源管理负责人)

附件2：访谈提纲(直线经理)

附件3：访谈提纲(工作半年以上的大学生)

附件4：“用人单位对大学生就业能力需求状况”调查问卷(人力资源经理或招聘经理填写)

附件5：“用人单位对大学生就业能力需求状况”调查问卷(管理类经理或资深员工填写)

附件6：“用人单位对大学生就业能力需求状况”调查问卷(研发技术类经理或资深员工填写)

附件7：“大学生就业能力状况”调查问卷(已工作半年以上的大学生填写)

附件8：“大学生就业能力状况”调查问卷(在校应届毕业生填写)

附件9：“高校教师对大学生就业能力评价”调查问卷

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>